



Juku Trumm



Images © 2011 Pixton.com

Postikaru**Võru I Põhikool****Seminari 1****65608 VÕRU****Telefon:****7821234****E-post:****kool@vip.edu.ee****Veebisait:****www.vip.edu.ee**

Meil kõigil on alatasa kiire. Eriti rutakaks kujuneb detsembrikuu, mil soovime aasta jooksul tegemata jäänut ära teha: saada korda oma hinded, täita antud lubadused, ülesanded ja kohustused, millega tegelemist ikka edasi on lükatud, et ehk millalgi....

Ja siis tulevad pühad, tuues meisse jõulutunde ja -rahu. See on viivuke hingetõmbeaega, aeg teha kokkuvõtteid, panna tormamata alus uutele mõtetele ja ideedele. Aeg endamisi ja pereringis unistada, trotsides igapäevamuresid, mõelda üldisemalt, näha kaugemale ja sügavamale, enda kõrvale ja enda sisse. Kas oleme alati olnud õiglased ja head? Kas oleme andnud endast parima? Mõelda ka sellele, mida saaks edaspidi paremini teha.

Sel külmal ja pimedal ajal vajame me kõik erilist hoolt, tuge, soojust ja lähedust, head sõna ja head mõtet. Soovime, et pühade tulles pääseks iga meie kooli õpilase, õpetaja ja töötaja südamesse imeline jõulutunne, usk, et kõik hea saab otsast alata, lootus, et meil kõigil läheb ikka paremini.

Kaunist jõuluaega kõigile!**Teie Postikaru**

Postikaru

Võru I Põhikooli ajaleht – www.vip.edu.ee – Jõulud 2011

Päevavalgusega on juba kord meie laiuskraadil niivõrd nigelad lood, et talviste õuetoimetuste jaoks napib tunde ning üha enam aega tuleb veeta toas. Kui telekavaatamisest, lauamängudest ja küünlaleegist juba tüdimus tekib, on heaks vahelduseks aastast kokkuvõtte tegemine, tehtu ja tegemata jäänu hindamine ning tulevikuplaanide kavandamine. Mõeldes 2011. aastale Võru I Põhikoolis, on heameel tõdeda, et meil on õpetajad ja õpilased, kelle üle võime uhkust tunda. Õpetaja Anne Reiljan valiti maakonna aasta õpetajaks. Maakondlikel olümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel jõudis esimese kolme hulka 45 meie kooli õpilast. 37% õpilastest õpivad ainult väga headele ning headele hinnetele.

Kooli eelarve võimalusi arvestades töötavad koolis käpiknuku-, käsitöö-, õmblus- ning kunstiring, rahvatants, liikumisring, koolileht, keraamikaring, ansambel, mudilaskoor ning lastekoor. Samuti tegutseb Noorte Kotkaste ja Kodutütarde organisatsioon, kelle tegevus toetab isamaalise kasvatuse väärtustamist. Koolielu

puudutavad küsimused arutatakse läbi Õpilasesinduses. Koolis töötavatest ringidest võtab osa 182 õpilast, mis moodustab 72% õpilaste üldarvust. Alates 1993. aastast oleme Tervist Edendavate Koolide võrgustikus. Õpilased on osalenud Tervise Arengu Instituudi korraldatud konkurssidel, samuti viiakse koolis igal aastal läbi terviseteemalisi projekte. Õpilased saavad parandada oma inglise keele oskusi ning laiendada silmaringi osaledes Comeniuse projektides. Novembris käisid inglise keele õpetajad Eva Aader ja Hille Juss Prahast uue projekti töökoosolekul, seega järgmisel õppeaastal algab juba kolmas Comeniuse projekt, seekord keskendume ühiskonnale. Õpilaste silmaringi avardamine toimub igakülgset: sellest põhimõttest lähtuvalt korraldatakse üritusi, õppekäike kui ka teatri, asutuste jm külastusi. Kuigi koolis töötavad õpiabirühmad, milles osaleb 88 õpilast (35% õpilaste üldarvust) ning logopeedilist abi saab 51 õpilast, on õpilasi, kelle õppeedukus on mitterahuldav. Isegi üheksanda klassi õpilased ei saa aru, et kool on töötegemise koht. Me teeme iga päev

Sündmused

- 20.12. – 1.-5. klasside jõulupidu
- 21.12. – 6.-9. klasside jõulupidu
- 22.12. – jõlukontsert Katariina kirikus
- 09.01.2012 – tagasi kooli!

