

Muljeid õpilastööde konverentsist

Kas Sinu arvates on õpilastööde konverentsid koolis vajalikud?

Robin 7.b: On ikka. Sealt saab teada uusi asju erinevate teemade kohta.

Annabel 7.b: Neid on vaja küll, sest räägitakse sellistest asjadest, millest tunnis juttu ei ole ja nii saab silmaringi laiendada.

õp Hille: On vajalikud, aitavad arendada esinemisjulgust. Õpilane saab kogemusi ning oskusi edaspidiseks. Kes- ja kõrgkoolis tuleb niikuinii uurimustöid teha ning kui põhikoolist on juba kogemus olemas, tuntakse end edaspidi kindlamalt.

õp Mirli: Õpilased saavad väga vajaliku kogemuse teemat uurides, ettekannet ette valmistades, esinedes. Kuulajad saavad teada uusi ja huvitavaid asju.

õp Karin: Esinejad saavad vajaliku esinemiskogemuse, kuulajad mõtteid ja eeskuju, kuidas referatiivseid/uurimuslikke töid esitada, aga ka seda, missuguseid vigu vältida. Sellisel üritusel esinemine on kindlasti tunnustuseks tublile tegijale.

Mis tänavusest konverentsist meelde jäi?

Kevin 7.b: Mulle meeldis Sheila ettekanne kantrimuusikast, sest kuulan ka ise seda stiili. Ka Kristjani jutt erinevatest teooriatest HIV leviku kohta köitis mind, sest minu arvates on igasugused vandenõud ägedad.

Keithlyn 6. kl: Meeldisid mõlemad Triinu ettekanded: lugu armastusest oli ilus ja küsitlus õpilasürituste kohta pani loodetavasti kaasa mõtlema neid õpilasi, kes millegipärast ei taha üritustel kaasa lüüa.

Epp 6.kl: Greete esinemine meeldis kõige rohkem, sest ta ei lugenud maha, vaid rääkis kõike peast.

Annabel 7.b: Triinu ettekandest sain ülevaate õpilasesinduse tegemistest ning meie õpilaste arvamustest ürituste kohta koolis.

õp Mirli: Triinu mõtisklus armastuse teemal jäi meelde, seda tahaksin veel kuulda või lugeda. Väga põnev oli Kristjani ettekanne HIV-i kohta käivatest vandenõuteooriatest. Jäin rahule Greetega, kelle tööd ma ise juhendasin. Greete rääkis enesekindlalt ning kaasahaaravalt.

Esinejate käest uurisime:

Kuidas Sinust sai õpilaskonverentsil esineja?

Kristiina 9.b: Minul oli kaks ettekannet. Inglise keeles võrdlesin nimisõnu Ameerika ja Briti inglise keeles. See oli minu jaoks huvitav, sest mul on kirjasõpru, kellega ma neid mõlemaid kasutan ning põnev on jälgida, kui mõni sõna on sootuks erinev või siis erineb kirjapilt. Ajalootunnis tuli meil teha ettekanne teema „Eesti kultuur kahe maailmasõja vahel“ piires. Pidime valima ühe silmapaistva inimese sellest perioodist ning teda teistele tutvustama. Mina rääkisin Mari Möldrest, tõuke selleks andis mulle mu tädi, kes mulle sellest näitlejast väga põnevalt rääkis.

Mariliis 9.a: Kui õpetaja Eva Aader rääkis, et selline üritus koolis tuleb, tekkis mul kohe huvi. Teema valisime koos õpetajaga, rääkisin anglitsismidest ning sellest, kui palju meie kooli õpilased neid kasutavad ning millised neist on enim populaarsed. Tegin õpetaja Evaga väga tihedat koostööd, mitmeid asju tuli korduvalt ümber teha, aga minu jaoks oli see töö põnev vaheldus igapäevasele õppimisele.

Triin 7.a: Esinesin kahel teemal. Mõtiskluse armastusest koostas terviseõpetuse tunnis, küsitluse õpilasürituste kohta soovitas teha huvijuht. Koostasime õpilasesinduse liikmetega küsimused, millele vastasid 5.-9. klassid ning saime mõtteid, mida peaks ÕE ürituste planeerimisel ja läbiviimisel arvestama, et huvi oleks suurem.

Kas jäid ise oma esinemisega rahule?

Greete 6.kl: Närv oli ikka parajalt sees, aga usun, et mu esitus oli päris korralik. Publik kuulas minu meelest päris huviga, ainult paar tüdrukut naersid kohatult.

