

oktoober 2008

Postikaru

Võru I Põhikool - www.vip.edu.ee

Aitasime endast nõrgemaid

Sisukord

Aitasime nõrgemaid	1
Ettelugemise päev	1
Sõdurielu	2
Õpetajate päev	3
Malesimultaan	4
Mihklilaat	4
Pildid	5
Õpilasesinduse tegemised	6

Käisime neljapäeval, 9. oktoobril klassiga loomade varjupaigas. Seal olid neli koera, kümme kassipoega ja üks suur kass. Nad kõik olid hästi nunnud ja vahepeal tekkis tunne, et tahaks neid kõiki endale võtta. Kassipojad olid hästi energilised ja mürasid koguaeg. Üks koer oli kuri ja urises, teine oli vana ja armas, kolmas, oranžikat värvi oli ka üsna tige, neljas oli hundikoer, kes hüppas pidevalt üles. Aga saime aru, et kõik nad igatsesid meie tähelepanu.

Meil oli kaasa võetud nii koera- kui kassitoitu, samuti tekke ja patju, et loomade elu mugavamaks muuta. Andsime need varjupaiga perenaise kätte. Markusele hakkas üks koer eriliselt meeldima ja ta pani ise talle teki maha - et oleks pehmem lesida.

Ühte majja meid aga ei lubatud, sest seal olid läbi vaatamata või vaktsineerimata loomad. Neil võib olla mingi haigus, mis ka inimesele võib kanduda.

Saime veel õpetlikku teada: et koertele ei tohi pikalt silma vaadata ja neid õrritada. Neid ei tohi nende tegemistes segada, eriti, kui nad söövad. Muidu võib koer väga kurjaks saada ja rünnata. Kui inimene ise ei provotseeri, siis ei tee koer midagi paha.

Kuigi loomad olid armsad, hakkas varjupaigas olles väga kurb. Nende inimeste pärast, kes oma lemmiku südametunnistuse piinadeta hoolitsuseta ja saatuse hooleks jätavad. Loom üksi on ju abitu ja ei saa hakkama. Jõulude ajal läheme kindlasti uuesti varjupaika külla, et meie uued sõbrad teaksid, et nad ei ole päris üksi.

Märka Sinagi abitumat enda kõrval ja kui suudad, siis aita teda!

Seliin, Annaliisa, Liisa 4.a

Kui loed midagi põnevat, jaga seda kaaslastega!

20. oktoobril tähistatakse ka meie koolis ettelugemise päeva.

Selle päeva idee on pärit Rootsist. Ka mujal maailmas korraldatakse lugemist väärtustavaid päevi, Ameerika Ühendriikides isegi nädalaid. Igal pool tähistatakse päeva erineval ajal. Eestis on ettelugemise päeva peetud Eesti Lastekirjanduse Keskuse algatusel juba kümnekond aastat 20. oktoobril põhjendusega, et sügisel on pere rohkem kodus ja koos lugeda oleks pimedatel öhtudel tore

tegevus.

Ette lugeda võib mistahes teksti, mille kohta tunned, et see võiks sinu sõpradele või lähedastele huvi pakkuda. Ja seda teistelgi päevadel läbi aasta, mitte ainult välja kuulutatud ettelugemise päeval.

Tänavu tähistas oma 80. juubelit armastatud lastekirjanik Ellen Niit. Kes ei teaks „Krõlli“ või „Triinu ja Taavi lugusid“! Postikaru sügisnumbrist leiad lugemiseks mõned Ellen Niidu luuletused ja haikud.





Tutvusime sõdurieluga



Päris raske oli!



3km ring saab kohe läbi!

Juba neljandat aastat järjest toimus septembrikuus projekt „Tervena tulevikku“, mis on orienteeritud 8-klasside noormeestele. Selle projekti eesmärgiks on ennetada südame-veresoonkonnahaigusi, suurendada osalejate teadlikkust, kuidas läbi liikumise tugevdada tervist.

Projekti raames käisid poisid õppepäeval Kuperjanovi Üksikjalaväe pataljonis. Lisaks meie koolile osalesid üritusel ka kaheksandikud Parksepa, Antsla, Võru Kreutzwaldi koolidest.