Selles numbris:

- ✓ **Direktori tagasisivaade lõppevale aastale**
- ✓ **Võimlemispidu 2011**
- ✓ **Füüsika õpikojad**
- ✓ **Muljed matemaatikalaagrist**
- ✓ **Pildijada veerandi jooksul toimunud sündmustest**
- ✓ **5.a tegi arvutitunnis koomikseid**
- ✓ **8.b aitas loomade varjupaika**
- ✓ **„Lahe koolipäev“**
- ✓ **9. klasside õppereis Tallinna**

otsuseid, mis vähem või rohkem ja mõnikord lausa saatuslikult määravad meie tuleviku. Mõnikord on otsustamine nii raske, et kergem tundub olevat see edasi lükata. Ja see polegi alati vale! Et õun pähe kukuks ja tekiks heureka idee, tuleb kõigepealt istuda õunapuu alla puhkama. Aga ära jäägi puhkama, vaid tee otsus, mis sind elus edasi aitab. Alles siis, kui suudame ära tunda ja omaks võtta oma tugevused ja nõrkused, võime muuta maailma.

Tõhusat endassevaatamist ning head uut aastat!

Helve Sibul**Võru I Põhikooli direktor**

Teistmoodi jõulukingitus

Sel aastal otsustas 8.b klassis üksteisele jõulukinke mitte teha. Birgit, kes on loomade varjupaiga eluga hästi kursis, kuna käib vabatahtlikult loomade puure puhastamas ja loomadega suhtlemas, tuli mõttele teha kingitus hoopiski varjupaiga elanikele. Kogutud raha eest ostime 30 kg koera- ja kassitoitu, maiustusi ja mänguasju. Birgiti ema pani kaasa veel hunniku tekke ja patju. Aitäh talle selle eest!

Reedel, 16. detsembril läksimegi klassiga varjupaika, kaasas olid meil toit ja mänguasjad. Kui kohale jõudsim, tuli meile vastu varjupaiga töötaja. Ta tutvustas end ja rääkis reeglitest. Edasi viis ta meid puuri juurde, kus olid kassid. Nad olid väga armsad, hoolitsetud ja puhtad. Neil oli mänguruumi ja väike puu, kus ronida. Seal oli ka mitu soojendusega majakest. Pärast seda läksime koerte juurde. Neid oli seal 6 või 7. Igal koeral oli tegelikult kunagi oma kodu olnud, aga nad olid mingil põhjusel varjupaika viidud, sest peremehed lihtsalt ei tegelenud nendega ja/või ei suutnud neid ülal pidada, mis on tegelikult väga kurb. Seal käib vabatahtlikke, kes aitavad puure puhastada, loomi toita ja nendega jalutamas käia. Varjupaiga töötaja pani meile südamele, et enne looma võtmist tuleb kõigepealt läbi mõelda, kas sul on võimalusi, et teda ülal pidada ja temaga tegeleda. Veel ütles ta, et vabatahtlikud, kes loomi aidata tahavad, on seal alati teretulnud. Selline oli 8.b tänavune jõuluheategu.

Merlin Saks 8.b

Matemaatikalaagris

25. novembri hommikul sõitis grupp meie kooli õpilasi Sõmerpallu, kus toimus juba 11. Võru- ja Põlvamaa 7.-9. klasside õpilaste matemaatikalaager. Mina osalesin kolmandat ja ühtlasi ka viimast korda. Sõmerpalu koolis, kus laager aset leidis, toimusid meie kohale jõudes veel tunnid. Meid suunati saali, kus panime asjad ära. Seejärel jagati meid gruppidesse ja selgitati päevakava: et siis mis, kus ja kuidas toimuma hakkab.

