

juuni 2012

Postikaru

Võru I Põhikool - www.vip.edu.ee

Lend 2012 eri!

Usalda oma silmi, neis peegeldub laotuse sina, pilved, järved ja mäed, varjude virvendus, väljade lumine lina - kõik on nõnda, kui näed.

Usalda oma silmi.
Sa võrdle ja uuri:
piisast tuntakse merd,
mullasõmerast maad.
Latvade laiuse järgi
peidetud juuri
mõota ja määrata saad.

Usalda oma silmi, aegade kogemus aitab õigesti näha sul kurja ja head.

Kersti Merilaas



Antoine de Saint-Exupery on oma raamatus „Väike Prints“ öelnud: "Siin on minu saladus. See on väga lihtne: ainult südamega näed hästi. Kõige tähtsam on silmale nähtamu."

Lõpetajad, te olete ära teinud suure töö ning seda töendavad teile kätte antavad tunnistused. Kui kasutada tööõigusest pärit väljendeid, siis on täna lõpuks jõudnud kätte teie palgapäev ning tunnistuse näol olete saanud palgalehe üheksa aasta jooksul väljateenitud tasu kohta. Numbrid teie tunnistustel on erinevad, kuid tahan öelda, et hoolimata sellest, millise tunnistusega te siit täna lahkute, on igaüks teie seast eriline. Olete saanud oma koolilt mõõtmatult rohkem, kui seda hetkel tajute. Õppimine ei käi ju ainult klassiruumis. Samamoodi õpitakse staadionil, huviringides, ühisüritustel ning väljasõitudel. Me ei näe teineteise sisse, me saame vörrelda ainult seda, mis on meie silmale nähtav, kuid tihtilugu ei ole see kõige määrvam. Olulisim on teie südames.

Inimesed keskenduvad sellele, mille eest neid tasustatakse: matemaatikaõpetaja ei pane hinnet selle eest, kui tunnis kirjandit kirjutad, ega bioloogiaõpetaja selle eest, kui keemia ülesandeid lahendad. Samuti on ka ühiskonnas juurdunud omad reeglid ja arusaamat sellest, kuidas peaks elama, kuidas saada edukaks ning kuidas edu mõõta.

Järgides üldiselt heaksiidetud reegelid ja arusaamu, võime väga lihtsalt unustada selle, kes mina ise tegelikult olen, millised on minu jaoks olulised väärtsused. Lihtne on keskenduda sellele, mis on käega katsutav ja silmaga nähtav. Elage iga päev nii, nagu roniksite mäkke. Heitke küll aeg-ajalt pilk tippu, et mitte unustada oma eesmärki, aga nautige teekonnal teile avanevaid kauneid vaateid.

Soovin teile julgust vaadata südamega! Ärge hinnake ennast ja teisi ainult selle järgi, mida on võimalik käe või silmaga mõõta! Hinnake ka jäämäe veealust osa ehk seda, mis on silmale nähtamu!

Toredat pidupäeva!

Helve Sibul/Võru I PK direktor

Eva Aader - saksa ja inglise keel

Külli Heliste - muusikaõpetus

Helga Ilves - muusikaõpetus

Mirli Isak - eesti keel ja kirjandus

Hille Juss - inglise keel

Ene Kattai - eesti keel ja kirjandus

Reet Kägo - bioloogia

Kaja Kunz - vene keel

Silvi Kurvits - kehaline kasvatus

Ene Kuus - saksa keel

Linda Liiver - keemia, füüsika

Regina Lill - käsitöö

Heli Maaslieb - kehaline kasvatus

Merje Meemann - kehaline kasvatus,

karjääriöpe

Aire Perk - kunstiõpetus

Karin Raudik - ajalugu,

ühiskonnaõpetus

Anne Reiljan - matemaatika

Ülo Rästa - geograafia

Andrey Yavnashan - tööõpetus



Intervjuu 9.a klassijuhataja Mirli Isakuga

- Palun rääkige veidi oma taustast: kust olete pärit ja kuidas jõudsite praeguse ameti juurde?**

Minu isakodu on Haanjamaal. Käisingi Haanja koolis ning hiljem Võrus keskkoolis. Juba lapsena meeldis mulle raamatuid lugeda ja nii läksingi Tartusse eesti keelt ja kirjandust õppima. Pärast ülikooli lõpetamist kaalusin kaua, kas tahan õpetajaks saada. Panin end proovile ja olen siiani õpetaja.

