

juuni 2014

Postikaru

Lend 2014 eri!

Vabadus

Raske on vabadust kanda, sest vabadus tähendab maalide mõtlemist, laulude loomist ja viiside viimistluspiinu. Vabadus tähendab võimete sõltumatust, teadmist oma peaga, tundmist oma südamega ja astumist oma jalgadel. Vabadus tähendab õigust kahelda ja valida veetlevaim veene. Vabadus on rahutus viljade pärast, mis ei saanud valmida, ja südamevalu kergema võimaluse pärast, mis ikka jäi peale. Vabadus on otsimine. Vabadus on eksimine. Vabadus on kaotamine, jälleleidmine ja lakkamatu küllastumatus.

Artur Alliksaar



Eva Aader - saksa keel
Küllli Heliste - muusika
Helga Ilves - muusika
Ene Kattai - eesti keel ja kirjandus
Hille Juss - inglise keel
Kaja Kunz - vene keel
Liis Orro - keemia, füüsika
Eve Joakit - käsitöö

Võru I Põhikool - www.vip.edu.ee

Lõpupäev on pidupäev. Pidupäevad ongi ehk sellepärast olulised, et annavad võimaluse mõelda ja aru pidada. Teie olete jõudnud oma esimese suurema saavutuseni - põhikooli lõpetamiseni. On hea tunda end targa inimesena, kelle ees on kõik teed valla, tuleb leida vaid õige teeots ning edasi liikuda. Just põhikooli lõpetades oleme kõige targemad ning enesekindlamad, kuid see on alles esimene üsna madal mäetipp, kuhu te praeguseks jõudnud olete. Aastate möödudes ning teadmisi omandades tuleb tõdemus: ma ei tea midagi, nii palju on veel õppida.

Eesti rahva jaoks on haridus eriliselt tähtis, sest vähe on teisi nähtusi, mis võiks meile anda samaväärset jõudu. Eesti rahva toimetulekutee sõnastas Jakob Hurt ligi poolteist sajandit tagasi, seades meile ülesande saada suureks vaimult. Võime õppida ja töötada on kiiduväärt omadus ja õppimine peaks olema meie esimeseks kohustuseks. Visa töö ja järjekindlusega võib kaugele jõuda. Kui palju probleeme saaks lahendatud, kui igaüks oma tööd hästi teeks!

Paljud meie lõpetajatest ongi oma tööd seni hästi teinud. Mõnede saavutused ei ole nii säravad, aga nende visaduse ees tuleks ikkagi müts maha võtta. Õppimise töö kannab vilju igal juhul. Kõige tähtsam kooliskäimise eesmärk polegi väga head hinded, vaid see, et omandame võime oma peaga mõelda ning julguse võtta vastutus. Einstein teadis, et haridus on see, mis pärast koolis õpitu unustamist alles jääb. Tark mees, kas pole?

Inimese jaoks on tähtis see, mida ta omandab raamatust, aga veelgi olulisem see, mida me õpime üksteiselt. Õpilased oma õpetajatelt, vanematelt ja kaaslastelt ning õpetajad ja vanemadki - üksteiselt ja teineteiselt. Kindlalt tänastelt lõpetajateltki.

Seepärast ongi meil täna põhjust üksteist õnnitleda ja tänada.

Kallid lõpetajad! Suur ahvatlev maailm terendab silmapiiril. Maailm, kus kõik asjad on seotud, kus kõigil on oma osa ja paik. Ka igapähele teist! Õnne ja järjekindlust selle leidmisel!

Helve Sibul

Võru I Põhikooli direktor

Heli Maaslieb - kehaline kasvatus
Merje Meemann - kehaline kasvatus, karjääriõpe
Aire Perk - kunst
Karin Raudik - ajalugu, ühiskonnaõpetus
Anne Reiljan - matemaatika
Helve Sibul - matemaatika
Ülo Rästa - geograafia
Reet Kägo - bioloogia

Aare Rätsepp - arvuti

Andrey Yavnashan - tööõpetus



Võru I Põhikool



Õpilaste küsimustele vastab 9.a klassijuhataja Ene Kattai

- **Mille poolest meie klass eriline oli?**

Eriline oli meie klass eelkõige selle poolest, et ühtekuuluvustunne oli tugev. Algklassidest alates hoidsid lapsed väga kokku, käisid palju omavahel läbi - tundsid seega üksteist põhjalikult.