Meie grupi esimene loeng oli PISA-testi kohta. Meile anti ka lahendada mingi osa sellest ja tulime päris edukalt toime. Teises loengus käsitleti geomeetriat, mida ma pole kunagi päris hästi osanud ja sellega tekkis ka kõige rohkem probleeme. Kolmas loeng oli kõige naljakam. Halenaljakaks tegi olukorra see, et vaid üksikud meist mõistsid, mida teha tuleb. Lektor rääkis võro keeles ja võrokeelsed olid ka meile jagatud töölehed. Mees, kes loengut pidas, kirjutas tahvlile pikki avaldisi, ent nendest ei mõistnud keegi midagi. Peale loenguid algas vaba tegevus – laagri põnev osa. Huvijuht korraldas meile lõbusaid ja naljakaid tegevusi. Kuna paljud veel üksteist ei tundnud, oli alguses mitmeid tutvumismänge. Aga mängisime ka "Inimbingot" ja ühte sobiva väite valimise mängu, kus tuli endale valida see saalipool, mille väitega enda arvates rohkem nõus olid. Õhkkond oli mõnus ja nalja sai kõvasti! Edasi läksime suurde spordisaali, kus tuli tegutseda gruppides. Toimus teatejooks, kus iga osaleja pidi lahendama

tehte, ning iga rühm tegi plakati "MMM" ehk "Mulle Meeldib Matemaatika". Pärast neid õhtusi tegevusi oli vaba aeg: toimus väikestviisi disko, sõime moosisaia ja jõime teed ning lobisesime niisama sõpradega. Magama saime kesköö paiku. Hommikul tõusmine kõige libedamalt ei läinud, aga kui ennast oli korda seatud ja söömas ära käidud, kogunesime saali, kus grupid esitlesid eelmisel õhtul tehtud plakateid. Järgmisena toimus viktoriin teemal "Euro". Esimesed küsimused olid meie grupi jaoks liiga rasked, aga hiljem läks lihtsamaks. Edasi tulid taas loengud. Mulle meeldis kõige rohkem seal, kus kõneldi, kuidas raha nii kulutada, et seda ka üle jääks – loeng säästmisest. Punkti matemaatikalaagritele pani oksjon. Osaleti grupiti ja arveldati laagri rahaga. Raha koguti erinevaid ülesandeid täites ja kõigil oli seda erinev summa, meil üle 600 sigma. Pakkumisi sai teha erinevatele asjadele: koolitarvetele, magusale. Vahel läksid pakkumised ikka päris suureks. Meie olime enamjaolt ühel meelel ja saime palju igasugust magusat: šefiiri, kommi jms. Oksjoni lõppedes tehti laagrist kokkuvõtteid ja asusimegi koduteele. Minu jaoks oli laager tore. Sain uusi tuttavaid ja kohtusin nendega, kes eelmistest kordadest tuttavad, aga keda vahepeal näinud ei olnud. Tegelikult on mul kahju, et ma järgmisel aastal selles laagris enam ei osale.

Mariliis Segasaar 9.a

9. klasside õppekursioon Tallinnas

8. novembril käisid 9. klassid Tallinnas ekskursioonil. Väljasõit toimus kodanikuhariduse programmi "Minu riik" raames. Küllastati kohti, millest ühiskonnaõpetuse tunnis juttu on olnud, kuid millega nüüd oli kohapeal võimalik lähemalt tutvuda. Päev algas meie jaoks väga vara, välja sõitsime juba kell 6 hommikul. Tallinnasse jõutud, jäi meil natuke aega, kus jalutasime Toompeal ning huvilised said vaadata Aleksander Nevski katedraali. Kell 10 kohtusime meie toreda giidi Maarikaga ning esimesena oli meile planeeritud Stenbocki maja külastus. Sisenedes tuli läbida turvakontroll: kõik metallist osadega asjad ja kotid tulid panna lindile ning endal kõndida läbi turvavärvate. Kogunesime pressikonverentsi ruumi, mida telerist tihti nähtud on. Soovijad said ministrikohal istudes sinise kardina taustal pilti teha. Meile räägiti, et esinduslik hoone Toompea põhjaserval kavandati Eestimaa kubermangu kohtuasutuste jaoks, kuid valmimisel 1792. aastal sai hoonest krahv Jakob Pontus Stenbocki linnaresidents. Pärast omaniku surma kasutati hoonet mitmel erineval otstarbel, kuid 1891.- 1987. aastani oli maja kasutusel kohtuhoonena. Hiljem jäi maja unarusse, kuni 1996. aastal alustati selle taastamisega Vabariigi Valitsuse ja Riigikantselei hooneks. Esimese istungi Stenbocki majas pidas valitsus 8. augustil 2000. Meid juhutati läbi Rohelise saali (kasutatakse külaliste võõrustamiseks) ning Sinise saali (toimuvad pidulikud vastuvõttud) valitsuse istungite ruumi, kus igal ministril on oma kindel koht. Giid rääkis meile, et valitsuse istungil kinnitatakse otsused, mida enne komisjonides on põhjalikult arutatud ning vajadusel ka

