



mai 2009

# Postikaru

Võru I Põhikool - [www.vip.edu.ee](http://www.vip.edu.ee)

Ilusad saabuvad  
suvevaheajaga!

## Reis preemiaks tubli õppimise eest

Õpilasi, kes õpivad neljadele-viitele tunnustati tänavu preemiareisiga. Teised, kes sellel aastal nii kõvasti ei pingutanud, läksid tundidesse nagu tavaliselt.

7.-9. klasside õpilased käisid 13. mail Viljandis. Start oli kirikuplatsilt kell 9 hommikul. Esimene peatus tehti Tõrva lähedal Jõgevestes Barclay de Tolly mausoleumis. Kindralfeldmarssal Barclay de Tolly oli kuulus vene väejuht, kes oma elu viimased aastad veetis Jõgeveste mõisas. Mausoleumi taga oli vana pargivahi maja, kus väljas materjalid, mis tutvustasid lähemalt kindralfeldmarssali elulugu. Giid rääkis põnevalt tema sõjaretkedest ning saavutustest, samuti sellest, et teda soovivad tema kuulsuse tõttu „omaks“ pidada väga erinevad rahvad.

Edasi sõitsime juba Viljandisse. Kõigepealt anti meile piknikusaiad ja kõrrejoogid kätte, et kõht ei „laulaks“, einestasime pargis suure puidust kandle juures. Peale seda käisime uudistamas Viljandi lossimägesid. Seal oli ka üks suur kiik, millega otsustasime kiikuda. Kiik kriuksus ja logises ning poisid lisasid ainult hoogu juurde, hoolimata meie märkustest. Pärimusmuusika Aida poole minnes kõndisime üle ka ripp sillast. Kevadine Viljandi on väga ilus ning tore oli vabalt jalutada ja koolipäevast puhata.

Järgmine ekskursioon oli meil Pärimusmuusika Aidas, kus käisime maja erinevates kohtades. Nägime näitlejate riietus- ja puhkeruume keldrikorrusel kui ka äsjavalminud uhket terrassi, kust avanes kaunis vaade linnale. Üks maja töötaja rääkis meile üritustest, mis seal toimuvad, maja ehitamisest ja selle väärtustest. Eriti rõhutas ta seda, et tehnika on selles majas praeguse seisuga moodsaim Eestis. Seega meeldib muusikutele väga Pärimusmuusika Aidas kontserte anda. Seejärel anti meile vaba aega, mille kulutasime linna peal ning poodides käies. Kohtusime kell 15 bussi juures ning alustasime sõitu Võru poole.

Arvame, et tublide õpilaste premeerimine reisiga on väga hea mõte, kuna see innustab tublisid sama hästi edasi õppima ja teisi õpilasi rohkem pingutama.

**Getter Peik, Piret Suss 7.c**

### LEND

*Kalju Kangur*

Liblikalend

olla, rahutus veres...

Kaotada end

üha õitemeres.

Tajuda vaid,

kuidas õhkõrnad tiivad

mööda maid

sind kaugusse viivad...

Joobuda teel

suvepäikese särast,

muret tundmata veel

millegi pärast.



Viljandi järv on laulustki tuttav



Giid räägib kuulsast väejuhust



Täna ei pea tunnis pingutama!



## Pahupidipäev



Silmad on kuklas



Kas Nukitsamees?



Jürijooksule eelnes  
tervisekonverents



Küsimust tuli  
tähelepanelikult kuulata



Võidukas 6.b klassijuhatajaga

1.aprill on naljapäev. Meie tulime sel päeval kooli nii, et välimuses pidi olema midagi teistmoodi kui tavaliselt, see tähendab siis, et pahupidi. Vahetundides kogunesid klassid üles saali, kus vaadati kõigepealt, kui paljud teistmoodi välja nägid ja siis täideti naljakaid ülesandeid ning tehti mängu.

Enamik õpilastest olid pused või kampsunid tagurpidi selga pannud, mitmetel olid sokid erinevast paarist valitud. Oli näha parukate ja tavatute soengutega tegelasi, mitmetel tüdrukutel olid lipsud ees - tavaliselt nad neid ju ei kannu. Õpetaja Pilvi käis päikseprillidega ringi, kuigi päikest polnud tol päeval isegi õues näha.