Kristjan 7.b: Mingit hirmu mul küll ei olnud. Publik kuulas ka ilusasti, ju siis pakkus asi neile huvi.

Missuguse kogemuse sellest üritusest said?

Mariliis 9.a: Mida rohkem ma erinevaid esitlusi koostan, seda paremini need mul välja tulevad. Ka kartus teiste ees esineda jääb väiksemaks, julgust ja enesekindlust tuleb juurde.

Postikaru

Võru I Põhikooli ajaleht – www.vip.edu.ee – Märts 2012



Õpilastööde konverentsil rääkis iga esineja endale südamelähedasel teemal

Stiilinädal

13.-16- veebruaril toimus meie koolis stiilinädal, mida aitasime korraldada meie - õpilasesinduse liikmed Ketter, Maarja, Hannabell ja Triin. Kui meil see mõte tekkis, pidasime kõigepealt nõu, millises stiilis rõivastega sel nädalal kooli võiks tulla ning siis valisime vahetundideks tegevused. Esmaspäeval oli meil ametipäev, kus igaüks võis tundides olla teda huvitava ameti esindaja välimusega, kasvõi kosmonaudina. Sel päeval võis majas liikumas näha meditsiiniõdesid ja arste, kokkasid ja sekretäre, poiste hulgas oli eelistatuim sõjaväelase amet. Vahetundides toimusid kutsemeisterlikkuse võistlused. Tüdrukud said end proovile panna õmblejaina niiti nõela taha ajades või kokana herneid supipotti korjates (mõlemale ülesandele olid meil mõeldud raskendavad tingimused, herneid näiteks tuli labakindas käega ükshaaval pudelisse panna). Poisid võistlesid naelu sirgelt puusse tagudes ja pärast välja kangutades. See tegevus meeldis ka tüdrukutele väga ning haamrite juures olid kõikides vahetundides järjekorrad ja koolimaja kajas kopsimisest, nagu

oleks meil tõsine ehitustegevus käsil. Teisipäeval, sõbrapäeval oli stiilinõuandeks valida punastes toonides rõivaid ja kasutada sõbraga/sõpradega sarnaseid detaile. Sel päeval jagasime hommikul välisukse juures poolikuid südameid, millel olid numbrid. Igaühe ülesandeks oli leida majast sama numbriga südamepool ning tulla saali sõbrapilte tegema. Samuti sai koridorides suurtele plakatitele kirjutada oma sõbrapäevatervitusi. Alklassidega mängisime saalis erinevaid mängu. Kolmapäev oli meil sportlikuks planeeritud. Soovitasime tuulata riidekapis ja leida kas siis omaenda või koguni ema-isa vanad dressid ja veeta päev retrodressides. Vahetundides korraldasime erinevaid teatevõistlusi. Sel päeval oli ka keskastmest rohkem õpilasi võistlustel osalemas, kuigi dresse kandsid neist üsna vähesed. Pahupidipäeval tuli rõivastuda tavapärasest täiesti erinevalt. Tüdrukud tulid sel päeval kooli poiste rõivastes ja poisid pidid selga leidma midagi tüdrukute garderoobist. Libanoormehi liikus

Sündmused

- 26.-29.03. võõrkeelte nädal
- 30.03. algklasside paroodiapäev
- 27.03. „Tooliteater 2012“

koolivoor

- 23.04. Jürijooks
- 24.04. Jüripäeva matkamäng

algklassidele

- 05.04.; 10.04. KEAT 8.klassidele

Selles numbris:

- ✓ Stiilinädal
- ✓ Õpilastööde konverents
- ✓ NK ja KT tegemisi
- ✓ Internetimaailma võlu ja valu
- ✓ Karjääripäev
- ✓ Keskkonnaõppest

sel päeval päris palju ringi. Vahetunnid sisustasime tähelepanu- ja osavusmängudega. Stiilinädala kokkuvõtteks võime öelda, et aktiivsed osalejad olid meie algklassid – nemad viitsid kostüümidega vaeva näha ning osalesid innukalt ka tegevustes. Ka vanemate õpilaste hulgas oli üksikuid stiilseid, vahetundides löid aktiivseimalt kaasa 5.a ja 8.a. Loodame, et järgmisel aastal on stiilinädalal kaasalööjaid ka vanematest klassidest rohkem, siis kujuneb see üritus veelgi põnevamaks.