- Mis Teile oma töö juures meeldib?**

Õpetaja töö on vaheldusrikas, aeg läheb ruttu. Nään oma töös, kuidas õpilaste teadmised ja oskused edenevad. Õpetajal on palju võimalusi end proovile panna, midagi uut katsetada ja ka koolitustel käia. Oma töös puutume kokku paljude inimestega, nii et tänu saadud kogemustele saab lisaks oma elule veel mitu elu ära elada.

- Kuidas olete saavutanud kontakti õpilastega? Milles seisnevad Teie arvates õpetajate ja õpilaste hea läbisaamise saladused?**

Õpilased ja õpetajad saavutavad hea kontakti, kui õpetaja peab õpilastest lugu ja austab neid kui inimesi, kui õpetaja märkab iga õpilast ja arvestab temaga. Tänu sellele tekib usaldus ja õpilane hakkab ka õpetajat austama ja tema soovidega arvestama.

- Mida õpilased teile õpetanud on?**

Kõige otsemalt on õpilased õpetanud mind mõistma nooremat põlvkonda, nende värtushinnanguid ja keelekasutust. Noorte hulgas olles jään ka ise alati nooreks.

- Milline on olnud kauneim**

kompliment, mille õpilane Teile teinud on? (Mida hingeliigutavat/ilusat/ naermaajavat/erilist õpilane on öelnud?)

Mulle läks hinge, kui minu oma klassi õpilane ütles, et ma ei ole tema jaoks lihtsalt õpetaja, vaid olen nagu vanem sõber.

Kindlasti teeb tuju heaks, kui mõni laps täanab huvitava tunni eest või ütleb lihtsalt, et olen tore õpetaja.

Naljakatest olukordadest tuleb kohe pâhe, et õpilased on mulle palju kordi emme öelnud, aga üks tüdruk ütles kunagi ka papa.

- Mis teeb õpetaja töö raskeks? Mis on kõige kurvem asi, mida te laste õpetamisel olete kogenud?**

Raskeks teeb õpetaja töö, kui õpilased ei taha ise õppida ega lase seda ka teistel teha. Kurb on näha, kuidas mõni laps oma võimalused käest laseb ja elu raskab. Kurvastab ka see, kui üksteist ei hoita, sihilikult kellelegi liiga tehakse.

- Kust leiate rasketel hetkedel jõudu? Mis inspireerib igapäevaelus ja -töös?**

Mulle meeldib raamatuid lugeda ja loetu üle mõtiskleda. Rasket päevatööst aitab puhata värskes õhus liikumine. Samuti meeldib mulle sauna käia. Jõudu saan suhetest lähedaste inimeste ja sõpradega.

- Millega oma vaba aega sisustate, millised on Teie hobid?**
- Naljaga pooleks võib öelda, et vaba aega sisustan õpilastööde parandamisega. Erilisi hobisiid ei ole: suvel teen aiatöid, korjan marju-seeni, meeldib matkata ja reisida, teatris ja kontsertidel käia.

- Mis on elus kõige tähtsam?**

Sellele küsimusele on väga raske lühidalt vastata, seda enam, et erinevas vanuses värtustatakse erinevaid asju. Vastan rebase õpetusega Väikesele Printsile, et kõige tähtsam on silmale nähtamatu.

- Iseloomustage meid klassina: missugustena meelde**

jääme?

Kindlasti jäätetee meelete kui õpilased, kes tahtsid võistelda, üritustest osa võtta, olla parimad. Te olite rõõmsameeline ja lõbus klass. Otepää seikluspark, erinevad veekeskused, Stockholm, Jurmala, Rakvere, Pärnu - need kohad meenutavad teid.

- Teie soovid lõpetajatele.**
- Soovin, et teil jätkuks teadmistehimu, tahaksite iga päev midagu uut teada saada ja maailma avastada ning oskaksite elust rõõmu tunda.



Intervjuu 9.b klassijuhataja Karin Raudikuga

• Palun rääkige veidi oma taustast: kust olete pärit ja kuidas jõudsite praeguse ameti juurde? Olen sündinud, kasvanud ja koolis käinud Võrus. Siia olen rajanud oma kodu ja ka kõik tööaastad on seotud Võruga. Minu esimeseks töökohaks oli Võrusoo põhikool, kus olin algul ametis raamatukoguhoidjana. Aeg-ajalt sain seal end asendusõpetajana proovile panna ja see hakkas mulle sedavõrd meeldima, et läksin TÜsse õpetajaks õppima.

• Mis Teile oma töö juures meeldib?