Õpetajad Mirli ja Regina olid aga kingad sassi ajanud, nii et kummalgi oli üks oma ja teine teise oma.

Meie mängisime oma klassiga „Lõngakera“ mängu ning seda mängu, kus paarilised pidid ära arvama, mis teine oma välimuses minuti jooksul muutnud on, kui seljad vastamisi seisti. Lehel, mis meile jagati, olid mõned naljakad küsimused ja ülesanded, mõned nendest jõudsime vahetunnis ka läbi teha. Tegelikult oli meil seal päris lõbus.

Aga omavahel tegime aprillinalja ja viskasime vempe ikka päev läbi. Ikkagi naljapäev ju!

**Kaoline Liiv 7.a**

## Jürijooks

Jürijooks on meie kooli traditsiooniline üritus. Õpetaja Heli Maasliebi eestvedamisel peeti seda tänavu juba üheksandat korda. Sel aastal võttis jürijooksust osa 16 võistkonda, mis jaotati kahte vanusegruppi. Igas võistkonnas pidi olema viis inimest.

Rada polnud väga pikk, kuid see-eest oli see huvitav. Kontrollpunktides pidi ära arvama taimi, tundma Eesti kaarti, ehitama sõnapüramiidi, nuputama nipiga matemaatikaülesandeid, siduma sõlmi. Ülesannete lahendamise ajal sai jooksust natuke hinge tõmmata. Tegelikult ei pidanudki tänavu väga kiiresti jooksma - arvestust peeti punktide peale, mida kontrollpunktides teadmiste eest koguti. Küll aga ei tohtinud rajal olla üle kahe tunni, tegelikult kellelgi niikaua ei läinudki.

Mina osalesin jürijooksul esimest korda, aga kogemus oli huvitav ja praegu arvan küll, et lähen ka järgmisel aastal.

Nooremas vanusegrupis võitis tänavu 6.b klass, vanemas aga meie, 7.a võistkond. Auhinnaks saime rändkarika, šokolaadi ning kommi. ja muidugi energiat värskes õhus liikumisest ning sõpradega koosolemisest.

**Karoline Liiv 7.a**

Tsink lahustab tsinksulfaadi  
kuidas selline küll saadi?

Miks liigutavad elektrolüüdid vaskplaati  
ja vooluallikas liigub mööda traati?

Keemias vaid liikumas on happed,  
sellest hoia eemale - see on tappev.  
Mineraale, graniiti Sa tundma pead,  
ole hoolas õppima, siis kõike tead!

**Merit Pindis 9.b**

Keemias on palju tehteid,  
katseid tehes kasutame lehtreid.

Ained ritta seame,  
samas mõttemaadlust peame.

Keemias vaja on ju tarkust,  
muidu õpetaja teeb sul märkust.

Iga mees peab teadma, mis on  
valem,  
mõni valem halvem, mõni parem.  
Keemia on meil lahe aine,  
ainult sel on paha maine.  
Ainest aru saama peab,  
muidu see sassi ajab pea.

**Carl Maask 8.a**

## Vahva päev Tartus

13. mail meil tunde ei toimunud. Sõitsime koos 2.a klassiga ekskursioonile Tartusse. Kõigepealt külastasime seal Ülemistel Eesti Põllumajandusmuuseumi. Seal nägime, kuidas vanasti leiba tehti ja saime ka võimasinal või kokkulöömist proovida. Leivapätsile tehti vanasti enne ahjupanekut rist peale, see pidi kurja eemal hoidma. Veel proovisime me rehetares vilja peksta ning sepa juures naelu teha. Häärberis mängisime ühte lauamängu. Siis pakuti meile mulgiputru ning kõrvale omatehtud leiba ja võid. Küll maitses hästi!

Mänguasjade muuseumis nägime palju vanu lelusid. Seal oli puust hobune ja tänapäevastest hoopis erinevaid nukke. Linnanukkude pead olid portselanist. Kui nukk maha kukkus, oli omanikul pisaraid palju, sest nukk läks ju katki. Maalaste mänguasjad olid hoopis vastupidavamatest materjalidest, need pidasid vastu ka siis, kui

põrand oli kõva ja kukkumine kõrgemalt. Mänguasjamuuseumis nägime ka Andrus Ansipi mängukaru. Igasuguseid multikatest teada asju oli ka, näiteks Buratino võluvänt, tema telekas ja muudki. Paljudele meist meeldis varjuteater. Ja muidugi Barbie näitus - sai ju see nukk tänavu juba 50-aastaseks ja tema populaarsus pole üldse kahanenud.