selgeks vaieldud. Selles ruumis tegime riigivapi taustal klassipilte. Veel näidati meile Stenbocki majas peaministri kabinetti ning saime nautida imeilusat vaadet rõdult. Vahepeal jäi meil pisut aega jalutamiseks. Et ilm oli ilus, suundus enamik meid Pikast jalast alla vanalinna. Kokkulepitud ajaks kogunesime Toompea lossi juures, et minna tutvuma Riigikoguga. Taas tuli läbida turvakontroll ning saime rinda sildi "küllaline". Külaliste grupe oli sel päeval majas mitmeid. Maketi pealt näidati meile, et loss koosneb kolmest omavahel ühendatud hoonest. Meile räägiti sümbolitest ja sellest, mida need tähendavad. Näiteks teravatipulised kolmnurgad laes sümboliseerivad vaimuteravust, mida selles majas töötaval inimestel ju väga tarvis läheb. Ringkäigul viidi meid Valgesse saali, kus giid juhtis tähelepanu väga suurele ja uhkele käsitsivalmistatud vaibale. Selles saalis oli kohe-kohe algamas pidulik vastuvõtt: lilled ja banketilaud oli juba valmis seatud. Meie aga suundusime istungite saali rõdule, kust saime näha ka Riigikogu istungi lõppu. Parajasti hääletati ühe SDE algatatud seadusemuudatuse osas. Vastuhääli oli seekord rohkem. Päris mitmed saalisistujad olid meile meediast tuttavad. Istungi lõppedes tuli meiega kohtuma Kagu-Eestist valitud Riigikogu liige Valdo Randpere. Peamiselt rääkis ta meile hariduse olulisusest. Meelde jäid tema õpetussõnad, et elus edasijõudmiseks peab väga palju ja hästi õppima. Veel tegime rõdul viktoriini (tublimatele andis giid pärast bussis auhinnad). Riigikogu koridoris oli põnev kõlanurk: kui ühes nurgas midagi sosistasid, oli

see teises nurgas selgesti ja kõlavalt kuulda. Kohtasime ka Riigikogu liiget Aivar Riisalu, kes meelsasti koos meiega pilti tegi. Lõunat sõime Premia jäähalli kohvikus. Läbi klaasseina sai samal ajal jälgida, kuidas iluuisutamise treener ja praegune tantsusaate staar Anna Levandi pisikesi uisutajaid juhendas. Meie õppepäeva viimane kohtumine leidis aset Politsei- ja Piirivalveametis. Arutlesime, miks tuleb olla seadusekuulekas ning meile rõhutati, et politseinik on sõber, mitte vaenlane. Oluline on seegi, et julgeksime aidata hättasattunuid, kuid seejuures tuleb kindlasti tagada enda ohutus. Kui tunned, et sinu võimuses ei ole näiteks kaklejaid lahutada, kutsu kiiresti abi. Sellest ei ole abi kellelegi, kui ka ise ohvriks langed. Meile jagati ka võtmehoidjad, mille küljes olid kleepsuraamatud kirjaga "Julge aidata". Veel saime rääkida oma kokkupuutest politseiametnikega. Kodakondsus- ja migratsiooniameti töötaja rääkis meile, kuidas saadakse Eesti Vabariigi kodanikuks. Meile näidati ka hästi erinevaid isikut tõendavaid dokumente: passe (väga vanadest kuni tänapäevasteni), ID- kaarte, reisidokumente jm. Soovijatel oli võimalus anda oma sõrmejälj. Nägime, kuidas see arvutiekraanile tekkis ning veendusime, et tõepoolest on igaühe sõrmejäljel erinev muster. See oli põnev tegevus. Enne kojuõitu tehti veel peatus Ülemiste kaubanduskeskuses. Sai poes käia, kohvikus istuda või toiduvarusid täiendada. Koju sõites oli bussis üsna kärarikas: jagati muljeid päevast ning räägiti nalja- ja õudusjutte. Isekeskis arutasime, et päev kujunes põnevamaks, kui esialgu oodata olime osanud. Usume, et saadud teadmistest on ka ühiskonnaõpetuse tunnis abi.