Õpetaja töö ei ole rutiinne, iga päev on omanäoline. See on amet, mis hoiab vaimu värske. Igapäevane suhtlemine lastega/noortega ja kolleegidega, kes kõik on intellektuaalse huvidega põnevad isiksused, on stiimuliks, mis ei lase vaimselt lössi vajuda.

• Kuidas olete saavutanud kontakti õpilastega? Milles seisnevat Teie arvates õpetajate ja õpilaste hea läbisaamise saladused?

Heade suhete aluseks on vastastikune lugupidamine. Õpetajaametis on oluline olla nõudlik, ent mitte vähem oluline pole ka paindlikkus - tuleb olla oma õpilase eripära arvestav, andestav ja julgustav.

• Mida õpilased teile õpetanud on?

Õpilased on laiendanud minu maailmapilti. Oma erinevate taustadega hoiavad õpilased õpetajat kursis elu tegelikkusega meie tänapäeva Eestis ega lase ära unustada, kuivõrd erinevates tingimustes kasvavad meie lapsed ja kui suured erinevused on peredel eluga toimetulekuks.

• Milline on olnud kauneim kompliment, mille õpilane Teile teinud on? Mida hingeliigutavat/ilusat/naermaajavat/erilist õpilane on öelnud?

Mul on päris mitu liigutavat kogemust olnud, kus endised

õpilased on tänu ja tunnustust avaldanud. Igapäevaselt annab tohutult energiat, kui õpilane märkab õnnestunud tundi ja väljendab seda omal moel, näiteks „täna oli hea tund“ või „sellel teemal võiksime veel rääkida“ vms. Ka see on hea märk, kui klass ei kibele kella helisedes kohe vahetundi, vaid jäab mõtteid vahetama, küsimusi esitama.

Väga eredalt on melde jäänud armas seik ühest tavalisest koolipäevast, kus üks õpilane ütles mulle: „Sa oled nagu minu emme“.

• Mis teeb õpetaja töö raskeks? Mis on kõige kurvem asi, mida te laste õpetamisel olete kogenud?

Kurb on see, et järjest rohkem on õpilasi, kes tõlgendavad möistet „vabadus“ äraspidiselt, võttes endale „vabaduse“ mitte õppida, kohustustest kõrvale hiilida, kätinda kaasinimesi solvavalt, mitte tunnustada kaasõpilaste õigust õppida jne.

• Kust leiata rasketel hetkedel jõudu? Mis inspireerib igapäevaelus ja -töös?

Oleneb olukorrast. Mõnikord on parimaks taastajaks vaiksed hetked iseendaga, teinekord on oluline usalduslik vestlus hea sõbra või kolleegiga.

Aga eks oma kodu ja pere on need, kust kõige enam tuge saab.

Inspiratsiooni leiab erinevatest kunstidest osa saades, ent ka kogemusest igast positiivsest killukesest päevas: loetud või kuulduud teravmeelne möte, õpilase hea töö või ka lihtsalt kellegi lahke sõna või rõõmus tervitus.

• Millega oma vaba aega sisustate, millised on Teie hobid?

Pean lugu erinevatest kunstidest. Võimsa emotsiooni võib saada teatrietenduselt, kontserdilt, aga ka mugavalt kodus head filmi vaadates või raamatut lugedes. Sügiseti armastan seenel käia, suvel ujumas, rattaga sõitmas. Iga aastaga järjest enam köidab ka potipöllundus.

• Mis on elus kõige tähtsam?

Armastus ehk tsiteerides klassikut: „...// ainult südamega võib õigesti näha, kõige tähtsam on silmale nähtamu“.

Antoine de Saint-Exupéry "Väike prints"

• Iseloomustage meid klassina: missugustena meeldetähta!

Meie klass oli väga eriline juba seetõttu, et kollektiiv on olnud pidevas uuendamises- muutumises. Igal õppeaastal on mõni uus õpilane juurde tulnud ja mitmed on ka lahkinud. Uute liikmete tulek on tekitanud elevust, toonud põnevust ja andnud uusi võimalusi sõprussidemetega kujunemiseks. Ent lahkumistel/liitumistel on kindlasti ka oma varjukülg - ühtsusest klassis on vajaka jäänud. Iga 9.b õpilane eraldi on minu jaoks olnud väga sümpaatne ja huvitav isiksus, ent klassina tervikuna olete olnud üsna keeruline kooslus.

• Teie soovid lõpetajatele. Soovin, et kõik õpiksid edasi ja mõne aasta pärast oleksite taas lõpetajate hulgast!