Edasi suundusime Lodjakotta. Õppisime sõlmi tegema ning uurisime, kuidas tehakse viikingite laeva. See laev on juba peaaegu valmis, vette lastakse see 6. juulil. Sõitsime lodjaga Emajöel, see meeldis kõigile.

Kuna kõhud olid kõigil tühjaks läinud, ei saanud Mc Donaldsi peatust kuidagi tegemata jätta. Ja siis suundusimegi Võrru tagasi.

Meie päev oli küll tavalisest koolipäevast tunduvalt pikem, aga väga vahva.

**Seliin, Annaliisa, Sheila, Silver,  
Markus ja Kert 4.a**

## Käisime Rootsis

Meie Rootsi reis sai alguse kooli eest. Sõitsime Tallinnasse bussiga ja sealt läksime edasi uue ja uhke laeva peale. Baltic Queen oli juba väljast vaadeldes imekaunis, sees meeldis muidugi kõigile väga. Laevasõit kestis öhtul kella kuuest hommikul kella kümneni. Öhtul laulsime ühes kohvikus karaoket. Seal oli meil väga lõbus ja publik elas meile kaasa. Stockholmi sadamas ootas meid giid. Temaga kõndisime kesklinna. Kuninganna tänavat mööda minnes jõudsime kuningalossini, mille ees olid sammastel kaks suurt ja võimast lövi.

Käisime Relvapalatis, kus oli välja pandud kõike alates kuningapere laste beebirõivastest ning lõpetades suurte ja uhkete tõldadega. Kes soovis, võis krooni pähe proovida - päris raske oli - või koguni raudrüü ümber seada. Lossi ees valvas auvahtkond. Meil vedas, et sattusime sinna 30. aprillil, sest kuningal oli 1. mail sünnipäev ja seega nägime järgmise päeva tervitusparaadi peaproovi. Me nägime seal marssimist ja laulu ja lipukeerutamist ning kahurid paukusid - see oli väga lahe, sundis lausa kõrva katma. Ühes sisehoovis lossi lähedal oli maailma väikseim kuju, mida kutsutakse Väikseks Poisiks. Temale peab tegema pai ja viskama Rootsi kroone, sest on ütlemine, et poiss kutsub sind veel Stockholmi. Poisi pea oli silitamisest päris läikima löödud. Ju on inimesed ikka väga huvitatud Põhjamaade Veneetsiasse - nii Stockholmi kutsutakse - tagasi tulemisest. Käisime ka kirikus, kus järgmisel suvel abiellub Rootsi kroonprintsess Victoria, juba praegu on selleks ajaks broneeritud kõik linna hotellid ja külalistemajad, sest kogu linnas on tulemas suurejoonelised pidustused.

Poleks uskunud, et ka Stockholmi südalinnas näeme eesti kooli, aga ühel väraval oli silt Estniska Skolan ja giid rääkis, et seal saab tõesti eesti keeles koolitarkust omandada.

Edasi suundusime väiksesse sadamasse, praamiga sõitsime saarele, kus asub Vasa muuseum. Seal on suur laev, mis läks juba esimesel sõidul põhja, pardal oli üle kolmesaja inimese, pääses neist 150. Oli pühapäev ja laevahukku nägid pealt väga paljud pered, kes linna jalutama olid tulnud. Laev vajus 300 m sügavusele mutta ja selle väljatoomine polnud üldsegi kerge, sest laev oli mudas üle 300 aasta. Sellele vaatamata oli sellest laevast üsna palju säilinud - ikka väga tugevad olid need vanaaja laevad! Muuseumis vaatasime selle laeva loost ka filmi ja üllatus-üllatus, eesti keeles! Vasa muuseumi lähedal vaatasime ka mälestusmärki Estonial hukkunutele. Reis ja laevasõit olid väga toredad ja lõbusad, aga kõike ma Teile ka ei kirjuta, siis tulete ise teinekord ekskursioonile kaasa ja oma silm on ikka kuningas. Mulle see reis meeldis ja õpetajad Liis ja Ülle olid väga toredad.

