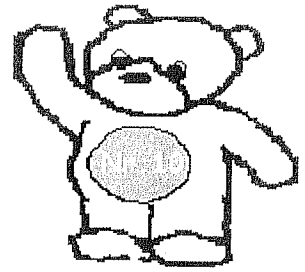


Postikaru

Võru I Põhikooli Postimees

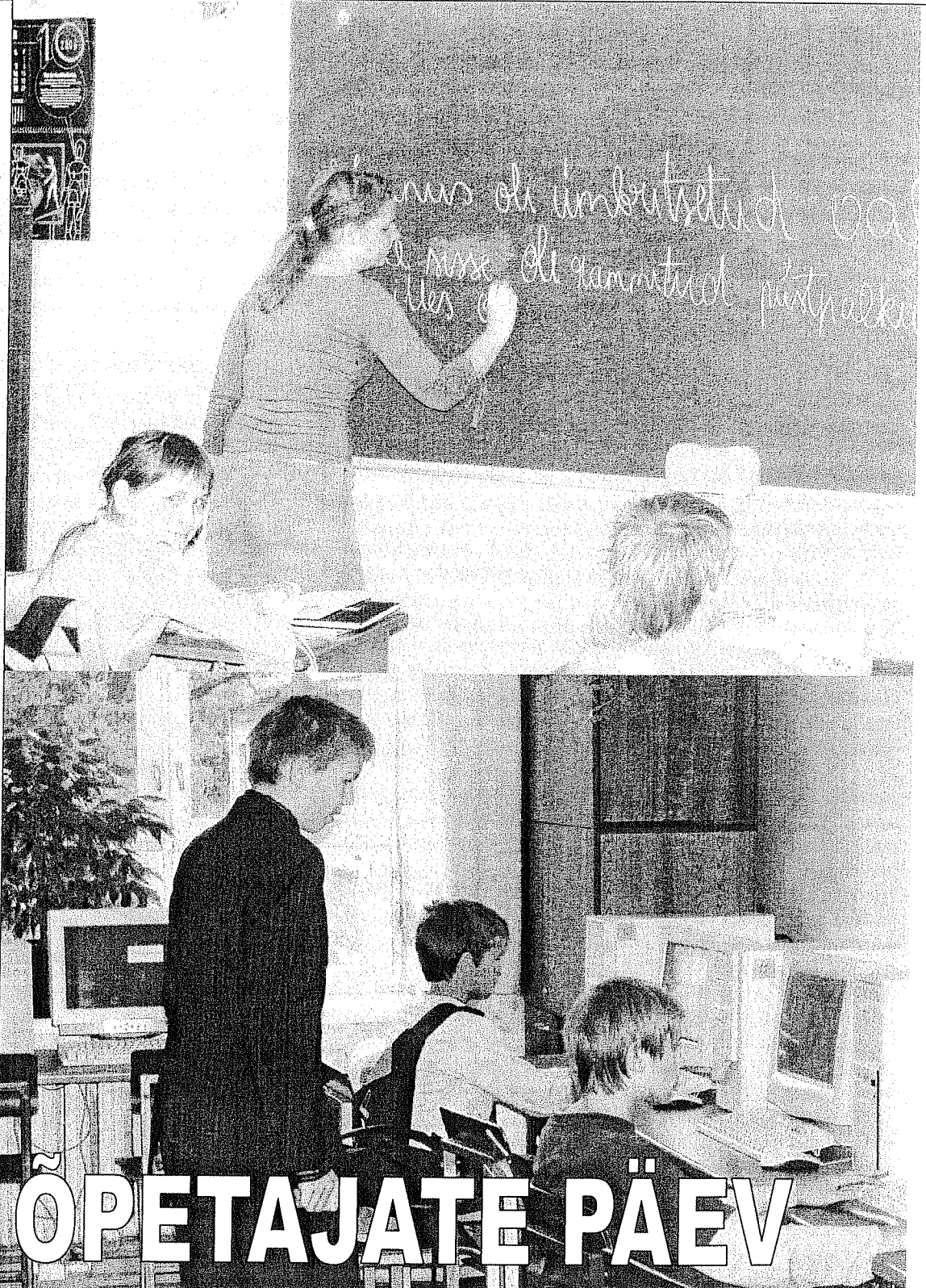
Oktoober 2006

Hind 4 krooni



Selles Postikarus:

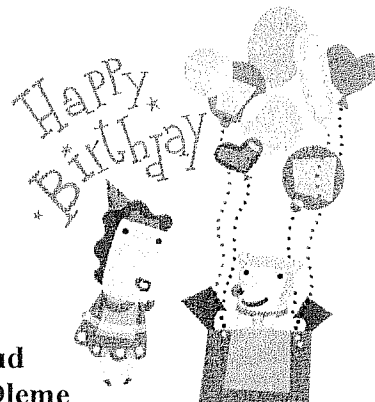
- ✓ Postikaru juubel ja uued tegijad
- ✓ Õpetajate päev
- ✓ Terviselehekülg
- ✓ Söökla, Sügise sünnipäevalapsed
- ✓ 9.b klassi plakatiid keelati ära
- ✓ keeleoskus avab ukseid maailma
- ✓ Pajupuu karm elu, mets puhtaks, ökamaja
- ✓ Meie õpilaste sportlikke saavutusi
- ✓ Maailmameister Laura-Maria Lehiste
- ✓ Spordiklubi Profit ja Väimela Tervisekeskus
- ✓ Üheksandikud
- ✓ -Uus director Helve Sibul



ÕPETAJATE PÄEV

POSTIKARULE ON JUUBEL!

Võru I Põhikooli koolilehel "Postikaru" on juubel: nimelt on see leht, mida te praegu käes hoiate **10**-s. Postikaru ajaloost: Aastal 2002 tulid tolle lennu üheksandikud mõttele hakata kooliajalehte tegema. Käidi ka meedialaagris, kus saadi vajalikud teadmised. Nad andsid välja esimese lehe ja panid nimeks "Postikaru". Üheksandikud aga lõpetasid põhikooli ära ja koolilehe tegijaid enam polnud. Nii tulime kuuendikena mõttele koolilehte edasi teha. Mõtlesime võtta uue nime ja teha uue kujunduse, kuid leidsime, et ka endised sobivad:) Nii oleme püsinud Postikaru eesotsas juba 4 aastat. Ajalehe tegemine on alati olnud paras jõukatsumus. Kuid samas on pidevalt ka parajalt nalja saanud. Oleme kõik arvamusel, et parim koolilehe tegemise juures on see hetk, kui oleme lehe värskelt trükikojast kätte saanud. See annab tunde, et oleme millegi suurega hakkama saanud ja ennast teostanud. Siit koolist lahkudes hakkame kindlasti Postikaru koosolekutest ja ajurünnakutest puudust tundma, kuid lohutame end sellega, et tulevikus saame uute tegijate lehte iga veerandi lõpul ostmas käia:)



Postikaru uued tegijad

Oleme "Postikarule" peale kasvatamas uut põlvkonda. Kuna praeguse lehe meeskond läheb järgmisel aastal gümnaasiumisse, otsisime endale asendajad, kes tunduvad meile väga aktiivsed ja ikka õiged tegijad;) Eialgu on paika pandud ainult küljendaja amet, sest seda peab pikemaajaliselt õppima. Küljendajaks on Henrika Hain. Kelleks teised liikmed saavad, on praegu veel lahtine, kuid alguses proovivad nad kätt reporteritena ja harjuvad koolilehe-eluga koosolekutel käies ja väiksemaid artikleid kirjutades.

Uude koosseisu kuuluvad:

Danita Vilde-Ta on 11-aastane 5.a klassi tüdruk. Ta on sündinud 8.septembril 1995. aastal. Danitale meeldib ujuda ja lemmikõppeaine on käsitöö. Armastab kuulata Paris Hiltoni muusikat.

Kristine Laurits- Kristine käib 8.b klassis. Tema sünnipäev on 18. märtsil ja ta on 14- aastane. Kõige rohkem meeldib talle sõpradega koos olla ja uusi asju proovida. Vabal ajal on õues või kuulab kodus muusikat. Kristinele meeldib kitarri mängida ja laulda. Lemmikõppeaineks on ka muusika. Kristinele meeldivad kõik need bändid, kes räpivad. Ka bass ja trance on talle meelepärane. Ta on enda kohta öelnud, et ei oska end kirjeldada, sest teised peaksid niikuinii teadma, milline ta on.