Kasutage ära häid võimalusi, mida uus aeg pakub, ent ärge unustage ka Võrumaad!





Nii nad olid - 9.a

Mihkel Ader on lahtise peaga poiss, kel hinded alati korras ja kodused tööd tehtud. Ta on abivalmis, tema käest saab alati inglise keele vihikut. Mihkel on spordipoiss, eriti armastab ta mängida korvpalli. Ta on lennukate ideedega ja teeb sageli nalja. Oskab hästi fantaseerida ja valetada, nii et kunagi ei tea, kas teda uskuda või mitte.

Ann Sandra Anderson on mitmekülgne tüdruk: õpib hästi, tantsib, laulab, joonistab, pildistab, meigib, mängib klaverit ja kitarti. Ta on hea hummorimeelega mõistev sõber, kellega on huvitav rääkida ja keda saab usaldada. Ta leiab sageli häid lahendusi. Annu armastab vaidlada ja tahab, et viimane sõna jäeks alati talle.

Richard Kõlli on laia silmaringiga nutikas poiss, aga tundides ta enamasti kaasa töötada ei taha ja saab halbu hindeid. Oskab väga hästi inglise keelt. Ta on väga musikaalne ja hea rütmitundega. Ta teeb hästi nalja. Richard on heatahlik, lahke, jagab alati nätsu. On tüdrukutega viisakas. Tal on alati aega: kui käib tunnikell, ei kiirenda sugugi sammu. Klassikaaslased ütlevad tema kohta *sigalahe vend*.

Ketter Laurits pakatab positiivsusest: ta on peaaegu alati heatujuline ega lase ka teisi masendusse langeda. Kui ta naerma hakkab, kajab kogu klass. Aga kui ta peaks solvuma, on head tuju raske tagasi saada. Ketter on aktiivne, võtab alati üritustest osa ja aitab neid ka ise organiseerida. Ketter on sporditudruk, eriti hästi suudab ta kõrgust ja kaugust hüpata ning sprintida. Lisaks sellele õpib hoolsalt, laulab, käib rahvatantsus, joonistab, küpsetab ja tantsib jenkat.

Lii Lepp on meie klassi naerupall. Ta on alati lõbus ja temaga igav juba ei hakka. Ta on jutukas, julge, alati õnnelik. Lii on aktiivne ja igasuguste tegevuste algataja.

Talle meeldib pildistada ja poseerida, sest ta ise on väga fotogeeniline. Vabal ajal mängib vörkpalli ja tegutseb ka vörkpallistatistikuna. Lii on musikaalne ja laulab hästi.

Egon Merisalu jätab endast vaikse ja tagasihoidliku mulje, aga sõbrad teavad, et tal on hea hummorimeel ning et ta oskab hästi teisi järele teha, nii et tema seltskonnas on väga lõbus olla. Egon on viisakas, sõbralik ja heasüdamlik. Vabal ajal meeldib talle trikiratta või rolleriga sõita.

Kelly Nirk on kunstiandega tüdruk. Ka tundides meeldib talle joonistada. Ta on väga sportlik, jookseb hästi. Kelly on heasüdamlik ja kaastundlik, ta on aastaid osalenud heategevusprojektides. Kelly on ka tubli kodutütar. Koolis on Kelly tagasihoidlik ja jätab endast mõnikord kurvameelse mulje, aga väljaspool kooli on ta palju lõbusam ja jutukam.

Arlet Raha oli noorematest klassides töeline rüblk ja marakratt, aga aastatega on muutunud sihikindlamaks, väärikamaks ja täiskasvanulikumaks ning nüüd on ta töökas, julge ja asjalik noormees, kes õpib hästi. Arlet on sportlik, eriti meeldivad talle korvpall ja pikamaajooksud. Arlet paneb end meeeldi proovile igasugustel võistlustel, nõudku need head sporlikku vormi või hoopis häid teammisi. Ta on klassis tüdrukute lemmik, sest aitab neid alati ja naerutab päevast päeva. Arletile meeldib vaidla ja õigust taga nõuda.

Kadri Rampe tundub teistest klassikaaslastest vanem, peaaegu nagu täiskasvanu, kes ei lähe teiste lapsikute naljadega kaasa. Kadri ei karda avaldada oma arvamust ega olla teistsugune. Tal on alati oma seisukoht, ta on otsekohene ja aus. Temaga on hea suhelda. Kui õpetaja teeb kellelegi ülekokut, julgeb Kadri õigust nõuda. Klassikaaslased ütlevad, et

Kadri ei ole sõbralik, vaid lausa ülisõbralik.