**Marjan Raat 7.b**





## Tervisekonverents

23. aprillil oli meie koolis tervisepäev. Hommikupoolikul toimus õpilastööde konverents, mille ettekanded olid tervise teemalised. Esimesena rääkis Kevin Lumi 7.c klassist kehalise liikumise vajalikkusest. Ta rõhutas, et tervisliku eluviisi saavutamiseks tuleb olla piisavalt füüsiliselt aktiivne, toituda tervislikult, osata puhata ning lõdvestuda ja hoiduda igasugustest meelemürkidest. Kui inimene liigub väga vähe, alanevad tema vaimsed võimed, nõrgeneb tähelepanu ning halveneb mälu. Samuti peituvad mitmete haiguste põhjused selles, et ei liiguta piisavalt. Väga oluline on füüsiline tegevus stressi vältimisel ning selle vastu võitlemisel.

Minu ettekanne oli kokkuvõtte uurimusest "Mida arvavad seitsmendate klasside õpilased koolilõunast?" Kokkuvõttena selle uurimuse tulemustest ilmus ka meie koolilehe erinumber, mis vabariiklikus arvestuses saavutas selle teemaliste väljaannete seas neljanda koha.

Maria Jaanimägi 9.c klassist oli läbi viinud küsitluse 8. ja 9. klasside õpilaste uneharjumuste kohta.

Ta tõi välja, et selle sihtgrupi uneaeg pole piisav ning küsitletud ei teadvusta endale, et puudulik ja kehva kvaliteediga uni võib põhjustada terviseprobleeme. Tihti kasutatakse erguteid, süvenemata nende kõrvalmõjudesse.

Kokkuvõtteks rõhutas Maria, et unehäirete spetsialistide arvates peaksid 13-18 aastased noored ööpäevas magama 9-9,5 tundi, enamasti on see aeg aga 7 tunni

ümber. Oma tervise nimel peaks igaüks meist selle üle pisut mõtlema.

6.b kassi tüdrukud Hanna-Liisa Jallai ning Krisliin Sikk rääkisid koolikiusamise teemal. Juttu oli sellest, mida koolikiusamiseks peetakse, miks kiusatakse, kuidas kiusatavatesse suhtutakse, kellelt ja kuidas otsitakse abi.

Elise Vähi 6.a klassist oli koostanud referaadi küberkiusamisest - kiusamisest arvuti või telefoni teel. Ette kandsid selle töö tema klassiõed Mariliis Segasaar ning Ülla Viimsalu.

Konverentsi viimases ettekandes tõi Hardi Kõiv 6.b klassist välja lihtsad reeglid, mida peaksime järgima, et meil kõigil koolis hea olla oleks. Argipäevas kipuvad need aga pahatihti ununema.

Me kõik oleme tulnud kooli õppima, seega:

**õpime ise**

**laseme teistel õppida**

**laseme õpetajatel end õpetada**

Küsitlesin tervisekonverentsi esinenuid ning nad ütlesid, et esialgu tundus suure kuulajaskonna ees ülesastumine nende jaoks hirmutav. Aga publik oli heatahtlik ning huvitunud ja need konarused, mis pabistamisest tekkisid, anti andeks. Esinemine oli väärt kogemus ning andis juurde enesekindlust.

Õpilastööde konverents tuleb ka järgmisel õppeaastal. Loodame, et siis on ettekandeid ja esinejaid juba tunduvalt rohkem!

**Robert Kuuba 7.a**

## Keemia-füüsikanädalal tehti traditsiooniliste katsete ja viktoriini kõrval sel aastal luuletusi keemiast ja füüsikast

Väljas särab kaunis päike,  
keemiaklassis aga äike.  
Kõrvalklassis käis üks pauk,  
laua sisse tuli auk.  
Kotisuu on aga paakil,  
füssaklassis kõik on laokil.  
Liiver seisab laste seas,  
endal kaitseks kiiver peas.  
Ära katset teha pelga  
ega see sul karga selga.  
Vaist sind juhivad  
ega katseklaasis pole haid.  
Ja kui katse läkski nurja,  
õpetaja ei tee sul kurja.  
Koolimaja ei lennanudki õhku,  
käes on jälle vaikne õhtu.