Pahandusi ja arusaamatusi oli aastate jooksul rohkesti, aga põhisüüdlasi kunagi välja ei antud. Kõik olid valmis kannatama, aga ei reedetud kaaslast.

5.-6. klassis olid kõik tohutult aktiivsed. Kui mingi üritus oli tulemas, siis Liisa ja Triin hakkasid kohe tegutsema ning jagasid ülesandeid. Ja keegi nagu ei hakanudki vastu ajama, kuigi mõnele ehk ei meeldinud kamandamine. 5.-6. klassis käis tüdrukute vahel võitlus liidripositsiooni pärast. Klassis on tugevaid isiksusi ja paljud tahtsid, et nende sõna jääks peale.

Palju on klassis andekaid ja väga lahtise peaga lapsi, kuid hinded seda enam ei näita. Töökusest ja kohusetundest jäi viimasel paaril aastal kõvasti puudu.

Organiseerijaid ja eestvedajaid oli mitmeid ja kui on vaja olnud, said lõpuks kõik asjad tehtud. Õpilastelt on tulnud väga asjalikke ja huvitavaid ideid ning fantaasiat jätkus alati.

Eriline on ka see, et peaaegu kõigi jaoks oli eraelu väga oluline (eriti viimasel aastal) ja vabast ajast ei olnud nõus midagi ette võtma, kuigi lõpuks sai siiski üsna palju tehtud.

- **Meenutage mõnda naljakat seika meiega koos.**

Ehk see vaimude ja kummituste lugu aastaid tagasi. Eriti tüdrukud, aga ka poisid uskusid tõsimeeli, et koolimajas toimus midagi kahtlast.. Küll siis püüti mullegi selgeks teha, et ikkagi nii vana maja ja siin võibki kummitada. Õnneks vaibus kõik rahulikult.

- **Mis meiega seoses hingele kripeldama jääb?**

Kripeldama jääb see, et oleksin pidanud teatud asju rohkem tagant torkima, siis oleksid nii mitmedki arusaamatused olemata. Kahju on ka sellest, et jäi käimata Estonia teatris.

- **Milliseid tundeid tekitab teis teadmine, et järgmisel õppeaastal meie kool vanas armsas majas enam ei jätka?**

Seoses remondiga meie armsas vanas koolimajas on hinges ikka väga kurb tunne. Kuna 40 aastat minu elust on seotud selle kooliga, siis ei kujuta hästi veel ette, et siia majja enam asja pole. Selle koolimaja aura on minu jaoks väga eriline ja tundub, et jään ilma millestki väga kallist. Ja arvan ka, et nn "kirikukooli" nimi kaob järgnevate aastate koolilaste suust. Aga elu peab edasi minema ja eks näe.....

- **Kuidas te pingelisest tööst välja puhkate, mis laeb akusid?**

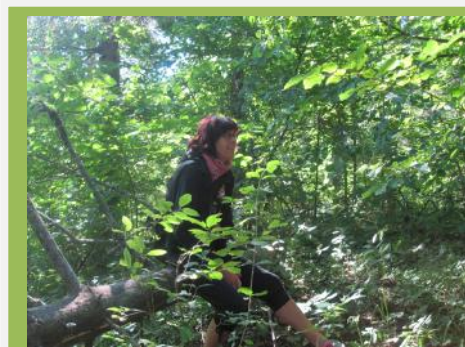
Akude laadimise aeg saabub kohe. Selleks on kõige parem kuum suvi koos päikesega ja võimalusega palju magada, eriti hommikuti. Pingeid maandab hästi ka taevast pilvede jälgimine.

- **Millised on teie suveplaanid?**

Suveplaanid tekivad suve käigus ise. Tahaks Eestimaal veidi ringi tiirutada, ehk kaugemalegi... Ja lihtsalt puhata, teades, et ükski kohustus ei trummelda kogu aeg peas.

- **Millised soovid meile kaasa annate?**

Sooviksin seda, et õpilastel kõik hästi läheks, et seatud eesmärgid täituksid, et viimase kooliaasta lõpuärevus mööduks, et suvi mitmekülgne ja seiklusterohke oleks. Saabunud vabadusega ei tohiks unustada kainet mõistust. Igas olukorras tuleks jääda iseendaks ja olla arukas. Ja ärge unustage oma põhikooliaegseid sõpru!