Maarja Sissas, Ketter Laurits 9.a

Postikaru

Võru I Põhikool

Seminari 1

65608 VÕRU

Telefon:

7821234

E-post:

kool@vip.edu.ee

Veebileht:

www.vip.edu.ee

Fotod: Ülle Tamm



Noorkotkad ja kodutütred talvelaagris

27.-28. jaanuaril osalesid Võrumaa noorkotkad ja kodutütred algajate laagris, mis toimus seekord Varstu koolimajas. Kaks päeva möödusid seal kiiresti, sest kohal oli üle saja lapse kogu maakonnast ja tegevused olid ka huvitavad.

Esimene päev algas sellega, et oli rivistus, kus meid loeti üle ja kõigile selgitati reegleid, kuidas peab viisakas noorkotkas ja kodutütar käituma. Järgnesid tegevused rühmades. Noorteinstruktorid Eve ja Villu tutvustasid organisatsiooni ja selle tegevusi. Õppisime tegema sõlmi, tantsisime breiktantsu, toimus riviõppus, oli ka käelist tegevust ja õppisime salakirja.

Pärast õhtusööki vaatasime ühiselt lastefilmi „Alvin ja koopaoravad 3“. See oli minu arvates väga lahe. Peale filmivaatamist hakkasime ennast magama sättima. Need, kes veel ei soovinud öörahu, võisid minna tööühma, kus sai aega sisustada käelise tegevusega.

Järgmisel päeval käisime õues kelgutamas. Mägi oli küllaltki suur ja seal sai meil palju nalja. Peale kelgutamist tulime kooli end soojendama, sest ilm oli üpris pakaseline.

Edasi mängisime Kimmi mängu ja täringumängu. Täringumäng oli teadmiste peale, pidime otsima numbreid ja vastama küsimustele. Kui mängud olid lõpuni mängitud, oligi aeg niikaugel, et hakkasime koju sättima.

Sain laagrist endale uusi sõpru ja mulle meeldis kõik, mis seal tehti.

Karl Toomas Pajumäe 5.b



Õpilastööde konverentsil tutvustasid Angelika ja Kairit kodutütarde ajalugu

Sänna-Võru rännakmatk

Olen juba kaks aastat noorkotkas olnud, kuid matkale pole ma varem sattunud. Kui meie rühmajuht rääkis rännakust Sännast Võrru, otsustasin, et nüüd tuleb minna ja end proovile panna. Kui kohale jõudsim, kontrolliti meie varustust: neil matkadel kannab kõike vajaminevat alati igaüks ise kaasas. Selle päeva õhtul kohtusime ühe jahimehega, kes rääkis meile põnevaid asju metsloomade elust ja jahipidamisest. Peale õhtusööki läksime magama. Hommikul panime magamisasjad kokku ning läksime sööma. Seejärel viidi meid veoautoga rännaku alguspunkti. Ma sattusin teise rühma. Esimeses punktis näidati meile katelokki, pidime pool tundi ootama ja asusime jälle teele. Teises punktis oli õhupüssist laskmine, meie grupist said ainult kaks inimest sihtmärgile pihta. Mõne aja pärast näidati meile naiskodukaitsjate ehitatud lumest onni. Pidime ootama esimese grupi järel, enne kui saime järgmise ülesande kallale asuda. Selle ülesande põhimõtteks oli tiimitöö: kõitsime oma rühmaliikmed vastõpitud sõlmedega üksteise külge ja läksime rajale. Kuigi ülesanne oli raskem, kui olin arvanud, saime sellega päris hästi hakkama. Vahepeal möödusime esimesest grupist ja jõudsim enne neid uude punkti. Selles punktis läks vaja teadmisi ja oskusi kompassi kohta. Pidime määrama asimuuti. Järgmisse punkti jõudes olime kõikidest teistest rühmadest ees. Seal valisime endi seast ühe, kes hakkas miimika abil asju ja tegevusi ette näitama. Ta sai sellega hästi hakkama ning meil oli väga lõbus. Kui linna jõudsim, tegime vist kuskil mingi ringi sisse, sest staapi jõudis kolmas rühm enne meid. Ilmselt tulid nemad mingit otsemat teed mööda. Staabis toimus autasustamine ja sellega oligi matk selleks korraks läbi. Mulle meeldis sel matkal väga, tahan edaspidigi minna. Olen aru saanud, et tegin noorkotkaks astudes õige otsuse ning kutsun teisi meiega liituma!