Mariliis Mets- Mariliis on 15- aastane ja käib 8.b klassis. Tema sünnipäev on 25. septembril. Talle meeldib olla koos sõpradega ja netis olla. Lemmikõppeaine puudub, kuid hobiks on tantsimine. Mariliisile meeldivad kõik hip-hopi ja träna muusika tegijad. Ta on suhteliselt sõbralik=)

Henrika Hain- Henrika on meie uus küljendaja ja käib 5.a klassis. Ta on 11-aastane ja sünnipäev on tal 17.oktoobril. Tema hobideks on õmblemine, võrkpall ja tantsimine. Henrika lemmikõppeaine on käsitöö. Muusikamaastikul on tema lemmikuks osutunud ATB.

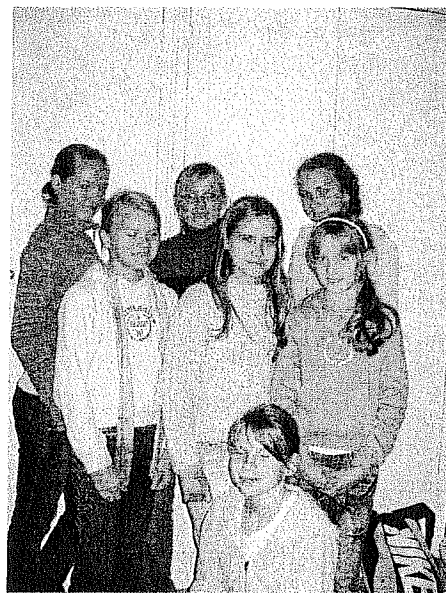
Anett Hollas- Anett käib samuti 5.a klassis. Ta on sündinud 8.septembril 1995. Lemmikõppeaine on käsitöö ja lemmikbändiks Green Day. Anetile meeldib mängida võrkpalli ja üldiselt armastab ta väga suve.

Piret Suss- Piret on 5.c klassist. Ta on 11-aastane, sündinud 4. novembril 1994. Vabal ajal käib kergejõustikutrennis ja on koos sõpradega. Kuulab igasugust muusikat.

Getter Peik- 5.c klassist. Ta on 11-aastane, sündinud 16. jaanuaril 1995. Mängib korvpalli. Kuulab rütmikat naislauljate esitatud muusikat. Eriti meeldib Pussycat Dolls.

Maris Mets- Maris on 15- aastane ja käib 8.b klassis. Tema sünnipäev on 25.septembril. Talle meeldib üle kõige sõpradega koos olla. Marise hobiks on sport. Tema arvates on parim muusika, mis olla saab, hip-hop. Lemmikõppeaineks on tal käsitöö

Gerda Ojaots- Gerda käib 5.a klassis. Ta on 11- aastane tema sünnipäev on 9.aprill. Lemmikõppeaineks on tal käsitöö.



Õpetajate päev

Kas jäid õpetajate päevaga rahule?

Stefi: Jah, väga. Sain tunda, mida õpetajad tunnevad iga päev.

Nele: Jah, sest selle aasta õpetajate päeval ei tekkinud mingeid probleeme (politseid ja alkoholi). Ja väga tore oli väikeste lastega, sest nad teevad tjuu heaks.

Alar: Jah, enam - vähem. Ei olnud hullu.

Signe: Jah, ikka

Laura-Maria: Jäin tõesti. Kõik sujus, nagu plaanitud.

Mis ainet sa õpetasid?

Stefi: Liiverit (*parandab kõhku*) Loodusõpetust ja füüsikat-keemiat. Aa, Kaja Kunzi vene keelt ka.

Nele: Mina andsin vene keelt 8.a klassile ja matemaatikat, eesti keelt ja kehalist 2.a klassile.

Signe: Saksa keelt, Ene Kuus.

Alar: Ma ei andnudki mingit ainet, olin direktor.

Laura-Maria: Olin Soo majas õppealajuhataja.

Missugune oli selle päeva kõige lähedam sünnimüra?

Stefi: (*mõtleb kaua*) Sai viia sõnakuulmatuid mängu-õpetajate tuppa ja neid käteköverdusi ja kükke panna tegema (*naerab*).

Nele: 25 minutit etteütlust väikestele lastele.

Signe: See oligi, et sai õpetajat mängida

Alar: See, kui sai niisama passida ja istuda

Laura-Maria: Esinedes läksid meil luuletused meelest ära. Publik suhtus sellesse mõistvalt ja heasoovlikult.

Kas tahad saada õpetajaks?

Nele: Ei, ma ei taha saada õpetajaks, sest ma pole selle jaoks loodud. Mul pole huvi selle vastu.

Stefi: Ei, sest see ei tõmba mind. Mind huvitavad rohkem muud alad. Nagu näiteks matemaatika ja inglise keel.

Signe: varem tahtsid saada küll, kuid enam mitte, sest on ka paremaid ja mitte nii närvesöövaid ameteid.

Alar: Ei taha. See on jumala mõttetu amet, saab vähe palka ja peab õpilasi kantseldama, mis rikub päris korralikult närve.

Laura-Maria: Õpetajaks saamise kohta ei oska öelda, kuid õppealajuhatajaks küll mitte. Liiga palju jooksmist ja probleeme.

Kes on sinu lemmikõpetaja?

Stefi: Merje Meemann, sest ta on mu ema ja parim õpetaja siin koolis minu jaoks.

Nele: käsitööõpetaja Regina Lill, sest ta mõistab ja arvestab ka õpilastega ja ta on väga nooruslik ja hakkaja inimene. Ta tuleks toime isegi nende õpilastega, kes ei tunne huvi käsitöö vastu.

Signe: Käsitööõpetaja Regina Lill, sest ta on selline mõistlik ja positiivne. Tunnis on ka alati hea olla ja saab rääkida päris erinevatel teemadel.

Alar: Tuuleke vast. (*Ando Tuul-toim*) Ta on nii veider ja omamoodi, aga vahepeal ajab ka lähedat ja pulli juttu.

Laura-Maria: Minu klassijuhataja Karin Raudik- väga südamlük ning mõistev inimene.

Missugune klass jättis hea mulje?

Nele: 2.a klass, sellise klassiga on lausa lust tööd teha.

Stefi: 6.b, sest nad olid väga sõnakuulelikud ja tegid kaasa ja olid hästi lõbusad ja toredad.

Signe: Hea mulje jätsid seitsmendikud. Arvasime, et ei saa 7.-ga hakkama, kuid kõik läks väga kenasti.

Alar: Ma ei suhelnudki nii paljude klassidega.

Laura-Maria: Kuuendikud olid toredad.

Mis on su lemmikõppeaine?

Stefi: Matemaatika ja inglise keel.

Nele: Käsitöö.

Laura-Maria: Inglise keel. Käin palju võistlustel, keeleoskus on tähtis.

Signe: Eesti keel

Alar: Mitte lemmik, aga meeldib keheline.

Kas tundsite end sel päeval eriliselt?

Regina Lill: Mitte eriti, tegevust oleks võinud olla rohkem.

Ando Tuul: Väga väsinult.

Karin Raudik: Muidugi. Olen korraldajate klassijuhataja. Tore oli neid uues olukorras jälgida.

Halliki Kõiv: Jah, tundsin küll. Ootasin seda päeva huviga, aga mul on kahju, et ma sellel päeval ise osaleda ei saanud.

Kas üheksandikud said hästi hakkama?

Regina Lill: Arvatavasti, kuna erilisi pretensioone ei kuulnud.

Halliki Kõiv: Väga tublid tüdrukud olid, kes mind asendasid. Au ja kiitus neile.

Ando Tuul: Minu teada üheksandikud ennast ei ületanud.

Karin Raudik: Tundsin siirast heameelt nende suurepärasest toimetulekust

Kelleks tahtsite väikseks saada?

Regina Lill: Teadsin juba lapsest saadik, et tahan õpetajaks saada ja saingi algklasside õpetajaks.

Ando Tuul: 11-aastasena tahtsin saada karate õpetajaks, sest mulle meeldis vaadata neid välismaa löömafilme. Ja selline Brüsseli poiss nagu Jean Claude Van Tamme oli läinud 11- aastasena karated õppima ja siis mulle tundus lahe, kui suudaksin ise ka samamoodi teha.

Karin Raudik: Unistus ei ole täitunud.

Halliki Kõiv: See oli päris kindel kohe, et õpetajaks. Kui olin väike, siis ma kogu aeg mängisin laua taga õpetajat: parandasin vihikuid ja kontrolltoide.

Lemmikaastaag?

Regina Lill: Lumine talv. Siis on mul sünnipäev ja mulle meeldivad talverõõmud.

Ando Tuul: Suvi, sest ühiskondlikku kultuurilist tausta arvestades ei ole töötajate nimekirjas suvel. Selles mõttes on hea.

Karin Raudik: Viimastel aastatel sügis.