Merilyn Rebane on sõbralik ja armas tüdruk. Ta on mõistev ja kaastatundlik ning hoiab oma lähedasi inimesi väga. Merilyn on emotionaalne: me oleme näinud teda nii rõõmust kilkamas kui ka kurvastusest nutmas. Merilynile meeldivad väikesed lapsed ning võib-olla saab temast kunagi väga hea lasteaiakasvataja.

Sander Runtal on tark ja vaimukas poiss. Ei möödu ühtegi päeva, kui tema suu kõrvuni ei oleks. Ka tüdrukutele meeldib Sanderi ilus naeratus. Poistega räägiks Sander ainult tsiklitest ja motikatest. Vabal ajal meeldib talle trikirattaga sõita. Sander on saavutanud hea sportliku vormi end ise treenides.

Mariliis Segasaar on meie klassi tarkur, kellel on alati kõik õpitud. Enne tööd ütleb ta küll, et ei oska, aga pärast on tal ikka hinne viis. Kui Mariliis puudub, siis on klass hädas, sest keegi ei oska nii kiiresti kui tema õpetajate küsimustele vastata. Mariliis on viisakas, lõbus, abivalmis ja rõõmsameelne. Ta tantsib ja laulab hästi. Tema imeline naeratus sulatab ka kõige jäisema südame.

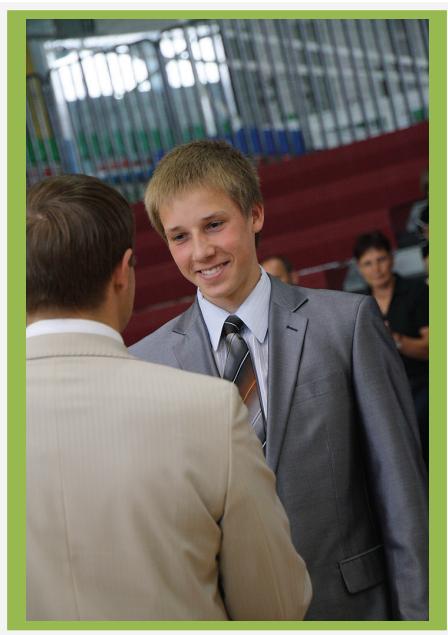
Maarja Sissas on rõõmsameelne tüdruk, kes on alati valmis teisi aitama. Nad on Liiga nagu sukk ja saabas. Oma loomult on Maarja rahulik ja tasane, aga vahel nakatavad teisedki teda naerupisikuga. Maarjale meeldib laulda, kitarti mängida, rahvatantsu teha. Klassivennad iseloomustavad Maarjat ainult ühe sõnaga - *blond*.

Omar Truup on sõbralik, heasüdamlik ja rõõmus noormees, kes tunneb huvi tehnika vastu. Kuigi ta vahel tüdrukuid kiusab, saavad need tema naljadest aru. Omar head hummorisoont hindavad isegi õpetajad. Vahel aga meeldib talle eputada. Omar on julge ja sihikindel, ta on viimase aastaga muutunud palju sportlikumaks, asjalikumaks ja mehelikumaks.



Võru maakonna aktiivseimate koolisportlaste vastuvõtt.

Ketter Laurits ja Arlet Raha



Nii nad olid - 9.a - järg

Alar-Mikk Udu on ilusate silmadega viisakas noormees. Söbrad teavad, et ta on heasüdamlik ja naljakas, aga hoiatavad ka, et ta võib olla teinekord äkililine. Klassikaaslastele teeb nalja, et Alar-Mikk on pidevalt ninapidi telefonis ning saab ja saadab SMS-e. Alar-Mikk on klassi kiireim sprinter.

Ülla Viimsalu on meie klassi pesamuna. Ta on lõbus, lärmakas, naeruhimuline ja aktiivne. Ülla on uudishimulik ja tahab kõike teada ja välja uurida. Tema lemmikväljendid on *issand* ja *irv*. Ülla on praktilise meelega kiire tegutseja. Ta on aktiivne kodutütar. Lisaks käib ta Sirutuses tantsimas ja muusikakoolis kannelt öppimas.