Õpilaste küsimustele vastab 9.b klassijuhataja Liis Orro



- **Mille poolest meie klass eriline oli?**

Klassikollektiiv on olnud kirev, seda igas mõttes. Läbi aastate on klassi kooseis muutunud ning see on olukorra keeruliseks teinud. Teid on järel 11, igaüks omamoodi veidruse ja tujudega, mis annab meie klassile oma näo. Eriline on ka see, et paljud teist on lasteaiast alates koos olnud. Mulle meeldib, et teiega koos olles on hea olla, sest teist kiirgub sõbralikkust, hoolivust ja võin julgelt ütelda, et olete lähedad noored inimesed.

- **Meenutage mõnda naljakat seika meiega koos.**

Nalja on küll saanud, sest meie koosviibimistest ei puudunud kunagi huumor ja hea seltskond. Ma pole kunagi olnud hea anekdoodivestja, mistõttu mõnda vahvat seika siin ümber jutustada on keeruline. Kui kokku saame, siis meenutame!

- **Mis meiega seoses hingele kripeldama jääb?**

Kuidas saab nii ükskõikne olla? „Kahemeril“ ja/või koolikohustust mittetäitmine? Mis saab teist mõnest küll edasi? Samas me kõik oleme suurte muutuste teel.

- **Milliseid tundeid tekitab teis teadmine, et järgmisel õppeaastal meie kool vanas armsas majas enam ei jätkka?**

Meie kool on väga pika ajalooga. Minu siin majas veedetud kümme aastat on tühine selle kõrval. Lahkuda pole just kerge. Mulle noore inimesena muutused ja väljakutsed meeldivad. Hetkel jagan arvamust, et iga lõpp on millegi uue algus ning kui üks uks sulgub, siis avaneb teine.

- **Kuidas te pingelisest tööst välja puhkate, mis laeb akusid?**

Kodu on minu kindlus ja perekond akude laadija. Mulle sobib hästi aktiivne puhkus, aga kui viimane piir on käes, siis aitab vaid šokolaad ja magus uni.

- **Millised on teie suveplaanid?**

Suvel on plaanis perega koos puhata ja suvemõnuseid nautida, kauneid Eestimaa paiku külastada, vanade heade sõpradega koos olla.

- **Millised soovid meile kaasa annate?**

Soovin, et teil jätkuks õppimislusti haridustee jätkamisel, ärge pead kaotage, et teie unistused ikka täituks ja elus lihtsalt õnne oleks.



Koolitee

See tee on mulle tuttav ju ammu, on ammu seda mõõtnud mu sammud. See tee on tihti mu rõõmusid näinud, seda teed olen lauldes ja huilates käinud.

Sel teel on mu saatjaks olnud ka tusk, kui kõikuma löi kord endasse usk.

Sel teel olen sõbrale vande andnud, olen vihastanud ja andeks andnud. Seda teed olen käinud, kui vahtras on vaske ja õunapuul õunte koorma all raske.

Seda teed olen sumanud pehmes lumes, kui õunapuud ja põõsad on härmases jumes.

Olen kõndinud seal, kus haljendab aas ja pärna õietolm katab maad.

Ja nüüd mu koolitee lõppes ära... Kas tõesti juba olengi päral?

Ira Lember

Tore on turtsaka tuulega tantsida jalad villi.

Tore on pirtsaka piinaga otsida leidmata lilli.

Toredam aga on särtsaka saatuse süles uinuda nuttes

ja ärgata naeruga üles.

Betti Alver





Nii nad olid - 9.a

9.a

Silver Juss on igati viks ja viisakas poiss, ilusa naeratusena ja enesekindel. Muhe rollerivend, kes tunneb neid nagu oma kümnet sõrme. Tal on klassis kõige vingem veebikaamera. Silverile meeldib vaielda ja ta tahab alati võita.

Triin Jõgeva - sõnaosav ja aktiivne julge neiu. Kui midagi on vaja teha, siis on Triin valmis aitama. Astub alati teiste kaitseks välja. Armastab korvpalli ja unistab juristi elukutsest. Temaga ei hakka kunagi igav.

Roosi Jessika Järvinen - vaikne ja tark tüdruk, kes oskab soome keelt, on väga korralik, õpihimuline ja teistest hooliv. Roosi mängib ülihästi flööti ja klaverit, talle meeldib ka joonistamine ja mäesuusatamine.

Sheila Kalde on klassi kõige rohkem reisinud inimene. Nupukas, julge pealehakkamise ja suurte tulevikuplaanidega neiu. Sheila laulab ja mängib väga hästi kitarri. Tema hobiks on astrofüüsika ning ta unistab lenduri elukutsest.