Elise Vahi, Ketter Laurits 9.a

Oli üks lahe koolipäev!

3. novembril veetsime oma koolipäeva Pärnu kontserdimajas, kuhu 700 noort üle kogu Eestimaa kogunesid noortekonverentsile "Lahe koolipäev" 2011. Sel aastal oli konverentsi teemaks „Kas olen küllalt pöörane?“. Lavale astusid erinevad külalised, kes on uskunud endasse ja oma tegudesse ning saavutanud edu. Oma kogemust jagasid nad meiega..

Päeva alustasime rongkäiguga läbi Pärnu. Meid saatsid turvistes ja paljastatud mõõkadega viikingid. Elevust lisasid tuletõrjujad, kes kastsid osalejad vahuga üle. Kuna meie olime rongkäigu lõpus, ei kostnud meieni muusikat, mida rongkäiku saatvatest kirjuks värvitud bussidest mängiti. Sellest oli natuke kahju, ilmselt oli eesotsas sammujatel palju lõbusam.

Kontserdimajas oli palju signat-saginat. Registreerudes saime kotikese erinevate infovoldikutega ning rinnamärgi. Saalis võtsid meid vastu rõõmsameelsed

Väike heategu

"Üksteise abistamine on vajalik, sest keegi meist ei tea, mis hetkel me ise teiste toetust vajame. Heategu ei pea olema suur, võib olla ka väike. Aga heategu teeb meid kõiki ilusamaks ja paremaks. Me kõik vajame toetust igapäevases elus. Mõned vajavad tuge natuke rohkem kui teised, sest mitte igaühel meist pole antud õnne omada vanemaid ja toetavat kodu, olla terve ja seeläbi edukas. Olgem koos mõistvamad oma lähedaste suhtes ja toetagem heategevusega nõrgemaid." Selliste sõnadega kutsuvad Unicefi noorteprojekti "Väike heategu" patroonid Laura Põdvere ning Uku Suviste õpilasi

rahvatantsijad, kes kõiki soovijaid kaasa tantsima kutsusid. Järsku hakati ülevalt rõdult patju alla loopima, algas pöörane padjasõda! Üritus jätkus erinevate külaliste kuulamisega. Kõigepealt puudutasid Raul Rebane ja Gerd Kanter olümpiavõitjaks saamise teemat ning süstisid oma jutuga kindlasti kõikidesse innukust. Nende arutlus ei käinud ainult spordi ümber, vaid nad rääkisid elust meie ümber laiemalt. Gerd Kanteri jutust jäi kõlama, et õppimine on olulisem kui treening. Kõigest, mida teed, peab rõõmu tundma, kaotust karta ei tohi ning unistama peab suurelt. Pärast värskendavat pausi rääkis Mart Noorma, kas ka Eesti noored võivad kujundada inimkonna tulevikku ning kuidas esmapilgul võimatu võib saada võimalikuks. Tema eestvedamisel tehakse Eestis üht suurt satelliidiprojekti. Järgmisena jagas meiega oma ilusaid laule värvikas Laura Põldvere ja siis ootas maitsev lõuna. Peale kosutavat kõhutäidet

projektis kaasa lööma ning andma oma panust selleks, et maailm meie ümber muutuks natukenegi paremaks. Unicefi kaarte on meie õpilased müünud igal aastal, ent tänavu on heameel tõdeda, et huvi on olnud varasemast suurem. Kohe, kui kaardid kooli laekusid, said need õpilaste vahel ära jagatud ning peagi selgus, et neid tuleb juurde tellida. Ei loe, et supermarketist võib kaardi saada kordades odavamalt, kui ostjatele rääkida, et see on üks võimalus väikse heateo tegemiseks, ostetakse enamasti mitu kaarti.