Markus Lensment 7.a

Hoia, mida armastad!

Looduskaitse rändnäitus „Hoia, mida armastad!“ oli meie koolis üleval 9.-13. jaanuarini ning tõi kooliellu vaheldust. Näitus oli välja pandud muusikaklassis ning tundide ajal said õpilased seda külastada kas aineõpetaja (loodusõpetuse õpetaja) või klassijuhatajaga. Graafik oli täis kõikidel päevadel. Lisaks meie kooli õpilastele käidi väljapanekuga tutvumas ka Parksepa Keskkoolist.

Õpilaste tagasisidest selgub, et enim meeldisid mängulised tegevused: klotsidest kaitstavate objektide kokkusättimine ning ohustatud liikidele kodu leidmine (kuulimäng). Aga grupiti töölehti täites saadi teada (või teadmisi täiendada) nii kaitsealade, erinevate liikide kui elurikkuse kohta. Õpetajate sõnul läks tund imekiiresti.

Noppeid õpilaste tagasisidest:

- Tean nüüd, et keskkonnaameti infotelefon on 1313 ning seda, millistel juhtudel tuleks sinna helistada.
- Sain teada, et liigirikkust kaitstakse sellepärast, et see on meie enda elu aluseks. Mulle meeldis see keerutatav ratas, kust sai vaadata oma pere elustiili ja liike, millega kokku puututakse. Pärast mõtlesin selle üle, missuguseid liike ma oma kodu ümbruses kohanud olen.

- Mulle meeldis kõige rohkem see suur põrandamäng: mängunupud olid lahedad ja küsimused-tegevused ka põnevad.

- „Kuulimäng“ oli lahe. Niisama oli lihtne kuul oma pessa toimetada, aga kui pidid taime või looma varitsevaid

ohte jälgima ja neid vältima, muutus asi keerulisemaks. Selle mängu juures oli kogu aeg järjekord.

- Klotsidest sai kokku sättida 6 looduskaitse all olevat objekti. Tamme-Lauri tamme ja Kaali meteoriidikraatri juures olen ma ise käinud. Veel panime kokku pildid Tuhala nõiaakaevust, Jaani-Tooma suurkivist, Emalättest ja Valaste joast. Stendi pealt sai nende kohta lugeda ka.



Millise looduskaitse all oleva objekti me siit kokku paneme?



„Puhta vee ABC“ programmi raames külastati Võru Veepuhastusjaama



www.envir.ee/628



Skeemilt sai selgeks, kuidas toimub veeringlus Võru linnas



Kuidas me hätta sattunud looma aidata saame?



Põrandamäng tekitas elevust

Internetimaailma võlu ja valu

Kui Pinocchio oleks igapäevane internetikasutaja, nagu paljud koolinoored tänapäeval, oleks ta nina ilmselt sedavõrd pikk, et Erki Nool võiks sellega vabalt teivast hüpata. Seda põhjusel, et anonüümses veebikeskkonnas kiputakse mõnikord oma tegelikku mina varjama, ka valetama ja vassima. Miks? Salapärases ja anonüümses internetimaailmas on seda ju nii lihtne teha!

Kuigi virtuaalmaailm pakub uusi võimalusi sõpradega suhtlemiseks, tuttavate leidmiseks, ka mängimiseks, võib mõni hooletu arvutikasutaja just interneti kaudu sattuda olukordadesse, mis jäävad teda painama kui halvad unenäod. Aga selle vahega, et kõik toimus päriselt! Kasutades tuntud muinasjututegelasi, toon mõned näited olukordadest, millesse Eesti noored on tihtilugu sattunud.

Hans tegi endale rate.ee konto, kuhu lisas valeandmed ja internetist leitud foto. Peagi kirjutas talle Printsess382, kes soovis noormehega jalutama minna. Hans oli nii õnnelik, et läks jooksujalu õe Grete tuppa teatama oma peatsest kohtingust. Gretet ei olnud küll parasjagu toas, aga arvutiekraan, millelt paistis rate.ee lehekülg, kutsus Hansu siiski õekese tuppa sisenema. Hans nägi, et Grete arvutis oli avatud konto nimega Printsess382 Grete ei saanudki kunagi teada, miks noormees pärast kokkulepitut kohtingut oma konto kustutas ja jalutuskäigu temaga ära jättis.

