



juuni 2011

Postikaru

Võru I Põhikool - www.vip.edu.ee

Lend 2011

eri!

Sa ei ole kellestki parem.

Sa ei ole kellestki

halvem.

Sulle on antud maailm.

Näe, mis seal näha.

Hoia seda,

mis on su ümber,

hoia, kes kõrval.

Kõik olendid omamoodi

on naljakad.

Kõik on õrnad.

Doris Kareva

Kallid lõpetajad, vanemad, õpetajad!

Taas on käes kevad ning Võru I Põhikool saadab ellu oma järjekordse lennu. Kool teeb seda igal aastal, aga teile, lõpetajad, on see sündmus eriline: pingeterohke, ennast ületama sundiv... Olete jõudnud oma esimese suurema saavutuseni - põhikooli lõpetamiseni. On hea tunda end targa inimesena, kelle ees on kõik teed valla, tuleb leida vaid õige teeots ning edasi liikuda. Just põhikooli lõpetades oleme kõige targemad ning enesekindlamad, kuid see on alles esimene üsna madal mäetipp, millele te praeguseks olete jõudnud. Täna jäab teil selja taha üheksa aastat ühiseid pingutusi, mille krooniks on teile kätte antavad lõputunnistused. Need pole pelgalt numbritega paberid, vaid tõendid teie küpsusest. Olete valmis edasi liikuma.

Aastate möödudes ning teadmisi omandades tuleb tõdemus, et ma ei teagi midagi, nii palju on veel õppida. Loodan, et olete peale lugemis- ning kirjutamisoskuse omandanud meeskonnatöö kogemuse, tahtmise õppida ning soovi igas asjas kaasa lüüa. Põhikoolis olete rajanud teadmiste vundamenti, mille tugevus või ka nõrkus annab tunda aastate möödudes.

Uskuge, teie lahkumine siit majast pole kergenduseks vaid teile endile. Ka meie, õpetajad tunneme selle üle siirast heameelt. Minge edasi ja nautige vabadust!

Ei tahaks teie head tuju rikkuda, kuid arvestage sellega, et lihtsamaks teie elu ei lähe. Peate hakkama tegema valikuid, otsustama ise oma tuleviku üle. Piitsaga, nagu siin, teid enam ei sunnita ning valmis lahendusi kandikul ei tooda. Aga ma olen kindel, et te saate hakkama.

Sama kaua, kui õpite, olete te noored, arenete ning liigute uute kõrgemate sihtide poole. Õppida tuleb ka siis, kui kõrgharidus omandatud ning juustes halli. Teadke, et kõik on võimalik! Ka kõige suuremas ja koledamas kuristikus olles leidub väljapääs.

Visadust ning tahtejõudu teile uute kõrguste alistamisel!

Helve Sibul

Võru I Põhikooli direktor

Eva Aader - saksa ja inglise keel

Küllli Heliste - muusika

Helga Ilves - muusika

Mirli Isak - eesti keel ja kirjandus

Hille Juss - inglise keel

Halliki Karba -

ühiskonnaõpetus

Ülvi Kasak - inglise keel

Eha Klaassen - geograafia, bioloogia

Kaja Kunz - vene keel

Silvi Kurvits - kehaline

kasvatus

Ene Kuus - saksa keel

Marju Lani - inglise keel

Linda Liiver - keemia, füüsika

Regina Lill - käsitöö

Veera Ljubenko - ajalugu, bioloogia, geograafia

Heli Maaslieb - kehaline kasvatus

Merje Meemann - kehaline kasvatus, karjääriõpe

Veera Olesk - eesti keel

Mai Orro - matemaatika

Aire Perk - kunst

Irina Porohnja - füüsika, matemaatika, vene keel, ühiskonnaõpetus

Karin Raudik - ajalugu

Anne Reiljan - matemaatika

Ülo Rästa - geograafia

Aare Rätsepp - arvuti

Helve Sibul - matemaatika

Ülle Tamm - eesti keel ja

kirjandus

Andrey Yavnashan - keemia, tööõpetus



Õpilaste küsimustele vastab 9.a klassijuhataja Regina Lill

Kuidas Teist õpetaja sai?