Elise Vähi on tagasihoidlik, rahulik, mõistev, töökas ja abivalmis tüdruk. Ta on sportlik, eriti sobib talle 200 m jooks. Elisel on huvitavad mötted ja omapärane väljendusviis. Tundides on vaikne ja peaaegu nähtamatu, sõpradega koos olles naerab nii, et maja kajab. Elise armastab väga loomi, praegugi on tal kodus kolm nunnut rotikest. Loodetavasti leiab Elise tulevikus ameti, mis on loomadega seotud. Elise on meie klassi šokolaaditudruk, sest on käinud palju kordi Egiptuses.



Ketry Arkman särab nagu päike. Ta on alati rõõmus ja naerusuine tüdruk, kes suudab säilitada positiivse meeles ja sihikindluse ka siis, kui elu toob karmi katsumuse. Ketry on aktiivne kodutütarde organisatsiooni liige. Tema hobiks on küpsetamine. **Gabriel Hirv** on tark poiss, kellelt klassikaaslased aeg-ajalt õppeülesannete tegemisel ka abi said. Kevadeks väsis Gabriel sedavõrd ära, et mõnikord jäi tunnis tukkuma. Kui ta aga ärkvel püsits, võis temalt tulla kogu klassi ja õpetaja aid üllatavaid kommentaare.

Mariliis Hödemann on õppedukuselt meie klassi parim. Ta on tark ja töökas tüdruk, õpingutes süsteemne ja edasipüüdlik. Mariliis on esindanud kooli matemaatika ja saksa keele olümpiaadil. Oma tuleviku tööd näeb seotuna IT-valdkonnaga.

Hanna-Liisa Jallai on väga sõbralik ja abivalmis tüdruk, kes on ka väga andekas: laulab ja mängib kolme pilli. Hanna-Liisal on juba sedavõrd arvestatav esinemiste kogemus, et ta saab sellega hakkama ka nö käigu pealt.

Kristin Jõgi hoiab end kursis ühiskonnas toimuvaga. Ta on temperamentne neiu, kes on arenenud kriitikameelega ja vahel suisa ehmatavalt otsekohese ütlemisega. Kristin on sportlik tüdruk ja aktiivne kodutütarde organisatsiooni liige.

Hardi Kaiv on tagasihoidlik, ent väga sõbralik ning heatahtlik noormees, käitumiselt korrektne ja viisakas. Väga kohusetundlik noormees, kellele võib alati kindel olla. Hardi on spordipoiss, kellega kaaslaste arvates olevat väga lõbus koos treenida.

Markus Konsap on muheda olekuga taibukas poiss. Kahjuks pole ta oma potentsiaali ära kasutanud. Markus on hea orienteeruja, kellega võib julgelt minna tundmatutele radadele. Temaga juba ära ei eks!

Kristiina Kängsep on hästi energiline ja aktiivne tüdruk, kes alati julgeb oma arvamuse välja öelda. Ta on lõbus ja jutukas ning hea suhtleja. Kristiina on mitmekülgsete huvidega, ent kõige enam armastab ta fotografiat.

Keio Kängsepp on alati lustliku olekuga rahutu noormees. Ülevoolavalt lobisemis- ja vaidlushimuline - omadused, mis õpingutes teda kahjuks vähe aitasid.

Martin Laiv - muretu hoiakuga rõõmsameelne noormees, kes armastab mugavust. Martin on meelerahu ise, ei tema kiirusta, ei tema pinguta. Ent vaiksest, omas tempost on jõudnud sihile!

Laurete Mesi on populaarne tüdruk. Ta teab, et õppimine on tõsine töö ning on heade õpitulemuste nimel vaeva nänitud ja edu saavutanud. Laurete tegeleb tantsuga ja ta armastab väga loomi. Vabatahtlikuna käib ta abis Võru kodutute loomade varjupaigas.

Kris Saia on vaikne spordipoiss. Ent kui teemaks tõuseb jalgpall, muutub ta väga jutukaks ja temperamentseks, sest armastab ka ise väga

Nii nad olid - 9.b



jalgpalli mängida. Õpingutesse suhtub Kris oluliselt leigemalt kui jalgpalli. Ta on sõbralik ja lahke, kui tal on midagi head, siis jagab seda ka teistega.

Krisliin Sikk - vaikne ja arukas tüdruk, kes teab, et edu nimel tuleb tööd teha. Ta on tõsise suhtumisega, väga töökas ning sihikindel. Ta ei ole kunagi ükskõikne, omab alati oma seisukohta. Krisliin on sõbralik ja abivalmis tüdruk. Ta saab väga hästi hakkama ka väikeste lastega ja tal on arvestatav lapsehoidmiskogemus.