Halliki Kõiv: Kevad, see on ilus ja kõik tärkab ja läheb roheliseks. See too hinge sellise erilise soojuse.

Mida ootate sügiselt?

Regina Lill: Päikest, kollaseid lehti, puu- ja juurvilju.

Ando Tuul: Oktoobrihaaega.

Halliki Kõiv: Et sügis otsa saaks ja talv tuleks juba. Mulle ei meeldi sügis, sest see on masendav ja raske.

Karin Raudik: Kui va lehesadu, et saaks jalutades sahistada.

Eliise, Agaate, Liis, Johana

Postikaru Terviselehekülg

Tihti võtame tervist iseenesestmõistetavana. Nii see ongi, kuid samas me ise rikume oma organismi ebatervislikku toitu süües, ennast külmetades ning tehes asju, mis käivad meile üle jõu ja nii pole tervis kohe üldse mitte enam loomulik meie juurde käiv osa. Jääme haigeks ja hakkame arste mööda käima. Kuid kas pole mõnda haigust mitte võimalik ennetada? Praegu on sügis, saabusid vihmad, ilm on porine ja niiske. On kerge ennast külmetada ja haigeks jääda. Sul võib olla hea pea, võid päev otsa õppida järgmise päeva kontrolltööks, kuid kui hommikul ärkad palavikuga, ei aita see, et oled tark. Sinu elu sõltub siiski suuresti tervisest. Peame oma tervist hoidma, olenemata vanusest. Pidasime vajalikuks teha koolilehte terviselehekülg, sest suurest stressist on õpilased ja õpetajad tihti kurnatud ja haigestuvad kergesti. Vastavalt aastaajale üritame leida looduslikke abivahendeid teatud tervisehädade leevendamiseks. Tutvustame ka mõnda muidu meile nii tuttavat toiduainet, mille ravitoimest meil pole aimugi. Kuid sellest üksi ei piisa, peab ka viibima värskes õhus ja ennast liigutama.



Karu teab, kuidas end hoida

Sügisese külmetuse vastu aitab:

Kõrvenõgesetee: 1 kl keeva vee kohta 1 tl peenestatud nõgeselehti, lase tõmmata 7-10 min.

Astelpaju: söö astelpajumarju nii palju, kui kannatad (väga hapu).

Piim: peenesta 3 küüslauguküünt, vala peale 1 kl kuuma piima, lase 20 min seista ja joo poole tunni jooksul väikeste sõõmudega ära.

Nurmenukk: võta 1 spl nurmenukuõisi 1kl keeva vee kohta, lase tõmmata 15 min. See aitab ka õhtul magama jääda.

Kadakas: purusta u 10 kadakamarja (või rohkem), kalla peale klaas keevat vett, hoi kaane all ja lase 30 min tõmmata.

Küüslauku tarvitatakse immuunsussüsteemi tugevdamiseks, mis tähendab, et kui sööd iga päev 1 küüslauguküünte, ei külmetu sa nii kergesti.

Kui hääl on ära haki värsket kapsast ja suru see läbi küüslaugupressi, sega peotäis kapsamassi meega, jäta 10 min seisma ja pigista vedelik läbi marli välja ja joo ära. Tee seda u 5 hommikul tühja kõhuga.

Nohu korral:

- Võta iga 2-3 tunni järel 1 sl meega segatud sibulat. Ebameeldivast lõhnast aitab vabaneda kreeka päffel. (Kanna mee ja sibulasegu koolis väikese purgikesega kaasas).
- Tilguta u 10 korda päevas ninna porgandimahla.
- Sega värsket peedi mahl ja mesi (2:1) ja tilguta seda 1 kord päevas ninna, mõlemasse sõõrmesse 5 tilka.
- Kroonilise nohu korral raputa sinepulbrit (saadaval apteegis) sokkidesse ja käi nõnda mitu päeva.

Kõha vastu:

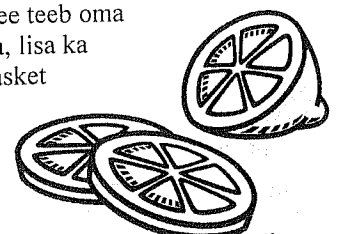
- Islandi kääkörva tee (rahvakeeli põdrasamblik). Mõru tee aitab efektiivselt kõha korral.
- Aja ühes nõus keema liiter vett, teises sulata 3-4 spl peensuhkrut. Kui see on pruunikaks tõmbunud, vala peale kuum vesi, sega ning ravim ongi valmis. Seda tuleb juua 2 nädala jooksul 3-4 korda päevas 100 g.
- Puhasta ja riivi keskmise suurusega sibul, kalla peale 250ml keeva piima, sega, lase 10 min tõmbuda ja joo lonksudena
- 1 spl pohli segada klaasi keeva vee hulka. Joo 2-3 korda päevas.

ÕUN

Inglased ütlevad, et kui tarvitad päevas ühe õuna, saad hakkama arstita. Õunad aitavad väljutada liigse kolesterooli ja aitavad säilitada veres selle normaalse taseme. Hommikul tühja kõhuga söödud õunad on võimsa profülaktilise toimega, soodustades soolestiku tööd. Peale selle, õunad aitavad rauavaeguse korral. Selleks võta õhtul 2 õuna ja puhtaks pestud roostetamata nael. Tee naelaga õuna sisse palju auke ja jäta see seisma. Hommikul söö tühja kõhuga õunad ära. Õõ jooksul on torkekohtades moodustunud õunhapperaud, mida organism hõlpsasti omandab. Ära lase ennast häirida pruunikatest torkeaukudest, need on vaid kasulikud. Seda võib soovitada kõikidele inimestele. Õunakoorete aitab põrnahaiguste, lümfisõlmepeletike, suhkruhaiguse ja palaviku korral. Kuivatatud õuntest tehtud tõmmisega saab ravida hingamisteede põletikke, kehvreresust ja närvilisust (mida tuleb peale rasket koolipäeva tihti ette). Tee, mida võib juua talv läbi, ongi õunatee. Üks retsept: tükelda 4-5 õuna, keeda kinnises nõus 1 liitris vees 10 minutit ja hoi kaane all 4 tundi. Seejärel soojenda ja joo 4-5 korda päevas tassitäis korraga (võib ka vähem).

Värskendav ja ergastav PADI

See padi pole mõeldud magamiseks (ei ole pehme ja ühtlane), vaid pane see enda voodipeatsisse ja see teeb oma töö. Padi võib olla ka päris pisike. Täida padi peenestatud ja kuivatatud sidruni- ja apelsinikoortega, lisa ka melissilehti. Võimaluse korral lisa ka mõni tilk sidruni või apelsiniõli, kuid see pole vajalik. Peale rasket koolipäeva on hea tulla mõnusalt lõhnavasse tupp. See aitab lõõgastuda ja väsimust peletada.



Välisajakirjanduse põhjal Agaate

SÖÖKLA UUS SÜSTEEM

Meie koolis on sel õppeaastal sööklas käivitud uus süsteem. Lapsed võtavad endale kandiku ning talongi täidile andes saavad ka vastava portsjoni toitu. Magustoitu võtavad kõik ise. Arvan, et selle süsteemi juures on nii plüsse kui ka miinuseid. Tean seda, et lastele ei meeldi koolisiirup ja kui talong on koju ununenud, ei julge paljud süüa minna, sest kardavad, et söögitüki hakkavad pahandama. Lapsed tahaksid magustoiduks rohkem puuvilju ja mahla.



Üheksandikel on miinusteks see, et nad saavad kõige viimastena süüa ja kõht läheb selle ajaga jubedalt tühjaks. Plussideks on aga see, et kui kõht väga tühjaks läheb, saab sööklast alati tasuta piima ja tüki leibagi. Hea meel on selle üle, et enam pole ühe kausi kallal krahmamist ja tänu sellele saavad kõik lapsed võrdse koguse toitu kuumalt kätte. Puhvetist saab osta saiakeksi ja porgandit. Porgand on väga kasulik ja sisaldab B-vitamiini, mis on hea nahale, juustele ja ka silmadele.

Postikaru toimetis soovib Fazerile jaksu valmistada uusi maitsvaid praade, suppe ning põnevaid magustoite. Lastele soovime head isu!!!

Sügise sünnipäevalapsed



Siin õpilastele väike spikker, kuidas meeles pidada meie kooli õpetajate sünnipäevi ☺ Talvel ilmuvad talveõpetajate sünnipäevad, aga seniks kannatust!