Värvavas loeti meid üle ja õpetajad pidid esitama isikut tõendava dokumendi. Seejärel tutvustasid kaks kaadritöötajat meile eluolu pataljonis. Territoorium on nagu väike linn. Tänavatel on põnevad nimed, mis pandud mingi ajaloosündmuse järgi näiteks oli seal Võnnu tee. Söökla juurde sai aga Supipaja teed mööda. Vaatasime tehnikat, käisime sõdurikodus, raamatukogus, õppehoones ja magalates. Sõdurite jaoks on tasemel spordisaal, jõusaalis pakiti just uusi masinaid lahti. Ka õppeklassides oli just remont lõppenud ning nende sisustamine parajasti pooleli.

Kuperjanovi pataljonis on sõduritele loodud igati kaasaegsed tingimused nii õpinguteks kui vaba aja sisustamiseks.

Üheks projekti eesmärgiks oli meile tutvustada tegelikku sõdurielu. Pidime läbima kehalised katsed, samasugused, nagu teevad noorsõdurid teenistusse tulles. 3 minuti jooksul tuli teha kätekõverdusi ja kõhulihaste harjutusi. Nende juures olid kindlad reeglid. Kes neid ei täitnud, tegi ülejala või liiga pika puhkepausi, selle jaoks jäi võistlus katki. Veel tuli joosta 3 km pikkune ring. Tulemuste hindamiseks olid seal spetsiaalsed tabelid, nendest sai vaadata, kui palju punkte ühe või teise harjutuse eest sai. Meie tulemused olid väga erinevad. Arvestatavad tulemused said kirja ikkagi need, kes igapäevaselt kehaliselt aktiivsed on ja trennides käivad. Pataljoni töötaja rääkis, et sugugi kõik teenistusse tulijad ei täida kohe normatiive. Aga umbes kuu pikkuse treeningu järel on näitajad juba tunduvalt paranenud. See oli mõtlemapanev koht, sest ka meil tuleb mõne aasta pärast aega teenima minna.

Tagasiside 8.klasside noormeestelt

Mustikasilmil
piilub pimedam aeg, kas
võib juba tulla.

Võimalust ootab
tõusta õhku ja minna
viimne kui võilill.



Sookailuhõngust
ehmumapanevalt aimub
laugastemaailm



Meevärvi õhtud,
kui palju teist teha saaks
sügisepäevi!

Õpetajate päev



3.oktoobril tähistasime meie koolis õpetajate päeva. Nagu tavaks, said sel päeval end õpetajaametis proovile panna 9. klasside õpilased. Kõigepealt jagasime omavahel ära, kes missugust õpetajat asendab. Seejärel küsisime järgi, mis teemat me tundides käsitlema peame ning järgnes juba tundide ettevalmistamine.

Reede hommikul olime platsis natuke varem, kui tavaliselt, sest vastutus oli suur: õpetaja peab ju teise kella helisedes kindlasti tundi alustama. Tunnid antud, oli meil päris-õpetajatele ette valmistatud väike esinemine, mis võeti päris soojalt vastu. Päeva lõppedes istusime üheksandikud ühises söögilauas ja vahetasime muljeid. Üldiselt jäeti päevaga rahule. Just kogemus asja teise mätta otsast vaadata on oluline. Ilmselt oskab nii mõnigi meist nüüd tunnis tähelepanelikult kuulata ja vähem „omi asju ajada“.

Koos arutlesime järgmiste küsimuste üle:

Mis selles päevas meeldivat oli?

Taavi, 9.b: Kogegin, mida peavad õpetajad tundma klassi ees seistes.

Maike, 9.b: Õpetajatöö pole kaugeltki nii lihtne, kui ette kujutasin, aga ikkagi on see lihtsam, kui olla õpilane.

Liis, 9.b: Meeldis, et sain anda tunde väiksematele õpilastele-nemad olid rahulikumad. Arvan, et vanemate klasside ees oleksin end ebakindlamalt tundnud.

Maria, 9.c: Mulle meeldis, et ei pidanud õppetööga tegelema ja , et sai enda peale rohkem vastutust võtta. Tore oli väiksemaid õpetada.