Triin Tellismaa - vaikne ja tagasihoidlik tüdruk, kelle meelistevus on joonistamine. Kaaslaste suhtes on Triin tähelepanelik ja sõbralik: iial ei ole ta kellelegi halvasti öelnud ja on pälvinud klassilt kõige sõbralikuma tüdruku tiitli.

Age Toom on aktiivne ja julge tüdruk. Ta on meie klassi südametunnistus - on korduvalt päästnud klassi au! Age on tüdruk, kes julgeb esineda, julgeb võtta vastutuse ja suudab ka teisi tegudele motiveerida.

Jevgeni Tšernokozov on sportlik, heasüdamlik ja abivalmis poiss. Ta on üks väheseid noormehi, kes tunneb häid kombeid. Oma härrasmehelikke kombeid ilmutades on ta nii mõnegi õpetaja argipäeva rõõmu toonud.

Steven Urmann on valjuhääline ja püsimatuhing, kes on täis protestivaimu. Otsustavatel hetkedel suudab end kokku võtta ja saavutada vajaliku tulemuse. Steven on sõprade hulgas hinnatud kaaslane.

Heino Laurits käis koolis siis, kui tuju tuli, ja lahkus, kui heaks arvas. Tavaliselt ta erilist usinust õpingutes üles ei näidanud, ent kui talvel saabusid käredad külmad ja enamus õpilasi külmade tööttu koju jäid, siis oli Heino üks vähestest õpilastest koolis ja tegi usinasti õppeülesandeid. Heino hobideks on kalapüük ja jalgpall.





Mõtteid põhikooli lõpetamise eel

Heameelega võtaksin sellesama klassi ja ka kõik õpetajad endaga keskkooli kaasa, sest paremaid lihtsalt ei saa olla. Loodan, et tulevikus siiski hoitakse ühendust ja ei unustata meie toredat koosviibitud aega. Olen südamest tänulik selle imelise aja eest.

Ann Sandra Anderson

Esimesse klassi astudes oli minu õpetajaks Pilvi Saarma. Meie esimesed tunnid toimusid lasteaia majas. Klassikaaslaste test olid enamus mulle tuttavad, kuna olin nendega juba lasteaiast saadik sõber. Esimestes klassides käisime väga palju reisimas ning ekskursioonidel. Eriti hästi on meeles matkad, sest need olid huvitavad ja kaasahaaravad. Õpetaja Pilviga tegime iga koolipäeva alguses hommikuringi ja arutasime, mida huvitavat keegi teinud oli. Õpetaja rääkis meile tihti ka oma seiklusi ja mälestusi lapsepõlvest, mis iga tunni huvitavaks tegid.

Arlet Raha

19. juunil saab minu teekond Võru I Põhikoolis läbi. Üheksa aasta jooksul olen saanud juurde palju kogemusi ja sõpru. Aga see pole olnud alati kerge, on olnud ka palju raskeid aegu. Viimast suurt pingutust nõuavad ees ootavad kolm eksamit, mida soovin edukalt läbida. Olen saanud siit kõik, mis on vajalik edukaks edasiminekuks.

Kaheksandas klassis lisandusid meie tunniplaani juurde füüsika ja keemia - tunnid, mida me kõik kartsime. Lisaks sellele liikusid õpilaste seas jutud, et õpetaja, kes neid tunde annab, on väga karm, aga õnneks ei vastanud need töele. Saime endale väga hea õpetaja, kes seletab alati kõik asjad ilusasti lahti ja juhul, kui keegi aru ei saanud, on ta nõus uesti selgitama ning on igati abivalmis.

Mariliis Segasaar

Veel paar aastat tagasi mõtlesin, et tahaks juba põhikooli lõpetada, aga nüüd on see viimane asi, mida ma soovin. Lõpp on meil kohe-kohé käes ja lahkuda on väga kurb. Kõik klassiõed, -vennad, õpetajad ja teised sõbrad koolist on aastatega, ka mõne viimase kuuga, väga kalliks saanud. Mälestused nendest armsatest inimestest jäädvad meelde alatiseks.

Maarja Sissas

Õpetaja Pilviga olid meie koolipäevad täis kindlustunnet ja rõõmu. Päikesepaisteliste ilmadega

toimusid meil tarkust täis tunnid lasteaia hoovis ja vihmastel päevadel olime oma soojas klassiruumis. Tundides oli hea ja rahulik, alati oli mõnus õppida ning teistega vaiksest sosistada. Õpetaja tegi meile väga tihti huvitavaid ning meeldejäävaid ekskursioone, mis õpetasid uusi tarkusi või laiendasid lihtsalt silmaringi. Kõige meeldejäävam ekskursioon toimus Ida-Virumaal kõhendas põlevkivikaevanduses.