Meie tublid kaardimüüjad on tänavu **Aveli Sadonski, Grete Anton, Maarja Grete**

toimus Hea Eeskuju auhinnagala. 2011. aasta Heaks Eeskujuks sai aktiivne Erki Vellama Väätsa Põhikoolist, kelle initsiatiivil saavad tema kodupaiga noored peagi rulapargi. Lavale saatis teda Rosanna Lints lauluga "Eesti muld ja Eesti süda". Täna teisigi sihikindlaid entusiastlikke noori.

Järgnevalt arutles Aleksei Turovski oma ettekandes, kas meil on midagi õppida loomadelt ning pisut hiljem tuli lavale koos oma hingelähedaste sõprade madudega kohalik pärnakas Peeter. Maod meilt söögiisu ära ei võtnud ja pärast roomajate tutvustust saime minna magusale pausile.

Veel kõnelesid Ago Anderson ja Sepo Seeman oma koolipõlvest ning David Vseviov ajaloo teemadel. Viimane ettekanne oli väga mõtlemapanev.

Tagasitee läks uute tutvavatega kontakte vahetades ning päevamuljeid jagades märkamatult. Ehkki väsitav, oli see koolipäev tõeliselt lahe!

Ketter Laurits, Marilyn Rebane 9.a

Hellamaa, Jana Džuba, Annika Mihhalkina, Maria Šaronova, Mihail Mitin ning Raiko Troska 4.klassist, Marin Pindis, Elvira Laidinen, Kadi Lang, Eva-Maria Tiits, Johanna Luik, Johanna Viiksaar, Kelly Rebane, Kristina Talvik ning Meril Mändik 5.a klassist, Eliise Juronen ning Vladimir Potaptsuk 5.b klassist, Carnelia Trover, Epp Heliste, Angelika Nikandrova, Kairit Soe ning Karina Lütsepp 6. klassist ja Angelika Saarniit 7.a klassist.



Võimlemispidu

Võimlemisfestival on üritus, mida II veerandil oodatakse. Kogu veerandisse jagub tegutsemislusti ning vaheldust. Meie klassil läks tänavune ettevalmistus küll pisut teistmoodi. Aeg hakkas ju jooksmata juba veerandi algusest, kuid meie saime valitud vaid laulu, aga muus osas ei suutnud midagi otsustada. Ja päevad muudkui läksid. Reaalselt hakkas kava ilmet võtma päeval enne pidu. Meie rühmas tegid kaasa ka kaks paralleelklassi tüdrukut ja kolm meie oma klassi noormeest. Just nende kaasalöömine oli üheks meie kava "rosinaks", mr Beani jäljendades olid nad tõeliselt lahedad. Kõik koos hakkasime harjutama loetud tunnid enne esinemist. Ja siis me harjutasime ühtejutti kava aega ja kogu hingest. Ise leiame, et nii väikest ettevalmistusaega arvestades tuli meil asi ikka väga hästi välja. Nüüd tagantjärele ajab see vahepealne paanika ikka pisut naerma ka. Pärast esinemist on tegelikult selline superlahe tunne, et tantsiks muudkui veel ja veel! Usume, et nii on kõigil osalejatel.

Väga lahe oli muidugi peol teiste kavasid vaadata: kuidas väikestel alles mõte lendab! Pealtvaatajad said kindlasti toreda elamuse ja mõtledki hakkasid juba liikuma, mida järgmisel aastal teha.

Seda üritust tuleks meil rohkem promoda, näiteks Facebook'is. Kui publikut oleks enam, oleks ka esinejatel elevust ja lavanärvi veelgi rohkem ja asi muutuks põnevamaks. Võimlemispeost võiks saada suurüritus (kuigi ka selline väikene omakoolisene oli mõnus ja armas).

Ketter Laurits, Mariliis Segasaar 9.a



Postikaru uuris kooliperelt:

1. Miks on sinu arvates võimlemispidu vaja? Mida see annab osalejatele, pealtvaatajatele, koolielule üldse?

2. Mis tänavusest peost enim meelde jäi?

Mari-Liis 8.b: Võimlemispeol saavad õpilased näidata, mida kehalise tunnis õpitud on. Esinemine annab julgust juurde. Pealtvaatajatel on tore tutvavatele kaasa elada. Sellel peol olid põnevad kavad, kasuks tuli see, et esinejad olid rõõmsameelsed ja särtsakad.