Sügisel sündinud Õpetajad:

September:

- Lia Raat 07
- Triinu Uibo 10
- Valentina Serkina 22
- Helga Ilves 24

Oktoober:

- Liis Orro 01
- Merike Lipp 06
- Hille Juss 13
- Silvi Kurvits 13
- Andres Breidaks 15
- Eha Klassen 17
- Kaja Kunz 18
- Aino Karendi 19
- Linda Liiver 20

• Tiia Allas 29

November:

- Mirli Isak 03
- Ene Kuus 08
- Iris Tagen 10
- Epp-Anu Rätsep 15
- Eva Aader 21
- Ülle Tamm 29

Uurisime õpetajatelt, missugune on olnud nende elu jooksul sünnipäeva kõige meeldejäädavam hetk.

Merike Lipp: Kõige meeldejäädavam kingitus oli mul sel aastal, kui mu oma poeg saatis mulle kulleriga suure lillekimbu, see oli üks suur üllatus.

Marju Lani: Kui ma olin umbes 14-aastane, siis sõbrad korraldasid mulle tohutult laheda sünnipäevapeo nagu Ameerikas: algul oli tuba pime ja ühekorraga hõigati: "Üllatus!"

Sel ajal oli see esmakordne ja seda polnud keegi varem teinud, aga ühe sõbra tädi elas Ameerikas ja ju nad siis sealt mõtte saidki. Ma olin lausa hämmingus, kõik need tordid ja õhupallid olid võrratud.

Reet Suss: Olen küll kevadelaps, aga mulle meenub see, kuidas ma väiksena kingiks ihkasin teatmeteost „Enekest“ aga mulle öeldi, et seda on võimatu saada, sest tol ajal olid järjekorrad jubedalt suured ja raamatud kallid. Aga see oli 1982. aastal, kui mul oli sünnipäevahommik ja laua peal oli punaste kaantega „Eneke“. Olin väga õnnelik.

Liis

Mihklilaat

Mihklilaat toimus 28.septembril,päev enne mihkilpäeva. Laadal said osaleda kõik, kellel vaid tahtmist ja huvi oli. Osavõtjaid oli piisavalt,eriti tõsiselt valmistusid laadaks ette meie kooli teine ja kolmas klass,kuid kõik müüjad on kiitusi väärt. Peale viiendat vahetundi täitus saal laudade ja laadalistega.Iga osavõtja äritses oma laua taga ning kooliõpetajad ja õpilased said osta kõike, mida müüdi.Pakuti erinevaid isetehtud küpsetisi ja pärlichteid, meeleolu oli hubane ja soe.Kokkuvõtteks jäid rahule nii laadalistid kui ostjad.Mihklilaat on üks tore laat.

Johanna



9.B KLASSI KUULSUSTE PLAKATID KEELATI ÄRA

9.b klassi õpilased: "Panime oma klassiruumi üles kuulsuste plakatid. Mõte oli selles, et oma koledat, mingite roheliste värviplekkidega klassi ilusamaks ja kodusemaks muuta. Meie idee ei meeldinud vene keele õpetajale, kes arvas, et need segavad õpilaste töötegemist. Meie arvates jõulude ajal need vilkuvad tulukesed ja muud kaunistused viivad märksa rohkem tähelepanu õppetöölt kõrvale, kui mingid inimeste pildid. Me küsisime siis õpilastest, kas plakatid häirivad neid, kuid kõigile paistsid need pigem meeldivat. Saime käsu plakatid teha, mis teha annab. Pöördusime õpilasomavalitsuse ja õppealajuhataja poole, kuid me ei suutnud oma arvamust päästa. 9.b klass lisab veel, et ei pannud plakateid üles päris ilma loata. Nendega oli ühel nõul klassijuhataja Ando Tuul ja ka Merike Lipp oli päri, kui vaid klassijuhataja lubab. Kahjuks ei küsinud nad luba vene keele õpetajalt, kes seal klassis õpetab, ja direktorilt, seepärast ehk probleem tekkiski. Nad üritasid paaniliselt välja mõelda kompromissi, millega oleks mõlemad osapooled nõus. Näiteks see, et võtavad plakatid maha igalt poolt peale tagaseina. Veel pakkusid nad välja, et vene keele õpetaja koliks teise klassi ja sinna tuleks teisest klassist asemele õpetaja, keda plakatid ei häiri. Kuid nende mõtted ei saanud siiski teoks. Nüüd tagantjärele on neil kahju, et pidid kõik kodust toodud plakatid seintelt maha rebima (need olid kõvasti seinale küljes kinni), nii et neid ei saanud päästa. 9.b õpilased lubavad välja tulla mõne geniaalse ideega klassi kaunistamisel, millega ka direktor ja teised õpetajad nõus on.



maha võtta, kuid üritasime veel

Kuid me ei suutnud oma arvamust päästa. 9.b klass lisab veel, et ei pannud plakateid üles päris ilma loata. Nendega oli ühel nõul klassijuhataja Ando Tuul ja ka Merike Lipp oli päri, kui vaid klassijuhataja lubab. Kahjuks ei küsinud nad luba vene keele õpetajalt, kes seal klassis õpetab, ja direktorilt, seepärast ehk probleem tekkiski. Nad üritasid paaniliselt välja mõelda kompromissi, millega oleks mõlemad osapooled nõus. Näiteks see, et võtavad plakatid maha igalt poolt peale tagaseina. Veel pakkusid nad välja, et vene keele õpetaja koliks teise klassi ja sinna tuleks teisest klassist asemele õpetaja, keda plakatid ei häiri. Kuid nende mõtted ei saanud siiski teoks. Nüüd tagantjärele on neil kahju, et pidid kõik kodust toodud plakatid seintelt maha rebima (need olid kõvasti seinale küljes kinni), nii et neid ei saanud päästa. 9.b õpilased lubavad välja tulla mõne geniaalse ideega klassi kaunistamisel, millega ka direktor ja teised õpetajad nõus on.

Direktor Helve Sibul: "Need plakatid pidi maha võtma, sest seinad olid liiga kirjud ja 9. klass on seal ise ainult vähestes tundides. Nende õpilaste tähelepanu, kes seal klassis vene keelt õppisid, oli ainult plakatite, mitte õppematerjali peal ja ma leian, et tööruum lihtsalt ei sobi selliseks. Kompromissile oleks olnud võimalik jõuda ainult sel juhul, kui neid plakateid ei oleks olnud seal nii tohutult palju. Ma ütlesin ka klassijuhatajale, et ma poleks sekkunud, kui seal oleks olnud 1, äärmisel juhul 2 plakatit, mis on ilusasti pandud, nii et need ei häiri. Kuid mitte mingil juhul sellist kirjut ruumi. Tööruum ei saa ja ei tohi olla nii kirju. Kui plakatid oleks jäetud ainult tagaseina, siis olekski õpilased kogu aeg taha vaadanud ja sellega tundi häirinud." Direktor lisab, et ta ei keela klassi kaunistamist. Näiteks poleks tal midagi selle vastu, kui klassis oleks sügisel sügislilled või muude aastaajaga seonduvate asjade kaunistused. Ka omajoonistatud töid võib klassi kaunistuseks üles panna, kuid ta toonitab, et sel juhul peab jällegi vaatama, kuhu need pildid üles panna. Dir. Sibul arvab: "Jõulude ajal kaunistame me klasse sellepärast, et see on väga sünye aeg ja me tahame, et meie ümbrus oleks heledam ja valgem ja ilusam. Aga need vilkuvad tuled ei ole tõepoolest hea variant. Nende asemel on võimalik kasutada mitmeid teisi jõulukaunistusi."

Klassijuhataja Ando Tuul: Mida arvate juhtunust? Usun, et sai valitud kõige valutum lahendusvariant. Lambad on terved ja hundid said söönuks. Elu on õpetanud, et tuuleveskitega ei maksa võidelda.

Mida tegite oma klassi õpilaste arvamuse kaitseks? Seletasin neile tekkinud probleemi tagamaid, niivõrd kui võrd neid ise teadsin. Konsulteerisin huvijuhiga ja üritasin vestelda direktoriga. Kinnitasin noortele, et toetan nende soovi klassi kaunistada. Paraku on koolis tegemist alluvussuhetega st nii noortel kui ka minul on olemas ülemused, kelle sõna on kaalukam.

Mida oleksite ise nende asemel teinud? Omal ajal oleksin kooli õpilasomavalitsuse ja ajalehe poole pöördunud. Ei meenu, et mul õigus nõudmata jäi. Alati soovisin kõigile otsustele selgeid põhjendusi ning plusside ja miinuste kõrvutamist.

Mida arvate juhtkonna arvamusest? Minu sümpaatia kuulub antud loos noortele, sest olin positiivselt üllatunud, et nad direktori ja vene keele õpetaja peale ebaakadeemiliseks ei muutunud. Merike Lipp tegi selle ärahoidmiseks ka muidugi kõva töö. Panime maki mängima ja pesime Liisa ning Merliniga klassi seinad puhtaks.