Keidy, 9.c: Kontserdil, kui luuletuses oli rida, et sel päeval ka kõige kurjemad õpetajad naeratavad, oli sel hetkel õpetaja Klaasseni nägu naerul ja see oli hästi armas. Ta on hästi tore õpetaja.

Mida oleksid teistmoodi teinud?

Klaus, 9.b: Paarist korrapidajast oleks piisanud, oleksin tunnid õpetajata teinud.

Merit, 9.b: Et õpetajaid poleks tunnis, tunnid täispikkusega.

Agne, 9b: Oleksin tahtnud näha ka teiste klasside tunde, kuidas kaaslastel uues rollis läheb.

Taavi, 9.b: Õpilaste suhtumine peaks muutuma. Arvatakse, et see päev on naljategemine ja see rikub kogu ürituse ära.

Kuidas end õpetajana tundsid?

Greteliis, 9b: Tundsin end lahedalt, uhkelt, meeldis väga!

Hanna, 9.c: Algul ei tundnud end üldse õpetajana, olin pigem selline ülbe boss. Natukese aja pärast harjusin ja läks juba paremini. Tegelikult on hea õpetaja olla, siis ei pea ise hinnete pärast pabistama.

Diana, 9.c: Sain aru, et tegelikult on see amet väga vastutusrikas ning meie, õpilased, võlgname oma õpetajatele suure-suure siira tänu.

Kas arvamus sellest ametist muutus?

Taavi, 9.b: Jään endale kindlaks, et õpetajaks ma ei hakka, sest see sööb närve, häält peab pidevalt tõstma ja tunnikorra eest vastutama. See kõik on liiga raske.

Klaus, 9.b: Usun, et see amet on tegelikult raskem, kui õpetajate päeval kogegin.

Greteliis, 9.b: Arvasin, et on kerge töö, aga lapsi korrale kutsuda ja samal ajal neile materjal selgeks teha oli ikka väga raske.

Liis, 9.c: Arvasin varem, et see töö on väga kerge. Et lihtsalt õpetad lapsi ja parandad töid, kõik on mugav ja lihtne. Tegelikult on päris raske tagada, et õpilased sõna kuulaks.

Anonüümne: Muutus küll, kõrvalt vaadates sõimab õpetaja iga pisiasja peale põhjuse, kuigi ainult ühe korra räägid pinginaabriga. Nüüd saan aru, kui häiriv see on.

Renita, 9.c: Sain nüüd aru, kui väsitav on kui keegi sind ei kuula ja kõik lärmavad. Ja kogu päeva peab püsti seisma. Kuidas te, õpetajad, küll jõuate!

Mõni tore seik, mis sel päeval tunnis juhtus?

Klaus, 9.b: Kunstiõpetuse tunnis peitis üks tegelane end kappi. Loomulikult tekitas elevust, kui ta sealt keset tundi välja hüppas.

Liis, 9.c: Naljakas oli see, et peale õpetajate päeva ütleb üks poiss mulle kogu aeg: Tere, inglise keele õpetaja!“

Kätlin, 9.c: Paaril korral juhtus nii, et ajasin ruumid segamini ja ehmatasin ära, kui vale klassi ees seisin.

Renita, 9.c: Üllatav oli, et väga hästi käitusid just 8. klassid. Enne tunde arvasin, et viiendikega on lihtne ja kaheksandikega raske, kuid tegelikult kukkus välja vastupidi.

Tagasiside 9.klassidest



Koolis toimus malesimultaan

Reedel, 10 oktoobril toimus koolis malesimultaan, kus osalejaid oli üllatavalt palju. Simultaan tähendab seda, et simultaani andja mängib üksi kõigi teiste osalejate vastu. Simultaani andis meistersportlane Ülar Lauk Võru maleklubist. Ta on mitmekordne rahvusvaheline meister males. Nooremas vanuserühmas oli 12 vastast 3., 4.a ja 4.b klassist. Indrek 5.a klassist osales koguni mõlemas vanuseklassis ja vanemate hulgas pidas kõige kauem vastu. Nooremate hulgas mängis kõige kauem Richard 4.a klassist, tema jõudis ka viigini.