Birgit 8.b: Võimlemispeoks kavade harjutamise käigus muutuvad osalejad graatsilisemaks. Osalejad saavad esinemiskogemuse, pealtvaatajad toreda elamuse ning koolielu muutub põnevamaks. Sel aastal meeldisid just tantsukavad. Kindlasti tahan ka järgmisel aastal osaleda.

Age 9.b: Lisaks liikumisoskusele arendab kavade seadmine ka

mõtlemist ning koostöövõimet. Kooliellu tuleb rõõmu juurde. Meelde jäid tänavu lõbusad kavad, lärmakas ja kaasaelav rahvas ning tore klapp publiku ja esinejate vahel.

Ketry 9.b: Koolielu saab värskendust. Põnev on koos õpetajaga või omakeskis sobivaid sammukombinatsioone muusikasse seada ning jälgida, kuidas kava tund-tunnilt lihvitumaks muutub. Esinedes saab enesekindlust ning pealtvaatajatel tekivad loodetavasti ideed ka ise tuleval aastal kaasa lüüa.

Õp Mirli: See on hea võimalus esinemiseks. Õpilased harjutavad läbi kogu veerandi ning saavad oma oskusi teistele näidata. Huvitav on üksteist võrrelda. Meelde jäid poiste hoogsad kavad. Meeldis, et 5. ja 6. klassides osalesid kõik poisid. Suuremad võiks neist eeskuju võtta.

Õp Maia: Võimlemispidu on tore üritus. Oli näha, et osalejad võtsid esinemist tõsiselt ja

nautisid oma etteasteid. See pidu on vajalik, sest kõik saavad esineda. Üheskoos on kindlasti julgem ja lõbusam ka. Mina sain toredaid emotsioone ja meeldivaid üllatusi. Kindlasti rikastab võimlemispidu raamatutarkuste-keskset koolielu.

Meelde jäid mehisemad kavad. Aitäh ja kiitus kõigile, kes üritusest osa võtsid ja selle nimel vaeva nägid. Olite kõik väga tublid!

Maarja 9.a: See üritus rikastab meie koolielu. Minu jaoks on oluline, et peale õppimise toimuks koolis ka meelelahutuslikke üritusi. Osalejatele annab esinemine meeldiva tunde: kui juba hoog sees, tahaks muudkui edasi tantsida, eriti siis, kui publik nii emotsionaalselt kaasa elab kui tänavu. Mulle meeldisid enim kaasahaaravad matikavad. Laulud olid valitud tempokad, esinejad ise olid hästi rõõmsameelsed ja nautisid seda, mida tegid. Ja publik oli oiavoline!



Käimas on "Vabariigi valitsuse" istung



Riigikogu istungite saali rõdul toimus viktoriin



Kodanikupäeval kohtus meie 8.-9. klassidega Võrumaa Teataja ajakirjanik Inno Tähismaa



25. novembril toimus algklassides kadrifall



Poistel lasid kadril jõudu katsuda

Poiste nädal

7.-11. novembrini toimus koolis poiste nädal, mille raames meie noormehed kohtusid inimestega, kellel põnev amet või hobi.



I klass meisterdas puutööklassis koos isadega



Maadlustrennis meie kooli viistlase Peep Lillega



Jan Kunz rääkis oma põnevast hobist BMX-ratturina



Kalamehejutud Igor Keltiga Kubliitsa lõkkeplatsil



Nooremad õpilased käisid õppekäigul Võru politseijaoskonnas



Vanemate klasside noormehed kohtusid kriminalist Rainer Tageniga

Mõned koolipäevad on teistmoodi

Käesoleval õppeaastal osaleb meie kool Eesti Füüsika Seltsi, TÜ loodus- ja tehnoloogiateaduskonna, TÜ Füüsika Instituudi ja TÜ Teaduskooli arendatavas füüsika, keemia ja bioloogia õpikodade programmis, mis võimaldab koolidel rikastada oma õppekava ning tugevdada võimekust reaal- ja loodusteaduste suunal. Õpikodasid viivad läbi vastava ettevalmistuse saanud Tartu Ülikooli loodusteaduslike erialade magistrandid ja doktorandid.

Õpikojad toimuvad kord kuus neljatunniste sessioonidena. Nüüdseks oleme osa saanud kahest, kus meil oli võimalus eksperimenteerida optika valdkonnas ja näha imelisi vaatamängulisi katsetulemusi valgusega peeglite ja läätsete kasutamisel.