Kuidas kommenteerite väidet, et postrid segavad õppetööd? Sellel väitel ei ole minu silmis kaalu. Töörütmi segas pigem käsk kõik kaunistused ära koristada.

Õpilasesinduse direktor Liis Parmasson: Probleemist sain teada õpilasesinduse koosolekul 9.b klassi õpilase Liisa Moreli käest. Üritasime seda probleemi koos lahendada. Küsisime õpilaste arvamust, samuti pidasime läbirääkimisi huvijuhiga ja klassijuhatajaga. Püüdsime leida kompromissi, mis kahjuks küll ei õnnestunud. Lõpptulemusena lahenes juhtum lõpuks rahulikult ja mingit suuremat konflikti ei tulnud. Küll said pettumuse osalisteks 9.b klassi õpilased, kes pidid loobuma oma ideest klassi kaunistada kodust toodud plakatitega. Õpilased võivad alati pöörduda õpilasesinduse poole nii suurte kui väikeste muredega. Proovime leida sobiva lahenduse kõigi jaoks:)

ÕPLASESINDUS

Sel aastal vahetus jällegi õpilasesinduse koosseis. Uueks õpilasesinduse juhiks on Liis Parmasson ja asejuhid on Kätlin Kattai, Stefania Koppel, Eliise Abel, Johana Rumvolt ja Agaate Antson. Õpilasesinduse teised liikmed on: Anett Hollas, Henrika Hain, Gerda Ojaots, Karmen Karu, Danita Vilde, Maarja-Liis Jänes, Stiina Harak, Emeri Abel, Elysee Egheliin Kalinina, Gerda Gotsi, Merlin Hurt, Triinu Jõesaar, Piret Ploom, Keily Kangur, Merit Pindis, Kristi Lõvi, Mati Saia. **Õpilastele:** Võtke koolipidudest ja üritustest võimalikult palju osa!! Kui ei osaleta, siis ei tehta ka enam üritusi. See kõik on ju teie jaoks. Õpilasesinduse poole saab pöörduda oma kooli puudutavate probleemide ja muredega. Oleme alati valmis aitama!

Keeleoskus avab ukсед maailma

Juulikuus osalesid 14 meie kooli õpilast keeelaagris Saksa Liitvabariigis Kühlungsbornis. See tore võimalus on meil juba kümme aastat tänu saksa keele õpetaja Ene Kuuse isiklikule kontaktile. Sel suvel olid õpilastega kaasas õpetajad Eva Aader ja Iris Tagen. Lähemalt kirjutab sellest laagris osalenu:

Keelepraktikat Saksamaa Liitvabariigist

Juulis käisime koos 10 kaasõpilase, kahe vilistlase ning kahe õpetajaga Saksamaa väikelinnas Kühlungsbornis keeelaagris. Nädalase reisi põhieesmärgiks oli keelepraktika saamine, aga meie jaoks oli see eelkõige meeldiv puhkus. Kõik kaasasviibijad said ohtralt saksa keelt praktiseerida.

Kühlungsborn on äärmiselt meeldiv mereäärne linnake, kus asub Saksamaa pikim rannapromenaad. Püsielanikke on umbes 7600, aga suvel on linn vägagi rahvarohke, sest seda külastab äärmiselt palju turiste.

Meie elupaik asus viie minuti jalutuskäigu kaugusel rannast, mistõttu veetsimegi enamiku vabast ajast päikest võttes, ujudes või võrkpalli mängides. Enda kohta võin väita, et sõin meeletutes kogustes jäätist, sest temperatuur oli pidevalt üle 30 kraadi. Veel oli meil võimalus lahe peal laevaga sõita, kus saime ka erinevate Läänemeres elutsevate veeolenditega tutvuda. Saime näha ning käega katsuda krabisid, angerjaid ja muid põnevaid kalu, kellega tavaelus kokku ei puutu.

Viimasel sealoleku õöl pagendati kõik laagrilised metsa. Mets oli iseenesest juba hirmutav, seda võimendasid veel kiljumised, tulukesed, kummituslikud hääled jms.

Elamuslik oli Neptuni pidu- midagi meie „rebaste ristimise” sarnast. Paljud meie hulgast pidid jooma ketšupi-segamahla- äädika segu.

Sakslased jätsid igati meeldiva mulje- väga viisakad ning abivalmid. Kuigi meil Saksa tüdrukutega oli mõningaid arusaamatusi, oli siiski väga huvitav suhelda teisest rahvusest noortega. Kokkuvõtteks nad ei erinenudki väga Eesti noortest. Küll võib öelda, et meie noored on palju sportlikumad.

Üldiselt oli see reis väga mõnus: saime Saksamaa kohta palju uut teada, laiendasime oma silmaringi ning sõlmisime mitmeid uusi tutvusi.

Laura-Maria Lehiste 9.d

Kuna meie kool osaleb Comeniuse projektis, oli aktiivsematel projektis kaasalõõjatel võimalus viibida Taanimaal Brondbys (Kopenhaagenist u 20 km) Multi Culti festivalil, mille teemaks oli „Peaceplease”. Õpilasi saatsid projekti koordinaator- saksa ja inglise keele õpetaja Eva Aader ning õppealajuhataja ja sotsiaalpedagoog Iris Tagen. Projektitöö käib juba kolmandat ehk viimast aastat ning see festival oligi üks projekti lõpp-produktidest. Eesmärgiks on lastele näidata, et Euroopa Liidus saavad erinevad rahvad sõbralikult koos elada-töötada. Tuleb ainult aktsepteerida teisi kultuure, rahvuslikke traditsioone ning seista rahu eest.

Festivali korraldus oli suurejooneline, õpilased osalesid erinevates töögruppides ja spordivõistlustel ning loomulikult ei puudunud ka kultuuriprogramm. Avaüritusel võtsid sõna kõigi Brondbay koolide direktor proua Helge Skramso, Taani poliitik ja Euroopa parlamendi liige Margrethe Auken ning projektis osalevate maade koordinaatorid.

Meie õpilased esindasid oma kooli väga tubliult, keeleoskusega probleeme polnud. Keeleõpetajana tahaksingi veelkord öelda: õppige keeli! Lisaks ülipopulaarseks saanud inglise ja vene keelele ärge unustage ka saksa keelt!

25.-29. septembril oli meie koolis Austria külalisõpetaja Heidi Petermichl. Kolmel esimesel päeval andis ta kõik inglise ja saksa keele tunnid Soo koolimajas, kahel järgneval päeval õpetas saksa keelt Seminari majas. Esimestes tundides olid õpilased ehk pisut ujedad, aga edaspidi sujus kõik kenasti. Külalisõpetaja tutvustas Austria geograafiat, austerlaste kombeid ja keelt. Nii mõnigi õpilane sai esimest korda suhelda välismaalasega keeles, mida ta koolis võõrkeelena õpib. Kõik jäid väga rahule.

Eva Aader, inglise ja saksa keele õpetaja

Vaadake 29. oktoobril “Laulukarusselli”!

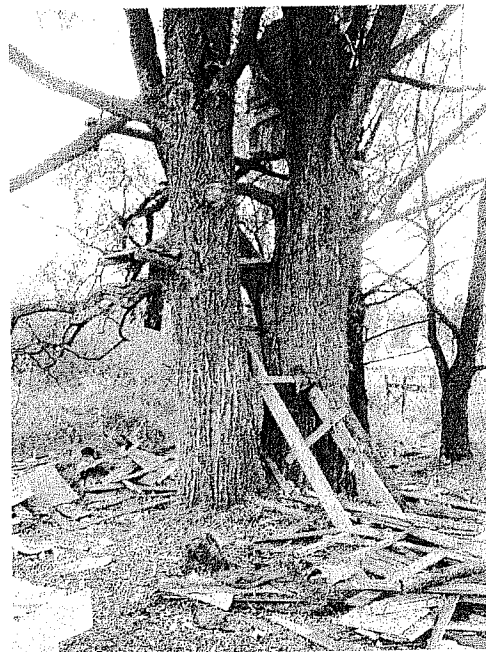
29. oktoobril esineb ETV “Laulukarusselli” saates meie kooli 7.c klassi õpilane Marilin Sipilgas, kes pääses võistleva finaali. Pääsenud maakondlikust voorust edasi veetis Marilin augustikuus kaks päeva “Laulukarusselli” suvelaagris. 14. oktoobril käis Marilin koos juhendaja, muusikaõpetaja Külli Helistega Tallinnas ETV studios saate salvestusel. Eetrisse läheb saade 29. oktoobri õhtul.