Kert Kongo - omamoodi huumorimeelega naljamees, väga jutukas ja naeruhimuline poiss. Usaldusväärne sõber ja arvutimängude spetsialist. Otsekohene ja stiilne noormees, kelle hobiks on jõusaalis treenimine.

Sten Lang on tugev spordipoiss, kellele meeldivad „rollud“ ja nendega kihutamine. Alklassides meeldis ta tüdrukutele, sest tõi alati reisidelt neile kingitusi kaasa. Täielik „eluvend“, kes koolist eriti lõpuolele ei hoolinud. Aktiivne elustiil väsitab ja uni oli kõige magusam.

Markus Lensment - klassi kõige

pikem poiss, armastab loomi ja on alati väga sõbralik ning südamlük. Kuulab teiste muresid ja püüab alati aidata. Mõnikord veidi hajameelne, aga tulevikus võiks Markusest saada poliitik.

Liisa Matsi ei jäta kunagi sõpru hätta ja seisab nende eest. Julgeb oma mõtted alati välja öelda. Loogilise mõtlemisega, meeldib matemaatika, joonistamine. Huvitub võrkpallist ja oli andekas võistlustantsija. Liisa juuksed on tihti kui punane leek.

Richard Ojar on intelligentne ja sõbralik noormees, kes käib soliidset triiksärgiga. Väga ettevõtlik, hea huumorisoonega lahe poiss, kes suudab alati teisi naerutada. Hoolib oma lähedastest ja armastab loomi. Richardile meeldib kannelt ja lõõtsa mängida.

Kairit Onno - heatujuline, alati abivalmis neiu. Oskab olla rõõmus ka kurbadel aegadel. Sõbrad on talle väga olulised ja hindavad teda, sest teda saab usaldada. Kairitile meeldib joonistada, võrkpalli mängida ja ruudulisi sokke kanda.

Angelika Saarniit on tagasihoidlik, vaikne ja sõbralik tütarlaps, kes kuulab alati teiste muresid. Käib näiteringis ja loeb väga hästi luuletusi. Talle meeldivad tähed, päike ja lõputu silmapiir. Tulevikuplaanid on seotud Eesti riigi kaitsmisega.

Annaliisa Siidra - klassi kõige vaiksem ja viisakam tüdruk, kes ei ütle kunagi kellelegi halvasti. Alati on tal kodutööd tehtud ja ta on valmis teisi aitama. Väga meeldib Annaliisale tantsimine.

Risto Osi - rahulik, viisakas, aga väga salapärase noormees. Ei sekku teiste tülidesse ega vaidlustesse. Saab kõigiga hästi läbi. Kohusetundlik korrapidaja

aastate jooksul.

Seliin Soidla - väga ilusate juustega viisakas tüdruk, kelle huviks modellindus, lumelauasõit ja jõusaal. Sõpradele mõnus positiivne seltskonnahing. Aitab alati hädast välja, kui on vaja joonistada.

Helen Sootee on klassi jutupaunik, aga väga usaldusväärne ja teistest hooliv. Kunagi ei hakka Heleniga igav, sest energiat ja huvitavaid ideid jagub tal alati. Kõige rohkem armastab ta oma telefoni, aga ka võrkpalli.

Sören Sõna - tore ja usaldusväärne poiss. Julgeb alati oma arvamuse välja öelda ja tihti on see talle jamasid kaela toonud. Oskab head nalja teha, armastab väga jutustada. Sörenile meeldib muusikat kuulata ja tema telefon on talle väga kallis.





Nii nad olid - 9.b

Gert Lang on humanitaarainetes tugevam, reaalaainetes nõrgem, tema lemmikõppeaine on inglise keel. Vahest ei saa ta isegi endast aru, teistest rääkimata. Klassikaaslaste silmis on ta laisavõitu ning klassi kloun, sest ainult tema teeb halenaljakaid tegusid, mis tihti on mõtlematud. Klounimaski taga on koolipoiss, kes on võimeline ennast käsile võtma ning õppima ja isegi häid tulemusi saavutama. Talle meeldib väga sõpradega aega veeta ning seetõttu jääb vähe aega õppimiseks ja koolis käimiseks.