**Karola Juss 8.b**

Keemiatunnis kasutame erinevaid katsevahendeid  
ning saame palju lahendeid.  
Mõned armastavad ning mõned vihkavad  
keemiaklassi,  
kuid keegi ei pääse arvutamast molekulmassi.

Vedelike valamisel, filtrimisel kasutame lehtreid  
ja teostame erinevaid tehteid.  
Saime filtrimisel puhta aine,  
millel on väga hea maine.

Vahel tekib katse ajal keeduklaasi sade,  
kuid katsetamine on ikkagi lahe.  
Ainete vahel tekkis keemiline reaktsioon  
ning saime teada, mis laenguga onioon.

**Emeri Abel 8.a**

## Vanast sai uus

III õppeveerandi kestel toimus meie koolis projekt „Ka rõivastumiskultuuri muutes saab ökoloogilist jalajälge vähendada“. Projekti eesmärgiks oli selles osalejatele ning tulemuse tutvustamise kaudu ka kogu kooliperele teadvustada seisukohta, et materjale taaskasutades ning neid uuega kombineerides on samuti võimalik stiilselt ning omanäoliselt rõivastuda.

Kui tekib soov või vajadus endale uus pluus/kleit/seelik saada, tasuks enne poodi tormamist loova pilguga oma riidekappi kiigata. Kindlasti on seal mõni seismajäänud rõivaese, mida pole juba aastajagu või kauemgi kantud, sest see on ära tüüdanud või natuke moest väljas. Kui seda eset aga natuke töödelda, midagi ära lõigata, mingid satsid/paelad/pärlid vms lisada, on tulemuseks uhke asi, mille kohta teistel kohe küsimus tekib, et kust see pärit on. Pealegi on sellist toppi või seelikut ainult üks ja seega suurepärane võimalus hallist massist eristuda. Mis aga peamine, niimoodi rõivastudes on midagi omalt poolt ära tehtud keskkonna säästmiseks - uus asi on garderoobi saadud, ilma et vana äraviskamisega oleks prügi juurde toodetud.

26. jaanuaril rääkis Tartu Kõrgema kunstikooli õppejõud Kristina Paju meile ökoloogilisest moest ning taaskasutuse olemusest. Tal oli kaasa võetud ka mõned tudengite tehtud näidistööd. Näiteks vaatasime mitut kohvipakkidest ning vanadest kilekottidest tehtud poekotti. Kui igakord poest tulles osta kauba jaoks uus kott, on see äärmiselt loodusevaenulik, sest enamik kilekotte ei lagune aastakümneid. Samuti rääkis lektor meile mõnedest nippidest, mida on vajalik teada, kui hakata vanast rõivaesemest uut kombineerima.

Koolis olid meil välja pandud stendid, millel artiklid rohelisest eluviisist, materjalide taaskasutamise võimalustest ning ressursside säästmise olulisusest.

Niimoodi mõtteid kogudes, tekkis igapähele meist ettekujutus, mida me selle projekti raames endale õmmelda tahame. Joonistasime kavandid, arutasime oma käsitööpetajaga läbi ning hakkasime töötubades välja lõikama, materjale kombineerima, sobitama, kokku õmblema ning erinevaid kaunistamisvõtteid kasutama. Tulemuseks sai igaüks meist täiesti omalaadse rõivaese, mida on ainult üks eksemplar ning kellelgi teisel sellist ei ole. Oluline on seegi, et niimoodi saime uue rõiva hoopis odavamalt, kui poest päris uut ostes.

Kaasõpilastele näitasime oma vanu, aga ümbertehtuna juba uusi asju kooli moeshow`l, mis toimus 1.aprillil. Modellid demonstreerisid rõivaid teemarühmade kaupa: „Vaba aeg“, „Suveaeg“, „Midagi täiesti uut“ ning „Disko“. Žürii valis igast

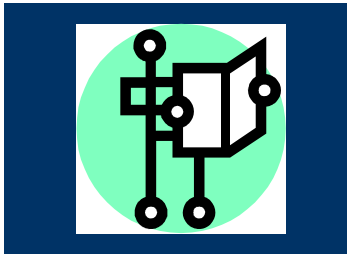
grupist 3 parimat, kes said auhinnad. Välja valiti ka publikulemmik. Aga võitjad olid tegelikult kõik projektis osalejad, sest omanäoline riideese tehti ju iseendale.