Hoiaime Marilinile finaalis pöialt!

Pajupuu karm elu

Lugu sellest, kuidas meie kooli seitsmendikud ehitasid ajalooõpetaja Halliki Kõivu kodu lähisteles onni. Esialgu oli kõik korras, kuid hiljem käisid poisid ehitusmaterjalide juurdetoomiseks naabrite juures vargil.

Alguse sai lugu kevadel, kui poisid hakkasid vana paju otsa ehitama onni. Algselt oli onn ilus, ühekordne, siis ehitati katus peale, poistel oli tegevust. ” Vaatasime pealt, kuidas lapsed ehitavad, keegi ei sekkunud. Las teevad, peasi et ei tee pahandusi. Ehitanud on nad seda onni kevadest sügiseni ja aina täiuslikumaks on see siis muutunud. Onnile kerkis suvega peale 2., 3. ja 4. korrus. Pakuti veel mullegi elamispinna vajadusel. Kuulati muusikat, kedagi nad ei häirinud. Poistega läbisaamine oli hea, isegi abistavat kätt pakkusid suvel: aitasid muru niita, pahandusi ei olnud, saime väga hästi läbi. Onn asub minu majale suhteliselt lähedal, võib öelda, et aiamaa otsas, Koreli oja ääres. Aga nüüd on poisid liiga julgeks läinud. Onni tegevus on laienenud isegi puu alla, kuhu on otsustatud siis teha üks osmik, mitte enam onn, aga materjalinappuse tõttu otsustati minna võõrale territooriumile, et seal siis lisa tuua. Aga naaber, kes üle jõe elab, osutus kurjaks ja kutsus kohale politsei. Hakati uurima, kust poisid on materjale saanud. Tuli välja, et kuritarvitati naabrite lahkust ja siis oli kellelgi jultumust veel öelda politseile, et õpetaja lubas. ”Meie ajalooõpetaja elab siin samas ja tema lubab.” Aga ajalooõpetaja ei lubanud minna vargile. Nüüd on probleem, et kui nii jätkub, siis tuleb see onn lihtsalt lammutada ja korda teha kõik. See varguseasi on praegu politseis ja minu käest ei ole keegi rohkem midagi küsinud. Aga suundumus on nii minul kui naabritel, et onn tuleb lammutada, sest kasutatakse seda nüüd ilmselt ka pahadeks ettevõtmisteks. Poisid on 7. a klassist. Kokkuvõtteks võiks selle loo peale öelda, et puul peaks olema puu koht, puu saatus. See on tõesti nii hügelvana paju, et valus on vaadata, kuidas teda on lõhutud ja räsitud. Lapsed peaksid ikkagi tagasi tõmbama selle looduselammutamise koha pealt.



Selleks ajaks, kui Postikaru sünnimuskohale jõudis, oli jõutud onn juba lammutada. Järele oli jäänud veel hunnik risu ja mõni puuplaat paju otsas. Poisid ei olnud nõus intervjuud andma. Paju all on üks katuse ja põrandata majake, ehk teisisõnu lihtsalt seinad püsti ja uks. Poistel olid sellega oma plaanid, mis samuti üldsusele vastuvõetavad poleks. Arvatavasti on see siiski poolnaljaga öeldud ja rohkem seaduserikkumisi neil paju all ei tule.

Liis ja Agaate

Mets puhtaks!

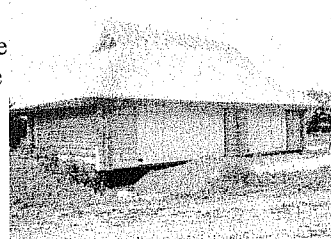


RMK korraldusel toimus üritus ”Mets puhtaks”. Meie õpilased osalesid sellealasel koostustööl Kubija metsas. Meie koolist käis metsa korrastamas 14 õpilast: Kristine Laurits, Tiia Saarna, Piia Raudsepp, Liis Luisk, Liis Parmasson, Agaate Antson, Eliise Abel, Kätlin Kattai, Johana Rumvolt, Mariliis Mets, Maris Mets, Liisi Rauba, Kätlin Ummelk, Kristina Ilves. Meid aitas huvijuht Merike Lipp. Soomajast osalesid 5.c klassi õpilased, kellega oli kaasas klassijuhataja Heli Maaslieb. Kokku korjati poolteist tonni prügi. Meid jagati kolmesteks gruppideks ja kõigile anti oma ala, mida puhastada. Koristamise käigus nägime palju huvitavat, ka ühte rästikut. Metsatee peal juhtus palju põnevat. Osadele leitud asjadele panime isegi nimed: nt. Bear Beer sai nimeks piupeek ja suitsupakk Marlboro sai nimeks Marobolo. Leidsime ka saepuru ga täidetud augu, mille sees olid kondid. Kõik tegid sellest omad huvitavad järeldused. Kui raske rada oli läbitud, saime Kublitsa järve ääres puhata. Sõime, jõime ja naljatasime seal. Tänutäheks koristamise eest saime RMK väikese õlakoti. Koos hakkasime tagasi bussipeatuse juurde minema. Väljasõit oli igati põnev ja tore!

Mariliis, Maris, Kristine

Meie oma ökomaja

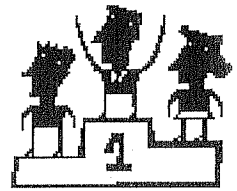
Tartu Keskkonnahariduse Keskus, Eestimaa Looduse Fond, Tartu Tamme Gümnaasium ja Peipsi Koostöö Keskus on korraldanud suure üle-Eestilise koolituse ja konkursi. Toimub ökomaja makettide konkurss 7.-12. klassi õpilastele. Konkursile eelneb 5 ökotehnoloogia alast õppepäeva Tartus Tamme gümnaasiumis. Õppepäevadelt saadud teadmiste põhjal valmistab iga meeskond oma ökomaja maketi. Makett osaleb kevadel konkursil. Neid hindab asjatundjatest koosnev žürii. Parimad tööd saavad väärilised auhinnad. Peaa hinnaks on reis Mohni saarele kahele parimale meeskonnale. Meie koolist võtavad osa 2 meeskonda. Mõlemad on pärit 9.a klassist. Ühes võistkonnas on Ken Lepa ja Raul Reiljan. Teises võistkonnas on Liis Parmasson, Kätlin Kattai, Eliise Abel, Agaate Antson ja Johana Rumvolt. Registreeruda enam pole võimalik! Kui teid huvitab see üritus ja tahate rohkem informatsiooni vaadake www.okomaja.edu.ee.



Johana

Meie õpilaste sportlikke saavutusi

Võime vabalt uhkust tunda oma kooli õpilaste üle. On olnud palju saavutusi nii olümpiaadidel kui spordivõistlustel. Siin on ülevaade spordisaavutustest lähiajal. Kusjuures mõned õpilased on isegi **Eesti meistrid** ja Laura-Maria Lehiste on isegi **maailmameister!!!** Rääkimata sellest, et me ka muidu tublid oleme=)



Võru MK koolinoorte meistrivõistlustel orienteerumises Haanjas 4. oktoobril 2006.

H14 3.koht RAIT ERNITS

H18 3.koht ALAR KUME

H16 1.koht RAUL REILJAN

Võru MK koolinoorte meistrivõistlustel murdmaajooksus Kubjal 26. septembril 2006.

TC 1000m 2. koht AVELY ALLAS

Eesti meister kahevõistluses ja suusahüpetes MAIRO NUPP

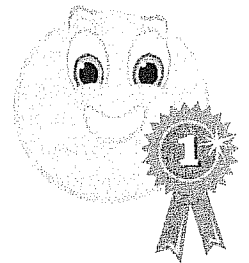
Eesti meister kahevõistluses ja suusahüpetes 2. koht MARTI NÕMME

Eesti meistrivõistlustel suusahüpetes 2. koht ning kahevõistluses 2.koht STEN PÕLDSAAR

Laura-Maria Lehiste võitis MM-I kuldmedali.

15-aastane judoka Laura-Maria Lehiste- meie kooli 9.d klassi õpilane- võitis 1.oktoobril Venemaal Tveris usbeki rahvusala- kuraši kadettide MM-I kuldmedali.

„Õnnitlejaid oli palju, väga hea oli poodiumil seista. Aga omaeliste judo EM-i medal on minu jaoks tähtsam kui kuraši kuld,“ on suve algul kadettide judo EM-il üheksandaks tulnud neiu oma viimast saavutust hinnates tagasihoidlik.