Kevin Marks on hästi kindlameelne, ettevõtlik ja mitmekülgne noormees, kes tunneb rõõmu luuletamisest, tal on kunstilist annet ning talle meeldib heavy metal. Kaaslaste arvates on tegu tulevase rokkstaariga, kes suudab leida häid vabandusi ja igast olukorrast ennast välja nihverdada. Ta on julge ja ausa väljaütlemisega ning tema diskussioone, eneseõigustust ja vaidlusi õpetajatega ei unusta meist keegi. Kevin suudab probleeme tekitada, aga sama kiirelt ka neid lahendada. Pärast kooli käib ta kunstikoolis ja teeb oma bändi, kooliväliseid tegemisi tal jagub.

Kristopher Pilm on vaikne, rahulik, tasakaalukas ja natuke endassetõmbunud poiss, kes on suur tehnika- ja arvutihuviline. Kes meist poleks näinud teda rolleriga linnas ringi kihutamas! Õpinguid jätkab Kristopher keskkoolis. Tulevikus tahab ta firmaomanikuks saada ning ärimaailmas ilma teha.

Pille-Riin Ploom – armas, päikeseline, otsekohene, aga samas tasakaalukas. Võimsa tahtejõuga neiu, kes surub ennast igalt poolt läbi. Oma positiivse ellusuhtumisega oskab ta ka halvad asjad heaks ja meeldivaks muuta. Tal on hea mõtlemis- ja analüüsivõime, mis aitab langetada arukaid otsuseid. Kaaslaste arvates on Pille-Riin hea suhtleja, kes võtab asju alati tõsiselt ning on vahel liialtki täiskasvanulik, isegi pisut emalik. Ta on alati õpetajatele suureks abiks olnud, samuti hinnatud kohtunikuks spordivõistlustel ning selle eest isegi maavanema tunnustuse saanud. Tulevikus tahaks Pille-Riin tegeleda võrkpalliga. Tema suurim soov on teisi abistada ning seetõttu unistab sotsiaaltöö tegemisest.

Robin Poldov on tõeliselt muhe, sõnakuulelik ja suurejooneline poiss, aga natuke laisk ka. Klassi „kiidukukk“ ja tõeline optimist, kes on alati kõige valmis. Vabal ajal meeldib talle jõusaalis käia, poksiga tegeleda ning ise süüa valmistada. Ta on sõltuv televiisorist, kust meeldib filme vaadata ning ega

arvutimaailmgi tema jaoks võõras pole. Alates 2011. aastast on ta noorkotkas ning tunneb selle üle ainult uhkust. Tulevikku näeb sõjaväelasena ning pärast gümnaasiumi lõpetamist soovib õpinguid jätkata Kõrgemas Sõjakoolis. Huvitav on see, et Robin pole kooliaastate jooksul veel kordagi direktori kabinetti sattunud.

Kistjan Raud – õpihuline noormees, kes väärtustab kõrgelt haridust, olles aastaid klassi parim õppur. Tugev kõigis ainetes, eriti ajaloos. Kristjan on väarikalt ja edukalt esindanud kooli erinevatel konkurssidel ja olümpiaadidel. Energiat on tal üleliia, julget pealehakkamist ja esinemisjulgust samuti ning õpetajatega vaielda ja diskuteerida meeldib talle ka. Kooli kõrvalt tegeleb judoga. Kristjan on usaldusväärne ning vastutustundlik noormees. Kaaslaste arvates saab temaga kõigest rääkida, aga mõnikord on tal huumoridefitsiit ning siis enam nalja pole.

Annabel Reilson on tüdruk, kellega on alati tore koos olla, tõeline optimist. Ta on usaldusväärne, aga talle ei meeldi, kui keegi on temast targem. Ta ei salli tülisid ja konflikte. Abivalmis tütarlaps on õpetajatele alati suureks toeks olnud. Samuti nõutud spordikohtunikuks võistlustel. Annabelile meeldib joonistada, lugusid kirjutada ning temas on natuke rokilikkust peidus. Talle meeldib teistest erineda, kuigi vahel jääb julgusest puudu. Armastab ja peab elus tähtsaks sõpru ja muusikat. Väliselt leebe ja tasakaaluka oleku taga on peidus tubli ports emotsionaalsust. Ta oskab rõõmustada väikeste lihtsate asjade üle ja muretseda piltlikult öeldes maailma õnnetute pärast. Tulevikku näeb psühholoogiavallas.