Valguse murdumise teema käsitlemisel tegime kaks katset. Ühes ilmus 10-sendine münt pruunis kohvitassis nähtavale alles siis, kui tassi veega täitsime. Teisel puhul vaatlesime vette asetatud pliiatsit, mis näis vees justkui murdunud olevat. Mõlema katse käigus veendusime, et valguse levimisel ühest keskkonnast teise (vesi ja õhk on erinevad optilised keskkonnad) muudab valguskiir oma levimise suunda (sest erinevates optilistes keskkondades levib valgus erineva kiirusega) ehk toimub valguse murdumine. Ühise arutelu käigus leidsime, et selle nähtusega tuleks arvestada uppuja päästmisel või kalapüügil kala sihtimisel harpuuniga.

Läätsetega tutvumise käigus hakkasime kõigepealt iseseisvalt katsetama kumerläätsedega ning saadud tulemuste põhjal kuut seaduspärasust sõnastama. Hämaras klassiruumis uurisime, kuidas muutub ekraanil kujutis

(tõeline või näiline, päripidine või ümberpööratud, esemest suurem või väiksem või hoopis samasuur), kui muuta eseme kaugust läätsest. Vesteldes läätsete kasutamisest igapäevaelus, tuli välja, et need leiavad rakendust näiteks erinevates projektorites ja fotoaparaatides.

Eriti põnevaks läks asi siis, kui paluti oletada, mis juhtub ekraanil küünlaleegi kujutisega siis, kui osa läätsest paberiga kinni katta. Üleklassilisi pakkumisi tuli põnevaid ja lausa naljakaidki. Enamik meist arvas siiski, et ekraanile tekib ainult pool küünlaleegi kujutisest, mis pole paberiga kinni kaetud. Katse tulemused üllatasid meid. Tegelikult ekraanile tekkiv kujutis on lihtsalt natukene heledam kui muidu. Selle katse põhjal saame edukalt selgitada, miks viimasel ajal on paljudel meist juba profifotoaparaadid ning huvi fotograafia vastu üha kasvab. Fotoaparaadiga, millel on suure diameetriga objektiiv (valgust langeb rohkem peale), saab teha paremaid pilte, kui kompaktkamera abil, kus on liialt väike ava ning pildid jäävad natuke hägusemaks.

Katse, kus kasutasime nii kumerkui nõgusläätsedega korraga, andis vastuse küsimustele, milleks, kellele ja missuguseid prille on üldse vaja. Kellel olid prillid, neil oli võimalus neid kohapeal testida. Katsetades veendusime, miks kaugelenägijad peavad kandma kumerläätsedega prille ning lühinägijad nõgusläätsedega prille.

Niimoodi läbi katsete õppides ei tundunud need esmapilgul üsna rasked teemad üldsegi hirmutavad. Asi saab selgeks ja jääb meelde. Ootame juba järgmist õpituba, sest meil on seal väga põnev.

Maarja Sissas 9.a

Uudis Comeniuse-huvilistele

Õpetajad Eva Aader ja Hille Juss käisid novembrikuises Prahas Comeniuse projekti kontaktseminaril ning lähetuse tulemusena on meil kavas esitada projekti taotlus.

Osalejaid oli peale meie veel Taanist, Saksamaalt, Tšehhist, Prantsusmaalt ja Türgist. Ka eelmises projektis osalesid samad maad ja kuna koostöösujus kenasti, otsustasime koos uue projekti kasuks. Tulevase projekti teema „Citizenship“ on üsna lai ja mitte väga kerge, kuid seevastu väga aktuaalne ja hariv. Õpetajatest on plaanis kaasata projekti ka ajaloo ja kodanikuõpetuse õpetaja Karin Raudik ja inglise keelt õpetav Maia Mikk. Lisaks vanematele õpilastele tahame projekti kutsuda ka kolmanda klassi.

Loodame väga, et projekt leiab rahastamist ja meie kooli aktiivsed õpilased ja õpetajad järgneva kahe õppeaasta jooksul taas projektitööd naudivad.

Õpetaja Eva Aader

Comeniuse projekti koordinaator



Õpikojas pead murdmast