Omar Truup

Kohe on kätte jõudmas üheksanda klassi lõpuaktus ja klassikaaslaste teed lähevad lahku. See tekib tegelikult ikka päris kurva ja kõheda tunde. Varem ma sellele ei mõelnudki. Kaheksandas klassis ju oli veel lõbus ja lõpp tundus ikka päris kaugel elevat. Nüüd saab selgeks, et meie praegune klass on ikka väga super ning me kõik toetasime üksteist. Ma olen kindel, et jätkan sõprussuhteid paljude klassikaaslasteega, kuid see poleks ju siiski enam sama. Me võime küll edasi õppida samas koolis, kuid klass ja tegemised tulevad siiski täiesti uued.

Esimeses klassis juhtus meid olema väga palju. Ema pani mind Võru I Põhikooli mõttega, et see on väike kool ja minul kui väga enesessetõmbunud tüdrukul oleks siin lihtsam algklassides olla. Niipalju kui ma ise mäletan, ei olnud suur klass minu jaoks eriline probleem, välja arvatud mustad täpid, mida ma klassi ees jutustades aina rohkem ja rohkem koguma hakkasin, sest ma kartsin teiste ees rääkida.

Ma mäletan algklasside lõpetamist. Ei tule küll meelde, kus see toimus, kuid meenub, et me tegime näidendit. Mina, argpüks number üks, olin endiselt jänes. Igas näidendis oli mul au olla jänes või Barbie, kelle kohustuseks on öelda vaid paar sõna. Nii oli see juba lasteaiast alates. Peale näidendit saime kätte oma algklasside kunstitööd ja klassipildi koos algklassi lõpetajate nimedega. Me nägime meie tulevast klassijuhatajat, kuid keegi vist ei pööranud sellele alguses tähelepanu, sest kõigil oli muud teha - küll mängida ja joonistada ning süüa. Kõigi jaoks oli kergendus lõpetada algkool ja hakata suureks ning õppida raskemaid õppetaineid.

Elise Vähi

Meenuvad naljakad seigad!

Seitsmenda klassi kevadel käisime ekskursioonil Jurmalas. Hotellis helistasime sisetelefoniga teistesse tubadesse nii palju, et õpetaja Mirli sai päris kurjaks ja tuli tömbas meil telefoni seinast välja. Nii kui ta ära läks, panime juhtme tagasi ja jutuvada jätkus.

Tookord pani Ülla seifi kruttides oma prillid sinna luku taha ja kätte saime need alles hotelli turvameest kohale kutsudes. Meile endile tegi see olukord muidugi palju nalja.

Maarja Sissas

Lõbusad on olnud need korrad, kus me Ketteriga ei suutnud tundides naeru pidada. Ükskord pidime 30 sekundit pulssi katsuma. Klassis oli hiirvaikne, ainult kell tiksus ja inimeste hingamist oli kuulda. Ketter hakkas itsitama, mina tema järel ja pidama enam ei saanud. Pulsi lugemine oli selleks korraks kõigi jaoks läbi.

Elise Vähi

Meile meeldis skeletonipoiss Tommiga mängida. Riietasime teda küll terroristiks, küll koristajaks. Ta oli meie hea sõber. Ükskord sattus ta ka kaklusesse ning tema lõualuu löödi paigast. Ühel päeval teda lihtsalt enam ei olnud. Viimati olla teda nähtud õpetaja Liiveri pahade õpilaste ruumis ehk selles toas, kus hoitakse õppevara.

Kristiina Kängsep

Algklassides palus õpetaja Pilvi näidata kujundeid ja neile nimi anda. Pabistasin ja pingelises olukorras ütlesin „ristkülik“ ristkülikut näidates. Kõik said naerda.

Ann Sandra Anderson

Ühes eesti keele tunnis pika koolipäeva lõpus olime kõik väsinud ja tülinud. Mihkel hakkas naljakaid seiku rääkima, muutusime ülemeelikuteks, arendasime lugusid edasi, nii et need kohati ajuvabadeks muutusid. Naersime ohjeldamatult, isegi õpetaja Mirli naeris kaasa. Kui aga tunnitööst enam midagi välja ei tulnud, sai ta meie peale pisut pahaseks. Aga suur väsimus läks üle.

Mariliis Segasaar