Õpetajaks olen alateadlikult soovinud saada juba lapsepõlvest peale. Mängisin pidevalt kodus kahe noorema õega kooli, mis tuli neile tulevikus väga kasuks. Kooli minnes oskasid õed hästi lugeda ja kirjutada. Õpinguid lükkasin aga edasi, kuna noorena ei tundnud veel tõelist kutsumust. Vanemaks saades sain aru, et olengi õpetajaks sündinud ja nii see edasi kulges. Õpingud Tallinna Ülikoolis ja siin ma olen.

Iseloomustage oma ametit. (Head/vead, helged/nukrad momendid).

Käsitööõpetaja ametis saavutan positiivse tulemuse, kui suudan oma ainet andes tekitada lastes soovi käsitööd teha ja rõõmuga tundi tulla. Rõõmu valmistab, kui suudan tekitada häid emotsioone õpilastes, kellele käsitöö väga ei meeldigi.

Klassijuhatajana tundsin heameelt teid vahetundides klassis omavahel lõbusasti vestlemas nähes. Mul on siiralt hea meel, et me oleme saanud teiega piisavalt palju käia ühiselt ekskursioonidel, õppekäikudel, teatrites, matkadel. Kindlasti on see teie silmaringi avardanud ja sotsiaalseid oskusi arendanud.

Nukraks võtab meele, kui õpilased oma võimeid ei kasuta, löövad käega ja jäävad õppimises maha. Just nagu juhtus eelmisel õppeaastal, kui üks noormees pidi meist maha jääma (klassikursust kordama) oma laiskuse pärast.

Mis Teid meie klassi juures kõige rohkem võlus?

Mind kui klassijuhatajat võlus selle klassi õpilaste üksmeelsus ja tugev kokkuhoidmine. Olete olnud toredad ja huvitavad

lapsed, kes tänu oma üksmeelele jäävad paljudele õpetajatele meelde.

Mida meie juures muudaksite, kui saaksite?

Olen teiega koos saanud tohutu kogemuste pagasi.

Tagantjärele mõeldes oleksin pidanud olema teiega nõudlikum ja süstima teisse rohkem õppimistahet. Enamikul teist on avatud mõttemaailm, mis on aldis vastu võtma kõike uut ja huvitavat, aga omandatu kasutamise tahe on erinev.

Mida elus väärtustate?

Elus on mulle kõige tähtsam pere - abikaasa ja lapsed, aga ka õed ja ema. Naudin aega kodus oma pere keskel. Mulle meeldivad meie endi traditsioonid, olgu selleks oma metsast jõulukuuse toomine, sünnipäevad, kooliaasta lõpu tähistamine või hoopis üheskoos maitsva õhtusöögi valmistamine.

Olen rõõmsameelne ja energiline inimene, mulle meeldib tegutseda. Ma tahan end uute ettevõtmiste väljamõtlemisega ja läbiviimisega proovile panna ning olen õnnelik, kui need korda lähevad.

Kurvaks teeb, kui inimesed üksteist ei hinda ning teevad teistele sõnadega haiget.

Tusatujust aitab mind üle saada päikseline ilm, juba esimesed päikesekiired meelitavad mind õue. Samuti vajan pärast pikka tööpäeva füüsilist liigutamist, mis rõõmustab ka minu neljajalgset lemmikut, käin peaaegu iga päev koeraga jalutamas. Kõige paremini laevad mu akusid hea seltskond, muusika ja tantsimine.

Lapsena meeldis mulle lugeda muinasjutte, ma arvan, et nendes peituvad tõed on mind elu jooksul palju toetanud.

Missugused soovid meile kaasa annate?

Olge need, kes te olete, jääge iseendiks ja kasutage võimalusi enda arendamiseks 100%!

Õpilaste küsimustele vastab 9.d klassijuhataja Irina Porohnja

Kuidas Teist õpetaja sai?

Juba lapsepõlves, kui sõpradega kooli mängisime, olin mina tihti õpetaja. Kui kooli läksin, hakkas see elukutse veelgi rohkem meeldima, ilmselt sellepärast, et mul olid suurepärased õpetajad, keda ma mäletan, austan ja armastan. Olen oma õpetajatele väga tänulik. Nii ei olnud kooli lõpetades küsimustki, missuguse elukutse peaks valima. Lõpetasin kõrgkooli ja minust saigi õpetaja.

Iseloomustage oma ametit. (Head/vead, helged/nukrad momendid).