Kõige kauem vastu pidanud mängijad said auhinnaks kommikotid, Richard viigistajana võitis särgi. Teised auhinnad läksid loosimisele. Nooremate hulgas said Contra luulevihiku Kevin Marks 4.b klassist ning võrokeelse Täheke Silver ja Sheila 4.a klassist. Vanemate rühmas võitjaid ja viigistajaid ei olnud. Loosimisel võitis särgi Tiina

5.a klassist ning Täheke Indrek samast klassist.

Kokkuvõtteks ütles Ülar Lauk, et kõik osalejad oskavad juba päris hästi malet mängida ning kutsus neid maleringi oma oskusi lihvima. Huvi male vastu on meie koolis olemas, seda näitas nii osalejate arv simultaanil, kui asjaolu, et simultaani lõppedes jäid mõned osalejad veel omavahel edasi mängima.

Kui Sul, lugeja tekkis huvi maleringis osalemise vastu, siis ring toimub T ja N kell 14.00-17.00 Võro Instituudi majas Tartu tn 48. Mine vaatama!

Robert 7.a

Mihklilaat

Mihklipäeva tähistati rahvakalendri järgi 29.septembril. Meie koolis on sel päeval kombeks pidada mihklilaata. Nii ka tänavu.

Laat algas peale neljandat tundi, kauplejaid oli erinevatest klassidest, kõige rohkem oli neid meie klassist.

Laadalised said osta erinevaid maiustusi - kooke, saiu, küpsiseid. Need olid kauplejatel endal eelmisel päeval valmis küpsetatud. Poest selliseid ei saa. Hea minek oli küüslauguleibadel. Müüdi ka sügisande - tomateid, õunu, arooniaid ja jõhvikaid. Sten pakkus erinevaid lilli. Roosid laual olid maapirnid. Paljud ostjad ei olnud maapirni varem näinud ja pärisid uudishimulikult, et mis see veel on. Aga need, kes proovisid, jäid maitsega rahule. Maapirn sobib hästi ka salati tegemiseks. Üles olid seatud ka erinevad õnneloosid, kus sai võita mänguasju, pliiatseid ja muud.

Laadal on kõige olulisem just kauplemislust ja seda meil jagus. Järgmisel aastal oleme jälle kohal.

Annaliisa, Britten, Roos 4.a

Mihklipäevaga lõppes vanasti suvine poolaasta-välitööd said tehtud. Seda tähistati tavaliselt suuremat sorti peoga - pruuliti koduõlut ja tapeti oinas, lihast tehti pidulauale igasuguseid erinevaid roogasid. Sealt tuleb ka ütlus: „Igal oinal on oma mihklipäev.“ Tõsi küll, tänapäeval on sel vanasõnal pisut teistsugune tähendus. Niimoodi öeldakse, kui mõni väänik süüdimatult vallatusi teeb ja kuidagi ära ei taha lõpetada, siis teda manitsetakse selle ütlusega.

Paju majas peeti sel päeval mihklilaata. Enamasti müüdi seal igasuguseid küpsetisi, aga oli ka mänguasju, käevõrusid, kaubaks läksid küünekaunistused. Pakuti jooke ja tarretist. Maksevahendiks olid kommid. Näiteks vahvli sai kolme kommi eest, aga kui ostja hästi alla kaubelda oskas, sai ka kahe kommi eest.

See oli tore päev nii müüjatele kui ostjatele. Müüjad said lihvida oma kauplemisostust, ostjad nautisid ostumõnu.

Gaidleen, Kevin, Robin 4.b



Õpetajad esinemist kuulamas



Tunne "nagu päris"



Ostan - müün - vahetan



Proovi loosiõnne!



Malesimultaan

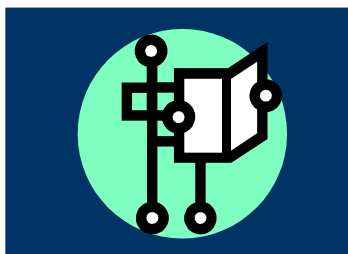
Soovitus

Kui teed ukse lahti,
üle õla vaata,
ehk on mõnel mahti
viipega sind saata.

Pole mõtet kõnel,
aega seks ei leita.
Ehk on juhust mõnel
pilk su poole heita.