Laura-Maria on meie klassi pärl- mitmekülgsest andekas neiu. Lisaks meisterlikkusele judos paistab ta silma esinemistel luulet lugedes, teeb käsitööd ning on igati heade organisatorivõimetega. Viimati säras ta õpetajate päeval Soomajas õppealajuhatajana.

Laura-Maria ei tee oma õpingutes allahindlust. Minu arvates on kõige imetlusväärsem tema nõudlikkus enda suhtes: alati püüab ta ülesandeid täita maksimaalselt hästi. Ajalooõpetajana olen end tema töid lugedes tabanud mõttelt, et üks või teine vastustest on nii hästi kirjutatud, et ma ise seda ka paremini ei teeks.

Maria käib tihti võistlustel, kuid iial ei vabanda ta, et „ei jõudnud või ei teadnud, mis õppida oli“, kuna puudus. Õpetajana olen kogenud, kuidas terved klassitüübid õpilasi vabandavad teatriskäigu või õppeekskursioonijärgsel päeval kuivõrd hilja koju jõuti, kui väsinud oldi ja kuidas ikka ei saanud õppida ning demonstreeritakse oma väsimust tundides. Maria on võistlustejärgselt kohe õpingutega järje peal, tundides erk ja tähelepanelik. Kohusetunde supernäidiseks on see, kuidas ta saabus võistlustelt välisriigist varahommikul ning oli samal päeval koolis.

Mina usun, et kuuleme Laura –Mariast tulevikus veel.

Karin Raudik 9.d klassijuhataja

Nooremate kodutütarde üle-Eestiline Kavilda matkamäng

Matkamäng toimus 14.oktoobril Tartumaal Puhjas. Osa said võtta kõikide maakondade kodutütarde rühmad, vanuses 8-14 eluaastat. Orienteerumismäng on oma nime saanud Kavilda ürgoru järgi, mille ümber see võistlus toimus. Raja pikkus oli ligikaudu 20 km. Iga võistkond sai kaardi ja legendi. Rajal oli seitse erinevat kontrollpunkti, kus osalejad näitasid oma teadmisi: ohutus, seente tundmine, asimuudi määramine, asjade otsimine, sõlmed, meeskonnatöö, osavusülesanne. Raja läbimise kiirus arvesse ei läinud. Samas oli oluline, et kontrollpunktides ei saadaks miinuspunkte.

Võrumaa malevast võttis osa Võrusoo rühm. Raja läbisid nad peaaegu viie tunniga ja said kokkuvõttes neli miinuspunkti. See tõi meie rühmale tubli teise koha. Võistkonda kuulusid Anna-Liisa Väin, Anna-Mary Väin, Avely Allas ja Kätlin Urman.

Koju toodi karikas, igaüks sai endale väikese karika, diplomi ja kingituse.

Kuigi kogu võistluse ajal sadas vihma ja lapsed olid läbimärjad, olid nad väga õnnelikud oma tulemuse üle.

Võrusoo rühma juht Heli Maaslieb

Kaheksandikud käisid sõjaväes end proovile panemas

Võru maavalitsuse südame-veresoonkonna haiguste ennetamise projekti üheks alaürituseks on koolidele mõeldud projekt „Tervena tulevikku.“

Üritus toimub teist aastat, meie koostööpartner on Kuperjanovi Üksikjalaväe pataljon. Osalevad erinevate koolide 8- ja 9-ndate klasside noormehed. Sel aastal võtsid Võru I Põhikoolist osa kõik kaheksandad klassid. Ürituse eesmärk on ennetada südame-veresoonkonna haigusi, suurendada noormeeste teadlikkust, kuidas läbi liikumise tugevdada tervist ja samas valmistada neid ette sõjaväeteenistuseks. Eelnevalt täitsid poisid kehalise aktiivsuse testi. Nende analüüs näitab, kui süstemaatiliselt tegeldakse kehalise tegevusega igapäevaelus.

Osalejatele tehti ekskursioon sõjaväelinnakus, tutvuti takistusrajaga, kus osavamad ka end proovile panid, läbiti kehalised katsed. Katsete tulemused näitavad, millised on igaühe võimed praegu ja millised need peaksid olema, et sõjaväes edukalt toime tulla. Samuti pakuti kõikidele osalejatele sõdurieinet.

Üritus oli Kuperjanovi Üksikjalaväe pataljoni poolt hästi ette valmistatud.

Täna poisid, kes suhtusid ettevõtmisse tõsiselt ja pingutasid kehalisi katseid tehes.

Kooli kodulehel saab näha ka päevakohast pildimaterjali.



Projekti juht Heli Maaslieb

TAGASISIDE ÕPILASTELT

- ❖ Seal oli väga lahe, mulle meeldis. Eriti halb see kehaline treening ei olnud, oma võimetetesti tegin päris hästi. Oli lõbus, läheksin sinna veel.
- ❖ Mulle meeldisid sõjaväes autoplats ja füüsiline test.
- ❖ Kuna mu kehaline võimekus on väike, seal mulle eriti ei meeldinud.
- ❖ Minule meeldis Kuperjanovis väga. Oli väga põnev kuulata, mida räägiti masinate ja kõige muu kohta.. Meeldis takistusriba, kahju ainult, et seda ei saanud läbi teha. Kuperjanovis on väga hea söök.. Veel meeldis see test, mida tegema pidi, eriti jooks. Kätekõverdused ja kõhulihased olid ainult natuke rasked teha.
- ❖ Mulle meeldis „Kupis“ kõige rohkem ekskursioon. Lahedad olid sõjaväeautod ja ka takistusrada.. Kehalises testis tegime kätekõverdusi ja kõhulihaseid, samuti jooksime 2 miili. Pärast saime veel süüa suppi ja magustoitu.
- ❖ Kuperjanovis meeldisid kõik tegevused. Oleks tore, kui see ekskursioon toimuks uuesti ja ma ei jõua ära oodata, millal juba saaksin takistusrajale.
- ❖ Seal oli äge. Võiks teinekordki minna. Kord oli seal range. Head sööki saab seal ka.

Camera Obscura e elamuste telk

elamuslik väärtus- ja uimastipreventsiooni kasvatusprogramm. Oma olemuselt kujutas see suurt telki, kus erinevates tubades sai iga osaleja oma väärtushinnanguid kujundada.

Enesekasvatus on enda kasvatamine paremuse poole. Igaüks pidi aru saama, et kõige suurem väärtus elus on iga inimene ise.

Kui kõigil osalejatel see ei õnnestunud, siis iga järgnev päev võib sellega tegelda. Nüüd küll enam mitte selles telgis, vaid igapäevaelus.

Jõudu sulle noor inimene enda harimisel!

Üheksandikud

Nimi- Tarvo Kunz

Sünnipäev- 17. juulil

Vanus-15-aastane

Lemmikvärv- Must-valge

Lemmiksöök- Kodused toidud.

Vaba aeg- Jalgpall

Kõige parem õpetaja- Heli Maaslieb

Kuhu tahad edsi õppima minna? Tallinnasse gümnaasiumisse

Kelleks tahad saada? Eks elu näitab.

Parim sõber- Ei ole parimat, kõik on head.

Mida ootad koolilõpust? Korralikku tunnistust.

Millest hakkad koolist lahkudes puudust tundma? Siinsetest õpetajatest, väikestest klassidest.

Kõige huvitavam unenägu- Ei kommenteeri

Lemmikõppeaine- Matemaatika, kehaline kasvatus

Lemmikkoht- Kodu

Kes on Sinu eeskuju(d)? Pole eeskujusid

Mida ootad sügiselt? Et kestaks sellisena.

Nimi- Laura-Maria Lehiste

Sünnipäev- 7. juulil

Vanus-15-aastane

Lemmikvärv- Helesinine

Lemmiksöök- Igasugused salatid

Vaba aeg- Judotrennid ja võistlused; lugemine meeldib.

Lemmikmuusika- Kuulan kõike, mis raadiost tuleb.

Kõige parem õpetaja- Klassijuhataja Karin Raudik

Kuhu tahad edsi õppima minna? Tartusse Miina Härma gümnaasiumisse

Kelleks tahad saada? Praegu ei oska veel öelda.

Parim sõber- On suhtlemisaldis ja lõbus.

Mida ootad koolilõpust? Pingelangust, sooja suve.

Millest hakkad koolist lahkudes puudust tundma?9.klassis on juba tore, on tekkinud ühtsustunne, ka õdusast väikesest koolimajast.

Kõige huvitavam unenägu- Ülele sõitsin rallit ja võitsin.

Lemmikõppeaine- Inglise keel.

Lemmikkoht- Kodu, oma toas.

Kes on Sinu eeskuju(d)?Ei ole eeskujusid.

Mida ootad sügiselt?Et senine kuldne sügis jätkuks, et sompu ei tuleks ja meeleolu alla ei viiks.