Minu elukutse annab mulle stiimuli olla alati heas füüsilises ja hingelises vormis. Tulen alati tööle rõõmuga ning heas tujus, sest mind ootavad mu lemmikõpilased. Rõõmustan selle üle, et kurvaks teevad mu õpilased mind väga harva.

Mis Teid meie klassi juures kõige rohkem võlus?

Minu klassi õpilased on töökad, oskavad võtta vastutust ning suhtuvad õpingutesse tõsiselt.

Mida meie juures muudaksite, kui saaksite?

Muuta ei tahaks ma teis midagi, olge ikka sama töökad ja toredad. Võib-olla natuke aktiivsemad võiksite olla.

Mis on Teile elus tõeliselt tähtis?

Nagu igale inimesele, on minu jaoks väga oluline minu pere heaolu ja õnn.

Millest Te vaimustute?

Kui olen oma töös edukas, on head suhted sõpradega - see on ju õnn. Ka hea ilm vaimustab.

Mis Teid kurvaks teeb?

Kui mu lähedastel midagi ebaõnnestub, olen ka mina kurb.

Kuidas "akusid laete"?

Mulle väga meeldib looduses jalutada. Missugused raamatud on Teid mõjutanud? Kuidas?

Armastan väga lugeda. Kõige rohkem loen klassikalist kirjandust, mis annab vastused kõigile elulistele küsimustele.

Missugused soovid meile kaasa annate?

Soovin, et jätkaksite õpinguid edukalt. Olge ikka sama tublid edasi!

Õpilaste küsimustele vastab 9.b klassijuhataja Marju Lani



Kuidas Teist õpetaja sai?

Algklassides mängisime sõbrannadega sageli kooli. Kuigi olen elus pidanud erinevaid ameteid, on need kõik olnud seotud lastega. Kooli tööle sattusin seitse aastat tagasi veidi juhuslikult, aga see oli hea juhus. Tegelikult ei ole saatus juhuse teha, vaid valikute küsimus, saatust ei tuleks oodata, vaid tema poole püüelda.

Iseloomustage oma ametit (head/vead, helged/nukrad momendid).

Õpilased on olnud mu parimad õpetajad.

Kui poleks vaja anda hinnangut õpilaste tööle ning sildistada veerandi lõpus nende käitumist ja hoolsust, kirjutada iseloomustusi, mis on ju ka pisut subjektiivsed arvustused, ei saaks tekkida ebakõla õpilase-õpetaja vahel ja sellega likvideeruksid ameti halvad küljed - nii lihtne see ongi.

Mis Teid meie klassi juures kõige rohkem võlus?

Et lapsed on nii erinevad. Lapsed on tõelised asjatundjad. Sellel, mis neile kallis, ei ole hinda, on vaid väärtus. (Bel Kaufman)

Mida meie juures muudaksite, kui saaksite?

Õpilaste juures ei muudaks midagi, sest inimene ise peab olema muutuseks valmis, elu kujundab ja muudab. Kui satuksin võlukepikesega haldjaks muinasjutu, siis muudaksin koolisüsteemi ja kogu maailma muidugi ka. Ma parem ei kirjelda, missuguseks, sest nangun keegi ei usu, et muinasjutukool kusagil olemas on.

Mis on Teile elus tõeliselt tähtis?

Tõeliselt tähtsad on väga lihtsad asjad - rahu, vabadus, tervis, perekond, lähedased ja sõbrad, natuke tööd ja leiba, kevad ja suvi, soe merevesi augusti lõpus, ilusad Eestimaa paigad...

Millest Te vaimustute?

Vaimustun paljudest meie heade näitlejate mängitud filmidest ja

teatrietendustest. Esimesena tuleb meelde ajaloolos-romantiline "Tuulepealne maa".

Mis Teid kurvaks teeb?

Kurvastavad mind tegelikult väga paljud asjad, nendele ei tohi mõelda. Õnnetusjuhtumid noorte inimestega ning mõnede teismeliste ennasthävitav elustiil teevad nukraks. Kui kaua kestab vabana riik rahvaarvuga 1,4 milj.? Kuna olen elanud ka teistsuguse riigikorralduse ajal, on see minu jaoks oluline. On hea, et meie andekamad ja ettevõtlikumad saavad minna piiri taha õppima ja tööle, aga me ootame neid ka tagasi, meid on nii vähe, et iga inimene on tähtis. Mõnikord on kurb, kui suvi lõpeb, kui ilm on sombune ja sajab...