Julgust andev jõud on
pilgul tulikiirel,
mis sind teele saadab
päeval kibekiirel.

Õpilasesinduse tegemistest



Postikaru
Võru I Põhikool
Seminari 1
65608 Võru

Telefon:
78 21234

E-Mail:
kool@vip.edu.ee

*Võru I Põhikool
internetis*
www.vip.edu.ee

Koma

On mu koolikotti
kukkunud üks koma.
Ei ma saa nüüd sotti,
kust või kelle oma.

Mõne et`i eest ta
pääsenud on lahti,
kuigi et`i ees ta
pidama peaks vahti.

Nüüd ma otsin vihust
komatumat et`i,
et ta ette pihust
panna koma ketti.

Pall

Igal teral maailmas
on mõte sees.
Pall veereb
kui näiliselt vaba.
Sina tule
ja ole täitsamees
ning mõte ära taba!

Õpilasesindusse kuuluvad meie koolis 6.-9.klasside esindajad. Igal kolmapäeval peale teist tundi on meil huviruumis koosolekud, kus arutame läbi, mis lähiajal koolis teoksil on ja kuidas üritusi võimalikult ladusalt korraldada.

Pikem koosolek toimus 9.oktoobril peale 7. tundi. Otsisime vastust küsimusele, missugused on üldse õpilasesinduse roll ja ülesanded ning missugused peaksid olema ÕE liikmed. Ajurünnakute ja mõttevahetuse tulemusel jõudsime järeldusele, et peame ise olema aktiivsed ning tõmbama ka kaasõpilasi kaasa, et muuta koolielu mitmekülgsemaks.

Veel otsustasime sel koosolekul, et novembris püüame ÕE eestvedamisel midagi ära teha Loomade varjupaiga asukate heaks. Uuest veerandist saab meie koolis olema ka murede ja ettepanekute postkast, mille kaudu saab nii probleemidest kui ideedest meile teada anda. Muidugi võib seda teha ka otse meie poole pöördudes. Igas klassis on olemas oma ÕE liikmed, nii et kui Sul on mõtteid, millega ÕE saaks kaasa aidata, et koolielu oleks turvalisem ja huvitavam, siis jaga neid kindlasti meiega!

Korraldasime kaasõpilaste hulgas ka küsitluse, et teada saada, missugused üritused koolis kõige rohkem huvi pakuksid. Esikümme tuli niisugune: jõulupidu, sõbrapäev, klassidevahelised jalgpallivõistlused, spordipäev, veesõda, vastlapäev, 8.-9.klasside öökadeemia, ametipäev, korrastustöödel osalemine, mütsi jmt päevad.

Kahel korral on meie kooli esindajad osalenud ka maakondlikul üritusel. 5.-6. septembril toimusid Kurgjärvel ÕE liidrite sügispäevad. Mõlemal päeval olid kavas loengud, kus meile tutvustati maakonnas toimuvaid projekte. Ühtlasi saime teada, millistest projektidest oleks võimalik ürituse läbiviimiseks raha taotleda, kui meil tekib mingi põnev idee ürituseks, mida võiks meie koolis teha. Öhtu sisustasid teatevõistlused, kus lisaks kiirusele läks vaja eelkõige täpsust ja osavust. Väljas sadas parasjagu paksu paduvihma, mingil hetkel ujus ka varjualuse põrand, aga meid see ei seganud, hasart oli päris suur. Pärast õhtusööki laulsime karaoket. Üritusel osales neid, kes juba varasemast tuttavad, eriti oluline on aga, et saime uusi kontakte.

4.oktoobril toimus Võrus ÕE liikmete meeskonnatöö koolitus. Seal osalesime oma koolist viiekesi. See oli väga vajalik koolitus. Mina ÕE juhina sain palju kasulikke näpunäiteid, kuidas oma tööd tõhusamaks muuta.

Meie kooli ÕE ootab kõigilt kaasõpilastelt mõtteid ja ideid, mida võiks koolis organiseerida, nii et toimuv huvi pakuks ja kaasa lööma meelitaks. Meie koolielu saame põnevaks muuta ainult meie ise.

Piret Ploom Võru I Pk ÕE esimees