Diskorõivad läksid juba samal õhtul ka kasutusse, sest moeshowle järgnes disko.

**Karoline Liiv 7.a**



## Mõnikord on igav



**Postikaru**  
Võru I Põhikool  
Seminari 1  
65608 Võru

**Telefon:**  
78 21234

**E-Mail:**  
kool@vip.edu.ee

*Võru I Põhikool  
internetis*

[www.vip.edu.ee](http://www.vip.edu.ee)

See luuletus nüüd algab nii, sest keeruline on see riim.

Linda Liiver appi tõttab, katseklaasi kaasa võtab.

Hoolega nüüd katseid teeme, et saaks kurgist välja leeme.

Keemia, see raske asi, abiks oleks trükimasin.

Et saaks kirja kõik need riimid, mis ma siia lehele nüüd liimin.

Füüsika siin tuleb appi, katseklaasid tõstke kappi.

Siin neid enam vaja ei lähe, sest see on kui uus stardilähe.

See on füüsika ja keemia, mis välja toob nutu sest ammugi aeg on minna tuttu.

**Kaimar Annus 8.a**

**Loe tähelepanelikult läbi. Tee seda, mida juhendis kästud.**

- 1) Tee 10 sügavat kükki!
- 2) Jookse kolm korda ümber tooli!
- 3) Mõõda ära ruumi pikkus, kus viibid! ( võib ka sammudega)
- 4) Prääksu nagu part!
- 5) Ütle seitse korda oma nime hästi kiiresti!
- 6) Nimeta viis kodulooma!
- 7) Nimeta mõni juurvili!
- 8) Loe ette tähestik!
- 9) Räägi oma viimasest suvest mõni huvitav lugu!
- 10) Ütle, kelleks tahad suurena saada ja miks?
- 11) Kes on sinu lemmiksportlane?
- 12) Nimeta oma lemmikpaik internetis!
- 13) Kui vana sa oled?
- 14) Mis on su lemmikõppeained?
- 15) Täida ainult 13. ülesanne!

**Millistes maades on laulukoor esinenud?**

See aasta oli kõigile meile edukas. Meie esitenor Raimo oli suvel laulnud Hollandis. Alles me saatsime pensionile koorijuht Ariel Arro, otsisime uut. Meie koori on suur tung, Ariel oli imeline olnud. Nüüd tuleb Elgi arvates uus dirigent Lätist laenata Lauluproov Ene maavanaema pool algas. Mikk Reek alustas üksi. Ta "Aliase laul" kõlas võimsalt. Nüüd astus Lagesoo meeste ette Esti Saks. Oo - jaa! Pange tähele, dirigent Esti Saksa ma ausõna varem ei tundnud.

**Vali õige vastusevariant. Kui tarvis, kasuta sõnaraamatu abi**

Neid oli kolm. Isegi omavahelisel suhtlemisel kasutasid nad pseudonüüme: Carel, Masek ja Zero. Carel oli asteenliku välimusega vaikne proviisori poeg, kelle unistuseks oli saada ihtüoloogiks ja kes kriitilises olukorras kirjutas enda rahustuseks rondoosid. Masek seevastu oli bombastse kõnemaneeeriga sübariit ning praegu põhisüüdlane selles, et nad direktori ukse taga ärevuses kohtuotsust ootasid. Zero oli esteeditsev puberteet, keda juba eemalt võis ära tunda hõrgu parfüümi ja kauni kaela ümber lehviva futuloori järgi.

**1. Carel oli:** a) turske poiss; b) kõhetu kehaehitusega; c) apteekri poeg; d) professori poeg

**2. Carel kirjutas:** a) laule; b) jutte; c) luuletusi

**3. Maseki kõnemaneeer oli:** a) tagasihoidlik; b) täispuhutud; c) viisakas

**4. Masek armastas:** a) elu nautida; b) töötada; c) sportida

**5. Zero oli:** a) räpakas; b) peenutsev; c) hajameelne

**6. Zero kandis kaela ümber:** a) tikitud kaelaehet; b) mustrilist salli; c) siidrätikut