Ole ettevaatlik, internetis võib igaüks sulle valetada. Netituttavatega kohtumiseks vali päevane aeg ja avalik koht, kus vajadusel abi saad kutsuda. Teadlikult teise isiku andmete ja nime kasutamine on suisa kuritegu!

Uinuv Kaunitar laadis oma Facebooki kontole foto, kus ta nappides päevitusriietes päikest võtab. Saja aasta pärast, kui prints ta unest äratas, uuris kaunitar oma fotole pandud kommentaare. „Kui nunnu!“, „Nii ilus oled!“ kiitsid sõbrad nagu ühest suust. Üks sõpradest oli lisanud lingi muudetud fotodest. Esimesel fotol

oli Uinuv Kaunitar teist värvi päevitusriietega, aga teisel fotol sootuks päevitusriieteta! Kuidas ta ka ei üritanud, ei õnnestunud tal neid fotosid enam internetiavarustest kustutada, sest sajad inimesed olid need fotod enda arvutisse juba alla laadinud ja edasi postitanud.

Internet on igikestva mäluga ning iga siivutu foto tõmbab ligi halbade kavatsustega inimesi. Ära tee ka teistest pilte, milliseid Sa enda kohta internetis näha ei tahaks!

Kolm pörsakest olid suured internetisõbrad. Nif-Nif tellis endale notsuturg.ee lehelt kallid saapad, aga kohale need ei jõudnudki. Ei saapaid, ei raha – kõigest jäi ilma. Naf-Naf mängis arvutimängu, kus iga järgmise taseme avamiseks tuli raha maksta. Mängimine lõppes sellega, et tema pangaarvel ei olnud enam sentigi ja mäng oli alles poole peal. Nuf-Nuf andis vendadele läbi Facebooki konto teada, et läheb nädalaks reisile. Tagasi tulles avastas ta, et Kuri Hunt oli tema majast kogu väärtusliku kraami vahepeal minema tassunud ja Facebooki seinale vastuseks kirjutanud „Aitäh teatamast!“.

Kauplemine internetis on kordades riskantsem kui poes käimine. Elektroonilist raha kulutatakse kergekäeliselt ning mänguhoos on raiskamist keeruline peatada. Suhtlusportaalid jaga vaid infot, mida võõras kurjasti ära kasutada ei saaks.

Kui seitse kitsetalle koju jõudsid, oli nende ema päris kuri. Orkutis tallekete kontosid vaadates avastas ema pilte, kus neist kolm suitsetavad, kaks joovad õlut, üks sodib värviga koolimaja ust ja üks seisab auto katusel. Järgmisel päeval saabus tallekete koju ka politsei, sest koolidirektor oli esitanud kitsetallede peale kaebuse. Kõik kitsetalled said lisaks koduarestile ka väärteokorras karistada, pealekauba kirjutasid nende klassikaaslased fotodele pahaseid kommentaare „Noh, olete kiffid kutid omaarust või?“ ja „Midagi muud mõistlikku pole oma eluga peale hakata?“

Internetis olevat infot kasutavad nii lapsevanemad, sinu

koolikaaslased, politsei kui ka teised inimesed – näiteks Sinu tulevane tööandja. Kõik, mida teed, peab positiivselt toetama sinu mainet, mitte seda rikkuma.

Inetu Pardipoeg pidas blogi, mida kõik said kommenteerida. Teised pardipojad kasutasid võimalust ja hakkasid teda seal anonüümselt kiusama. „Tohman, ise sa ei oska ujuda!“ ja „Nii palju kirjavigu saab küll ainult inetu pardipoeg teha!“, salvasid nad üksteise võidu. Kuigi pardipoeg pani oma blogi peagi kinni ja inetuste ütlemine seetõttu lõppes, jäid kõigil nägemata need suured pisarad, mida Inetu Pardipoeg öeldud inetuste tõttu valas.

Blogi pidades mõtle üle, kellele ja millist isiklikku infot avaldad. Ära paku anonüümsele pahategijale võimalust sulle haiget teha!

Keksu mängimist õues ei asenda ükski arvutimäng ja naerunägu MSNis ei ole võrreldav sõbra naeratava näoga. Interneti kasutamise peab kaasnema viisakus, teistest lugupidamine ning ettemõtlemisvõime - mis juhtub pärast selle kommentaari, pildi, video lisamist? Käitu virtuaalmaailmas inimesena, kes lahkudes ei jätta oma isiklikke asju vedelema ja kelle tagasitulemist jäävad ka teised internetikasutajad ootama.