Roland Sisask – meie klassi uustulnuk, kes enda kohta ise ei oska midagi arvata. Kaaslaste arvates on tegu mõistliku noormehega, kellele paraku ei meeldi kriitika ning oma süüd ta ei tunnista. Kriitilisi olukordi püüab lahendada hädavaledega, aga nüüd ta juba teab, et valel on lühikesed jalad. Vabal ajal meeldib talle breiktantsu tantsida ning korvpalli mängida. Õpinguid jätkab kutsekoolis ning tulevikus soovib tiseriks saada.

Tanel Sutt – heasüdamlik, viisakas ja abivalmis koolipoiss, keda vahest harva kooliski näeb. Kaaslaste arvates on tegu Aasta Puudujaga ning kui puudumiste eest raha makstaks, siis oleks ta miljonär. Tegeleb sellega, mida parasjagu paluti või mis otseselt konti ei murra, aga raskustele annab kiirelt alla. Tunneb rõõmu jalgpalli tagumisest, millest ta iial ei väsi ning talle meeldib väga sõprade seltsis aega veeta.

Gert Urb – noormees, keda on viimastel aastatel tabanud krooniline lobapidamatus ja tähelepanudefitsiit. Püüab iga hinna eest tähelepanu

Nii nad olid - 9.b - järg

saada imelikke nalju visates või koolipoisilikke krutskeid tehes. Kool on tema jaoks rohkem naljategemise koht, aga kui asi ikka väga kriitiliseks läheb, siis võtab ennast käsile ja hakkab õppima ning kui kuidagi enam ei saa, siis spikerdades ikka saab. Vaba aja, mida tal on küllaga käes, veedab sõpradega väljas olles. Ta on poiss, kes sõidab kõigega, mis liigub, ning isegi kõige mõttetuma panna suudab maha parseldada suure kasumiga. Talle meeldivad mootorsõidukid, eriti autod ja rollerid. Tuleviku unistused on seotud metallitöö ja tehnikaga.

Kevin Uustalu – kohusetundlik, abivalmis ja hoolas koolipoiss, keda vihasena pole meist keegi näinud, naeratab alati ja on heas tujus. Vaikne, rahulik ja natuke tagasihoidlik, pole kooliajal kunagi kaklustesse sattunud ning on teistele oma käitumisega eeskujuks olnud. Edukas spordipoiss, kes on saavutanud häid tulemusi ning tunnustatud maavanema poolt. Hobideks on mäesuusatamine ja lumelauasõit, samuti meeldib talle sõpradega aega veeta. Tunneb rõõmu kokkamisest ning tulevikus tahab kokaks saada, unistades oma restorani-kohviku avamisest.

Meie õpetajatele

Märkamatu on möödunud üheksa aastat pinkide nühkimist ja õpetajate tüütamist „millal saab tööd järgi teha?“ stiilis. Tsiteerides meie loodusainete õpetajat: „Kui iga õpilane on närvirakk, siis õpetaja on välisärritaja ning seda ongi närvidele vaja.“ Enam pole tüütuid õpetajaid, kes meid taga ajavad ja näpuga järge veavad: „Sul on veel paar kahte parandada, millal vastama tuled?“

Üheksa aastaga on kõigil juhe kokku jooksnud ja närvid kulunud, kuid hoolimata kõigest oleme kõvasti targemaks saanud. Meiega on juhtunud nii head kui halba, aga kõige parem on see, et meil on võimalus olnud nii armsas ja sõbralikus kooliperes õppida. Meie seas on ka neid, kelle koolipäev hakkas just nagu kõigile tuntud „Kevade“ filmis: „Kui Arno isaga koolmajja jõudsid, olid tunnid juba alanud ...“ Meie puhul polnud saatjateks ema-isa, vaid hoopis mõni ea- või koolikaaslane.

Käes on aeg oma kodukoolist lahkuda. Mõned meist lendavad kõrgelt, teised madalamalt, mõned ohtlikumat teed pidi, teised ohutsooni jäädes. Kuid tarkus ei kao ja samuti mälestused sellest koolist ja kooliperest.

Aitäh, et olete meile toeks olnud ja nendesse aastatesse toonud nii vihma kui päikest!

Täname kõiki õpetajaid ja kooliperet, kes on aidanud meil selles majas suureks saada. Omalt poolt soovime teile tugevat närvi ning et teil jätkuks sädet, mida õpilastele edasi anda, et ka meist mahajäävatel koolilastel oleks mida teist meenutada.

Lõpetajad