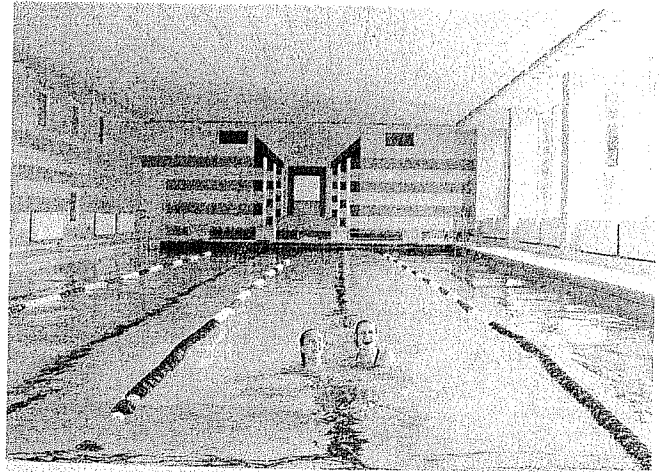
Väimela Tervisekeskus ja Spordiklubi Profit

Need on paigad, kus saad käia ilma trennikohustusega, kuid soovi korral saad ka trenni minna. Kui sul ei ole nii palju aega, et regulaarselt kusagil tantsimas, võrgus või karates käia, siis võid selle asemel minna ujuma, jõusaali või squashi mängima sõltumata ajast. Siin saad sõpradega mõnusalt aega veeta ja tulla millal tahad.

Väimela Tervisekeskus:

Väimelas saab käia:

- **ujumas**- õpilasele pilet 25 kr, täiskasvanule 35kr
- **saunas**- 3-inimese peresaun tund 65 kr, 5-inimese peresauna tund 110 kr
- **aeroobikas**- 1 tund 150 kr
- **vesiaeroobikas (täiskasvanutele)**- Esmasp: 20.30, Kolmap: 15.30, Reede: 15.30
- **squashi mängimas**: E-L kella 08-16.00 1 tund 50 krooni, E-L kella 16-21.00 ja pühapäeval 80 krooni
- **jõusaalis**- ühe kasutuskorra pilet 25 kr, 10 kasutuskorra pilet 225 krooni



Lisanfot saab tervisekeskuse kohta telefonil 7874247 ja Võru valla kodulehelt. Väimelasse liiguvad bussid päris tihti. Bussid väljuvad kas alt bussijaamast või kesklinnast kalevi poe vastast. Bussipilet maksab 5 kr.

Spordiklubi Profit

Profitis saab käia:

- **aeroobikas**
- **Jõusaalis**- 1 kord päevasel ajal (12-16.30 ja L,P) 40 kr, õhtusel ajal (16.30-22.00) 50 kr.
- **Squashis**- 1 inimene 1 tund: päevasel ajal 30 kr, õhtusel 40 kr, 1 väljak 1 tund päevasel ajal 60kr, õhtusel 80 kr, lisandub varustuse hind: 2 reketit+pall- 15 krooni
- **Spinningus**
- **Solaariumis**- 1 kord 10 min 35 kr, 15 min 45 kr. 10 korda 10 min 280 kr, 15 min 360 kr.
- **Infrapunasaunas**- 1 inimene 30 min 45 kr, 2 inimest 30 min 80 kr.
- **Tunnisaunas**- 1 tund 120 kr (E -N) , 140 kr (R -P)



Profit on avatud: E-R: 12.00-22.00 ja L-P: 14.00-20.00. **Aadress:** Fr.R.Kreutzwaldi 59, Võru. Lisainfo kodulehelt: www.profit.ee

Üheksandikud

Nimi: Tanel Oja
Sünnipäev - 13.oktoober
Vanus - 16-aastane
Lemmikvärv - Lemmikut pole, mulle meeldivad kõik värvid.
Lemmikõök - Kartul ja kaste, kapsas, viiner ja mahl.
Vaba aeg - Mängin sõpradega jalgpalli, istun arvutis :)
Kõige parem õpetaja - Ando Tuul- lahe õpetaja ja kerged tunnid on.
Kuhu edasi tahad minna? - Lõpp on üpriski lähedal. Edasi tahaks minna kutsekooli, võimalik, et Viljandisse.
Kelleks tahad saada? - Ei tea veel täpselt võibolla pottsepak.
Parim sõber - Ranno.
Mida ootad koolilõpust? - Lõpupidu :)
Millest hakkad koolis lahkudes puudust tundma? - Kassikaaslastest.
Lemmikõppeaine - Kehaline, kerge tund.
Lemmikkoht - Kodu.
Kes on Sinu eeskuj? - Ei ole eeskuj.
Mida ootad sügiselt? - Värvilisi lehti.

Agate ja Liis

Nimi: Liisa Morel
Sünnipäev: 24. aprill
Vanus: 15. aastane
Mida arvad klassikaaslastest? Kõik on omamoodi lahedad.
Parim koht? Oma kodu.
Kuidas saad läbi oma klassikaaslastega? Enamasti hästi, eriti oma kolme nuuskõõmikuga :)
Lemmikõök? Rämpstoit
Parimad sõbrad? Melluška, Kertuška ja Merkuška.
Mida teed vabal ajal? Käin tennis, olen sõpradega, vaatan telekat ja õpin.
Mis muusikat kuulad? Igat sorti, seda mida parasjagu raadiost tuleb.
Lemmik õpetajad? Anne Reiljan ja Regina Lill.
Lemmik õppeained? Matemaatika ja käsitöö.
Mida ootad kooli lõpust? Ilusat tunnistust ja PIDU! :)
Millest hakkad puudust tundma, kui lahkud meie koolist? Sellest kodusest õhkkonnast, mis siin koolis valitseb.
Eeskuj? Minu oma ema sest ta on nii armsake ja hea. Tahaksin oma lastele olla sama hea ema!

Postikaru loojad:

Peatoimetajad: Eliise ja Agaate

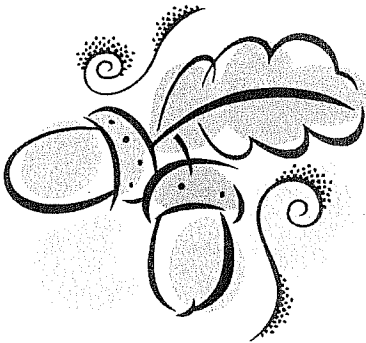
Fotograaf: Johanna

Küljendaja: Agaate

Keeletoimetaja: Ülle Tamm

Reporterid: Liis, Johanna, Eliise, Agaate, Danita, Henrika, Merlin, Mariliis, Kristine, Anett, Gerda, Piret Getter

Kaunist sügisvahega!



Täname:
AS Võru trükikoda
“Täht”

Uus direktor Helve Sibul



1) **Kui kaua olete olnud õpetaja või direktori ametis meie koolis?** Õpetaja olen olnud 25.aastat, sellest 10 aastat õppealajuhataja ning teist aastat direktor.

2) **Miks tahtsite saada õpetajaks?** Hästi tore amet, igal päeval on uus üllatus varuks. Õpilasena kadestasin õpetajat, et ta saab nii palju vihikuid parandada – nüüd tunnen kaasa, see on vägagi tulutu tegevus.

3) **Kas oli ka teisi aineid mida tahtsite õppida?**- Näitlejaks tahtsin saada, samuti tahtsin õppida keemiat - konserveerimistehnoloogiat.

4) **Millega tegelete vabal ajal?**- Ema kohustused. Lugeda meeldib, hästi palju meeldib olla köögis. Käin vesiaeroobikas ning tantsimas.

5) **Naljakas juhtum koolis?**- Ükskord pidasin ma klassiõhtut ning sain ühe vanemalt rielda, et klassiõhtu lõppes kell neli. Praegusel ajal ei hakka ükski pidu nii vara pihtagi.

6) **Lemmiklauja?**- Muusika muutub, muutuvad lemmikudki. Üheks lemmikuks on jäänud Queen.

7) **Kõige tähtsam inimene elus?**- Lapsed ja oma vanemad.

8) **Lemmikfilm?**- jalaga tagumised pole küll minu lemmikfilmid, filmil võiks ka mingi mõte olla.

9) **Lemmiksöök?**- igasugune liha näiteks loomaliha.

10) **mida tahaksite öelda õpilastele?**- Kool on töötegemise koht, kui me ei suhtu kooliskäimisesse tõsiselt, võib eeldada, et ka ülejäänud elus pole me kahe jalaga maapeal. Kõikidel õpetajatel on üks ühine eesmärk – soovime, et teil läheks edaspidises elus edukalt.

Eliise