Kui oled internetis hätta sattunud, küsi kindlasti abi. Seda võid saada kodus oma vanematelt, koolis õpetajatelt, tasuta lasteabitelefoni 116111 või politseist. Veebikonstaabel Andero annab nõu Rate.ee ja Facebooki suhtlusportaalides, lisaks ka perekooli foorumis, e-maili teel ja MSNis. Ka virtuaalmaailmas aset leidnud muinasjutul peab olema õnnelik lõpp.

Meelespea:

- **Avalda internetis nii vähe isiklikke andmeid kui võimalik.** Pane tähele, et pilte tehes ei jääks taustale sinu kodumaja number või et sõbrad ei kasutaks internetis sinu täisnime. **Teise isiku nimel konto loomine ja piltide üleslaadimine on**

kuritegu!

- **Tundmatult tulnud kiri jätta avamata,** eriti, kui see sisaldab linke. Ära lase end petta lotovõitudega loteriides, milles pole osalenud, kellegi päranduse transportimisel Aafrikast Eestisse enda pangakonto kaudu ega kuulutustes, milles pakutakse võimalust teenida suur summa enda alastipiltide saatmise eest. See kõik on pettus!
- **MSNis või erinevates jututubades uute inimestega tutvudes jätta veebikaamera kasutamata.** Esiteks, võid sellega reeta pahatahtlikele inimestele oma asukoha ja teiseks, võid näha asju või tegevusi, mida tegelikult näha ei soovi. Kindlasti ära mine kaasa kutsetega võtta endalt riided seljast või teha midagi, mis sind alandab.
- **Videoid ja pilte postitades mõtle, kas see võib sind ennast või kedagi teist solvata või alandada.** Kui vastus on jah, jätta see postitamata, sest selle hilisem kustutamine on internetiavarustes võimatu.
- **Kommenteerides käitu viisakalt.** Ära lange madalale tasemele, kus loobid mõtlematult sõnu, mis teevad kellelegi haiget või mõjuvad solvavalt. Arvesta, et sõnal on väga suur jõud, olgu see öeldud või siis kirjutatud.
- **Uuenda viirustõrjet, tarkvara ja tee koopiad.** Digitaalne teave on kergesti kahjustatav, seega ole valmis, et ükskord võib kogu info su arvutist päevapealt kaduda.

Maarja Punak Lõuna prefektuuri noorsoopolitseinik



Karjääripäev – “Nüüd me läheme saia küpsetama!”



Sõbrapäev – “Mina leidsin sõbra üles!”



Ametipäev – “Kas meeste või naiste töö?”



Vabariigi aastapäeva aktusel said tublid õppijad kiituskirjad



“Tagasi kooli” nädalal kohtuti mängutunnis Laura Liinati ning Kati Taaliga

Karjääripäev

15. märtsil toimus koolis karjääripäev. Sel päeval külastavad klassid kohalikke asutusi ja ettevõtteid, et tutvuda erinevate elukutsete ja ametitega, jälgida tööprotsessi ning saada ülevaade, mida ja kuidas ühes või teises asutuses tehakse. Kohapeal tutvustati ka võimalusi, kuidas võiks oma haridusteed jätkata, et vastava ala spetsialistiks saada. Külastati järgmisi asutusi:

5.a ja b AS Abris - 6. klass AS Timo-Keraamika - 7.a AS Wermo - 7.b Lõuna-Eesti Päästkeskuse Võru osakond - 8.a ja b AS Cristella - 9.a ja b tüdrukud AS Lõuna Eesti Haigla - 9.a ja b poisid Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused Lahingukool.

Noppeid õpilaste tagasisidest:

- Meie käisime osaühingus Timo Keraamika, kus tehakse erinevaid savist kujusid. Meile räägiti sellest ettevõttest ning tehti ka ringkäik. Sain teada, et savi kujukeste valmistamiseks ostetakse Saksamaalt, sest Eestis pole valget savi. Kujusid kuivatatakse 1000-kraadises ahjus, aga neid ei tohi märjalt ahju panna, sest siis need plahvatavad (nagu granaat).
- Timo Keraamikas toodetakse nii tarbeasju (tasse, toose, kausse) kui iluasju (küünlaaluseid, loomakujukesi jms). Näidiseid vaadates mõistsin, et mul on endal ka kodus kaks seal tehtud kujukest, varem ei olnud ma selle peale mõelnud, kust need võiksid pärit olla.
- Savist kujukesi tehakse nii, et kõigepealt valatakse segu kipsist vormidesse, siis need kuivatatakse ja põletatakse ning hiljem värvitakse ja glasuuritakse. Timo Keraamikas tehakse 800 erinevat toodet. Enamik toodangust müüakse välismaale. Võrus saab nende tooteid osta Maksimarketist, Maximast, Selverist ning Musta Kassi poest.
- 8.b klass käis Cristella VT OÜ, mis on Eesti- ja Baltimaade suurim sügavkülmutatud pagaritoodete valmistaja. Et tsehhi pääseda, pidime panema selga kitlid ning pähe mütsid, ka ehted tuli ära võtta. Nägime, kuidas taignast saiake saab. Taigen rullitakse lahti, vormitakse saiad ning pannakse need kerkima. Peale kerkimist lähevad saiad ahju, aga neid ei küpsetata pruuniks, sest need saiad sügavkülmutatakse, et need säiliks. Kodus saab vaakumpakendist võetud saiad krõbedaks küpsetada. Meelde jäi, et need tooted ei sisalda säilitusaineid. Lisaks erinevatele saiakestele tehakse Cristellas ka kooke.
- 9.a ja b tütarlapsed käisid karjääripäeva raames Lõuna-Eesti haiglas. Kõigepealt kuulasime loengut, kus saime ülevaate õppimisvõimalustest Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis. Saime ka selle kooli infolehe, milles tutvustatakse seal õpetatavaid erialasid. Käisime laboris, kus oma ala spetsialistid rääkisid oma tööst. Veel nägime kompuutertomograafi, mille abil saab teha keerulisi uuringuid.
- Väga mõtlemapanev oli öde-giidi jutus see osa, mis rääkis med-õe töö argipäevast ning isiksuseomadustest, mis selle ametis vajalikud on.

Õpilastööde konverents

Õpilastööde konverents on meie kooli traditsiooniline üritus, kus need õpilased, kes ei pelga lisatööd teha, saavad kaasõpilaste ees esineda ettekannetega, mille nad aineõpetajate juhendamisel on ette valmistanud. Varasematel aastatel on ettekanded olnud mingi konkreetse aine piires: terviseõpetusest, loodusainetest, emakeelest. Tänavu kindlat teemat ette antud ei olnud. Iga esineja sai võimaluse kõnelda sellest, mis just temale südamelähedane. Veerandi viimasel päeval, 16. märtsil said kaasõpilased kuulata ning kaasa mõelda nendel teemadel:

“Differences between nouns in American and British English” –

Kristiina Kängsep 9.b; juhendaja õp Eva Aader;

„Anglitsismid” – Mariliis Segasaar

9.a; juhendaja õp Eva Aader;

„Eesti kultuur kahe maailmasõja

vahel” - töid juhendas õp Karin Raudik

• Ettekanne **Mari Möldrest** – Kristiina Kängsep 9.b;

• Ettekanne **Raimond Valgrest** – Hanna-Liisa Jallai 9.b;

„Doomino” – Heleene Hollas, Carol Maask 8.a; juhendaja õp

Anne Reiljan;

„Country music” – Sheila Kalde 7.a; juhendaja õp Hille Juss;

„Kodutütarde ajaloost” - Angelika

Nikandrova; juhendaja õp Heli Maaslieb;

„Armastuse lugu” -Triin Jõgeva 7.a; juhendaja õp Heli Maaslieb;

„Kuulsad vandenõuteooriad HIV levikust ja tegelikkus” - Kristjan Raud 7.b; juhendaja õp Heli Maaslieb;

„Johannes Pääsuke ja eesti film 100” - Greete Hollas 6.kl;

juhendaja õp Mirli Isak;

„Õpilasuüritustest koolis” - Triin Jõgeva 7.a; juhendaja õp Ülle Tamm.

Järgneb lk 8!

Osalesime keskkonnaameti õppeprogrammides

III veerandil osalesid meie kooli õpilased kahes keskkonnaameti talvises õppeprogrammis. Loomade teema on inimestele hingelähedane, kuid sageli ei teata, millisel juhul loomad abi vajavad. Õpeprogrammis „Kuidas toimida hädasoleva metsloomaga?” selgitas keskkonnahariduse spetsialist Diana Pungar 4.klassile, kuhu abivajava looma puhul teatada, keda appi kutsuda.