Kuidas "akusid laete"?

"Akud" on mul tõenäoliselt päris sageli "pooltühjad" ja "laadimisega" olen kimpus. Mõnikord aitab hea film, teatrielamus, kontsert, raamat, maitsev õhtusöök, teinekord värske õhk ja füüsiline koormus. Lõbus õhtu sõbrannadega, isegi natuke poodlemist võib kasuks tulla, lihtsalt laisklemine või magamine. Aga mõnikord ei aita mitte miski või vähemalt tundub mulle niimoodi.. Siis ma parem ei üritagi - muidu kulutan rabelemisega viimsegi jõuraasu - vaid jälgin, et mu "klaas oleks pooltäis, mitte pooltühi". Tuleb anda positiivne hinnang sellele, mis on, ja mitte keskenduda puuduolevale ning mõne aja möödudes "täienevad ka akud".

Missugused raamatud on Teid mõjutanud? Kuidas?

Lugenud olen elus nii palju, et peaksin prille kandma. Ma ei arva, et raamatud mind otseselt mõjutanud on, kaudselt kindlasti. Minu teismeeast Silvia Rannamaa "Kadri" ja "Kasuema", hiljem A. H. Tammsaare "Tõde ja õigus". Eelistan kodumaiseid autoreid. Inglise kirjandusklassikat olen lugenud originaalis ja emakeeles,

meie keel on kaunim. Olulise tähendusega on olnud lasteraamatud, mida umbes 20 aastat tagasi oma lastele ette lugesin, sest nendest oleks nagu kaks erinevat varianti - minu arusaam ja laste oma. Hea kirjanduse eesmärk on muuta vaim sillerdavaks purskkaevuks.

Rännuteele tuleb teadmised ühes võtta, kui tahad teadmistega koju tagasi pöörduda (Samuel Johnson).

Missugused soovid meile kaasa annate?

Unistage suurelt! Arvestage, et kõik soovid ei täitu. Seega, mida rohkem soove ja unistusi, seda rohkem läheb täide.

Hoidke oma kalleid lähedasi, sõpru ja tervist!

Pidage meeles, et õnne uks avaneb alati väljapoole!

Tuult tiibadesse!





Lapsepõlveunistusest minu praeguse elukutseni

Õnnelikud on need noored inimesed, kes tõesti teavad, kuhu nad oma elus tahavad jõuda ja milline amet neil tulevikus peaks olema. Üldiselt arvan ma, et selliseid noori on tegelikult vaid üksikuid.

Minu puhul viis üks asi teiseni ja lõpuks leidsingi ennast koolist.

Üks näide: Minu põhikooli klassijuhataja ütles lõpuaktusel, et tema arvates ma nagunii ei lõpeta keskkooli. Iga õppeaasta lõpul saatsin talle kaardi, teatades oma õpingutest. Võib-olla poleks ma tõesti lõpetanud, raske oli, aga kiusu pärast pingutasin. Praegu ütlen talle aitäh, aga tookord oli ta minu jaoks ennasttäis klassijuhataja.

Kui kellelegi on vaja täna samamoodi öelda, siis palun, ma teen seda. Aga tõestage siis mulle tulevikus vastupidist. Jään ootama.

Ja siin ma siis praegu olen. Aga unistusi ametitest oli mul küll, unistasin stjuardessi elukutsest.

Minu 9.c

„Jumalaga,“ ütles rebane. „Siin on minu saladus. See on väga lihtne: ainult südamega näed hästi. Kõige tähtsam on silmale nähtamatu.“

„Kõige tähtsam on silmale nähtamatu,“ kordas väike prints, et see meelde jäaks.

„Aeg, mis sa oma roosi peale kulutasid, tegi sinu roosi nii tähtsaks.“

„Aeg, mis ma oma roosi peale kulutasin ...“ kordas väike prints, et see meelde jäaks.

„Inimesed on unustanud selle tõe,“ ütles rebane. „Sina ei tohi seda unustada. Sa vastutad alati kõige eest, mis sa taltsutanud oled. Sa vastutad oma roosi eest ...“

„Ma vastutan oma roosi eest ...“ kordas väike prints, et ka see meelde jäaks.

(Antoine de Saint-Exupery. *Väike prints*. Tõlkinud Ott Ojamaa. Tallinn; Tiritamm, 1993, lk 63)

9.c klassijuhataja Heli Maaslieb mõtiskleb

Lastevanematele

Ärge vaevuge oma lapsi kasvatama, nad muutuvad nagunii teie sarnaseks ...

Elust võetud tõde

Järgnev mõte sai mõeldud 1986. aastal.

Olin saanud siis oma esimesed õpilased. Arvutasin välja, et oma õpetajatöö jooksul saan olla viie lennu klassijuhataja. Ma mõtlesin veel, et kui selle viienda lennuga lõpetan, siis olen ikka väga vana inimene ja hakkan peagi pensionile jääma.

Hetkel ma ennast vanana ei tunne ja riik teeb kõik selleks, et pensionile õpetaja ei jää.

Seega, ärge planeerige siis liiga pikalt oma tulevikku, seda tehakse teie eest nagunii!

Tõeliselt tähtis

Tõeliselt tähtsad asjad elus muutuvad ajaga.

Nüüdseks panen esikohale juba tervise.

Minu pere on mulle tähtis. Kui ütled oma tööle „jah“, siis perele tähendab see „ei“.

Minu lapselaps on pärl, mis lubab unustada kõik muu siin ilmas.

Huvitegevus

noorteorganisatsioonis, minu vabatahtlik perele öeldud „ei“

Tõeliselt lähedad on olnud laagrid, matkad, rännakud noorkotkaste organisatsiooniga, millesse kuulub enamik minu klassi poistest ja tüdrukutest Sandra. Meenuvad erinevad ettevõtmised, saavutatud võidud ja kaotatud võimalused. Õpetaja Orro ikka ütles, et Kaspar ei tee matemaatika tunnis mitte midagi muud, kui imetleb vaid võidetud karikaid. Loodan, et räägite ka kunagi oma lastele, kuidas te need saavutasite, sest võidetud karikad on teil kodus kapi peal, mälestuseks.

Meenub veel, mida rääkis Taavi ema poega noorkotkaste võistlustele saates (väljasõit oli hommikul vara, samal ajal tulid alkoholi tarvitanud võõrad noored baarist).

Aga teil olid muud huvid, õnneks.

Klassijuhatajad

Eks kõik õpetajad on olnud teile klassijuhatajad omal moel. Meenutage õpetaja Klaasseniga räägitud südamlikke ja ausaid jutte, õpetaja Ülle Tammega peetud arutlusi väärtuste üle elus. Õpetaja Külli Heliste on ainuke, kes on teid kõik 9 aastat õpetanud ja te ei kujuta ette, kui uhke ma alati olin, kui minu poisid laulsid. Võorkeele õpetajad teadsid kogu aeg, et teil on annet, aga õppima hakkasite alles viimasel koolinädalal.

Kõik õpetajad on andnud teile killukese iseendast, kõik nad on olnud omal moel klassijuhatajad. Siinkohal südamlik tänu kõikidele õpetajatele.

Spordist

Poistega oli mul kerge tunnis olla. Isuga olite spordi juures ja andekad kõik mingil alal. Sina, Sednar, oleksid võinud kergejõustikus väga kaugele jõuda. Kevini saavutused olid meeldivad, Kaspar üllatas viimastel aastatel oma iseseisva sportimisega.

Õpetaja Merje Meemann ikka ütles, et küll sul on usinad poisid! Terves kehas terve vaim - hoia seda!

Soovid kaasa

Kord rääkis vana indiaanlane pojapojale ühe loo.

„Igas inimeses elab kaks hunti - üks on halb ja teine on hea hunt. Inimene ise toidab neid iga päev.“ Väike poiss mõtles ja küsis: „Aga kumb neist lõpuks võidab?“

„Võidab see hunt, keda sa rohkem toidad,“ oli vana mehe vastus.

Kumba hunti sina, kallid lõpetaja, hakkad enda sees edaspidises elus toitma?





Meenutused

Väiksemates klassides oli meil klassivend Jaanus, kellel oli klaaskuul. Ükskord ütles ta tüdrukutele, et seda, kes tema visatud kuuliga pihta saab, hakkab tema armastama. Oi kuidas me ta eest jooksime!

Meid on söimatud, meid on kiidetud, meie pärast on nutetud ja naerdud. Nüüd saab see etapp läbi. Natuke kahju on ka. **Getter Peik**

Mäletan algklassidest meie võimsaid kastanisõdu. Osalejad jagati pooleks ning kõik taskud laoti kastaneid täis. Ja siis läks lahti!