Loengu alguses arutleti koos, milline on hättasattunud loom või lind, kuidas on reguleeritud loomade abistamine, millised asutused on kaasatud, mida abivajava looma/linnuga tehakse, kuhu viiakse, kuidas on reguleeritud loomade abistamine seadusandluses. Loengu järel jagati õpilased gruppidesse ning nad loosisid endale rühmatöö teema. Ette tuli valmistada esinemine vastuseks küsimusele teema kohta, mida eelnevalt oli käsitletud. Rühmatööd võtsid õpilased tõsiselt ning niimoodi kaaslasid kuulates kinnistasid uued teadmised. Tagasisides kirjutasid õpilased, mida nad selle programmi käigus õppisid:

- Kui leitud metsloomalaps on rahutu, rapsib ja püüab põgeneda, tema silmad on selged ja säravad, siis ei vaja ta abi. Aidata tuleb loidu looma, kelle karv on pulstunud ja ei läigi ning silmad on tuhmid. Need on märgid, et ema on jätnud poja hoolitsuseta.
- Loomi ei tohi hirmutada. Samuti ei tohi leitud kitsetallele või linnupojale pai teha. Inimese lõhn jääb loomalapsele külge ja ema võib ta hüljata.
- Loomad võivad hätta sattuda erinevatel põhjustel. Näiteks võivad lindudele

kiletükid jalgade külge jääda või veelinnud võivad reostuse korral õliseks saada. Loomad võivad aukudesse või vanadesse kaevudesse kukkuda või maanteel autolt löögi saada.

- Hättasattunud metsloomast tuleb teatada keskkonnaameti infotelefonil 1313. Nemad küsivad täpsed andmed ja saadavad kohale loomaarsti, jahimehe või muu spetsialisti. Päästeametisse pole mõtet helistada, kui just pole tegemist avarisse sattunud põdraga. Päästeametit võidakse samal ajal vajada näiteks tulekahju kustutamisel.
- Keskkonna- ja maanteeameti töötajad panevad teedele hoiatusmärke, näiteks „Konnad teel” või „Loomad teel”. Nendes piirkondade peavad autojuhid olema eriti ettevaatlikud. Mõnedel suurematel maanteedel on ka tunnelid, mille kaudu konnad ja väiksemad loomad saavad sõiduteed ületada.
- Leitud hüljatud või viga saanud metsloomalapsed toimetatakse loomaparkidesse või loomade taastuskeskusesse, kus neid hoitakse niikaua, kuni nad on kosunud ja suudavad ise looduses hakkama saada. Loomi kodus pidada ei tohi, ka ei tohi neile pakkuda inimeste toitu. Samuti ei tohiks parte ja luiki saiaga toita – nii nad ei lendagi õigel ajal lõunamaale ja võivad meile talvituma jäädes hukka saada, kui olud karmiks lähevad.

- Talvisel ajal viiakse metsloomadele metsa süüa: metssigadele vilja ja tõrusid, kitsedele heina ja vihtasid ning soolakivi. Seda teevad põhiliselt jahimehed. Meie võime koduaeda üles riputada lindude söögimajad. Meeles tuleb pidada, et kui oled lindude toitmisega alustanud, tuleb seda teha niikaua, kuni külmad ilmad on läbi saanud. Muidu saavad need linnud hukka.

6.klass osales õppeprogrammis „Puhta vee ABC”. Eesmärgiks oli tutvuda vee kasutamise ja säästmise võimalustega. Õppeprogramm viidi läbi kahes osas: loengus saadi ülevaade vee tekkimisest, kasutamisest, puhastamise võimalustest ja vajalikkusest. Täideti töölehti ning arutleti vee kasutamise üle. Teisel päeval käidi ekskursioonil Võru veepuhastusjaamas, kus saadi loengus kuulnud veepuhastusprotsessi ka etappide kaupa ise jälgida.

Õpilased märkisid tagasisides, et enim meeldis see osa loengust, kus toodi välja huvitavaid fakte seoses veega: et elu jooksul joob keskmine inimene ära 420 vannitäit vett; inimkehas on u 70% vett; et kui kogu maakeral olevat vett võrrelda ämbritäiega, siis inimesele kasutamiseks sobib sellest umbes peotäis vett. Töölehtedel meeldisid need ülesanded, kus tuli teha märkmeid enda ja oma pereliikmete veetarbimisharjumuste kohta. Märgiti ära, et loengu järel on hakatud näiteks hammaste harjamise ajaks kraani kinni keerama või lühemalt duši all käima.