Algkooli ajast on mees seegi, kuidas klassivend mind hammustas, kui ma talle harilikku ei andnud. Mälestus temast on mu käe peal elu lõpuni. **Kaspar Kaasla**

Teises klassis, kui õpetaja tahtis mulle märkust panna, ei tahtnud ma talle päevikut anda. Mul oli neid märkusi juba palju. Kuid ta kavaldas mu üle, tahtes näha, kas mul kodutöö on ikka kirjas. Mina olin veel väike ega kahtlustanud midagi. Märkust saades olin ikka väga vihane. Tagantjärele tundub see nii naljakas.

Sednar Nopason

Minu koolitee algas 2002. aastal. Olin siis veel väike ja ootas kooli suure ärevusega. Kõik vajalikud asjad olid mul ammu ostetud. Mäletan, et mulle meeldis väga mu esimene koolikott. Vahel käisin koduski ringi, ranits seljas, pliitsid seal sees.

Need üheksa kooliaastat, mis ma siin veetnud olen, on möödunud justkui linnutiivul. Ma olen väga õnnelik, et mu vanemad otsustasid mind just siia kooli panna. Tänu sellele olen saanud palju häid sõpru ja mis kõige tähtsam, hea hariduse. **Anett Hollas**

Aeg põhikoolis hakkab peagi lõppema. Esimene suurema tähtsusega eluetapp on läbi saamas. ON aga kindel, et kustumatu mälestus Võru I Põhikoolist jääb mulle elu lõpuni. **Robert Kuuba**

Möödunud kooliaastad on täitsa toredad olnud. Oleme klassiga käinud ekskursioonidel, teinud klassiõhtuid, käinud matkadel ning võtnud klassi esindades osa kooliüritustest ja saanud nendest toredaid ja meeldejäävaid mälestusi. **Eva Kristiina Kivioja**

Ma olen õnnelik, et mul on olnud võimalus need üheksa aastat veeta koos sellise suurepärase klassiga, me oleme nagu üks väga suur pere. Isegi kõik meie kooli õpetajad imestavad meie kokkuhoidmist. **Jürgen Kuslap**

Kohe varsti läheb meie klass lahku, millest mul on väga kahju. Samuti ei jää kõik Võrru, vaid lähevad mööda Eestit laiali. Veel tuleb nautida neid viimaseid hetki, mida me saame koos veeta, sest varsti on aeg parimate soovidega oma klassikaaslased teele saata.

Jane Venkov

Nii nad olid - 9.d

Artjom Aleksejev on hoolikas ja püüdlik, tasakaalukas, sihikindel ning tundides aktiivne. Artjomil on suurepärase mälu. Temast saab hea ärimees.

Kati Boitsova - kohusetundlik, abivalmis neiu. Ta on tähelepanelik ning väga hea suhtleja, tal on palju sõpru. Katile meeldib väga tantsida ja joonistada, teeb palju ilusat käsitööd, on väga hea kuduja.

Liina Ivanov - võluv, armas tüdruk, tal on alati lahke naeratus huulil. Armastab kõiges korda. Kartlik oma otsustes, aga oma sõpradele on alati toeks. Aktiivne suhtleja. Tema seltskonnas pole kunagi igav.

Anna Marfakaynen on vaikne ja tagasihoidlik. Tihti jälgib juhtuvat eemalt, sekkudes harva vaidlustesse. Igas asjas on tal oma seisukoht. Tihti on Anna tõsine ja enesesse tõmbunud. Suurepärase oraator.

Anton Teljutšenko - tal on suurepärase võimed reaalinetes. Armastab väga vaielda, samas muudab tihti oma arvamust. Anton ei kiirusta, teeb kõike rahulikult. Talle meeldivad idamaised võitluskunstid.

German Jaska on heasüdamlik noormees, kes kunagi ei osale konfliktides. Ta on häbelik, tagasihoidlik ja teadmishimuline, omab harukordset ettekujutusvõimet ja ilutunnetust. German joonistab ja maalib väga hästi.



Kristi Ernits (Sässy) - alati viisakas ja eeskujulik, hinded „viied“. Pidevalt kaitses kooli au erinevatel olümpiaadidel. Tasane tüdruk, näitab alati kodust tööd, kui kellelgi on abi vaja.

Kerli Gross (Taskunaine) - vaikne ja tasane. Oma häält on aastaid kuulda lasknud mudilas- ja lastekooris lauldes. Vahel lööb beibelik vaist välja.

Henrika Hain (Hensu) - oi seda juttu ja jutuvada! Enamasti on tal alati midagi öelda, nii positiivset kui ka negatiivset. Muidu on hinded päris head, aga vahel lööb laiskus välja. Igapäevane hilineja, kuna juuksed on nagu Rapunslil, need vajavad sirgestamist.

Anett Hollas (Neti) - klassi kõige paremate hinnetega õpilane, kellel on avatud ja suur silmaring. Avaldab oma arvamust. Jõuab kooli kõrvalt väga edukalt tegeleda ka võrkpalliga. Anett on alati saavutanud häid tulemusi erinevatel olümpiaadidel. Lõbus jutukas hea huumorimeelega tütarlaps.

Maikel Ivanov (Zorro94) - aastaid olnud klassi Naerupall, teda juba naer ja rõõmus meel maha ei jäta. Tihti (tundide ajal) osutus see liigagi segavaks. Õpilane, kellele nii kaasõpilased kui ka klassijuhataja on saanud alati loota. Kahju ainult, et õppimisega on lood olnud kehvasti. Hooti laiub kaelal maasikapõld.

Karmen Karu (Cammu) - tagasihoidlik, vaoshoitud kena inimene. Jätab tihti oma arvamuse enda teada ega ütle seda välja. Meie klassi sõbralikem ja korrale alluvaim tüdruk.

Rando Kiik (Kiik) on edev. Tehnikaarmastus on sageli seganud koolikäimist. Väiksena tundsi teda kui „jalgrattaparandajat“, tulevikus suund on „Mike Tyson“.

Eva Kristiina Kivioja (Kiisuke100000) - meie klassi modell ja kunstnik. Tulevikus vaatame Sind mõnest moekanalist. Sõbralik ja abivalmis neiu, kes võib naerda vahetpidamata pool tundi järjest.

Jürgen Kuslap (Kalamarjasass) - heade hinnetega viisakas poiss, kes laseb alati tüdrukud enda ees ruumi sisse. Tore on olnud Sind kohata Võru promenaadil mõne kena tüdrukuga. Kõige ilusama ja korralikuma käekirjaga poiss meie klassis.

Robert Kuuba (Kupsu) - aastaid kõige targem õpilane klassis, lõpuks ka koolis. Vahepeal ütleb enne, kui mõtleb. Esindas kooli erinevatel olümpiaadidel. Kui klassilt midagi küsida, siis Sinul on alati vastus olemas.

Kristiina Kõiv (Kikkis) - püüdlük sõbralik naerusuine oma arvamust kaitsev tütarlaps. Tubli tantsutüdruk, kes valdab spagaati igatpidi.

Kenno Kübar (Sljapa) - klassi jalgpallur, naerusuine, kuid tasakaalukas. MSN-s on põhiküsimus: „Mis õppida on?“ Suvel šokolaadipoiss.

Karoline Liiv (Poku) - vahetab väga tihti juuksevärvi (Roosinupuke). Aktiivne ja julge, võtab igast asjast osa, kuid õppimine jäi kahjuks vahel tagaplaanile

Nii nad olid - 9.a



tihedate ärakäimiste tõttu.

Ergo Merisalu (Pomm) - võõrale tundud algul ülbe olevat, aga kui Sinuga rohkem suhelda, koorub välja tore inimene. Naeratust sooviks Sinu näol rohkem näha. Inimesed, kes Sind lähemalt tunnevad, teavad, et Sul on ka huumorisoolikas olemas.

Timo Mõttus (Timps) - tark laia silmaringiga lõbus tantsupoiss, kes on käinud mitmetel rahvatantsuüritustel. Sõbralik ning viisakas ja alati abivalmis. Aktustel on Sind ülikonnas väga kena vaadata, ka moeröögatuse, mille omaks võtsid - kaabu - kandsid alati stiilselt välja.

Kärt Nõmme (Kärtu) - julge ning jutukas tüdruk, energiapomm, kellel on kogu aeg nagu naerul. Väga aktiivne, võtab alati kõigist sportlikest tegevustest osa. Väike My - nii soengu kui tegude poolest.

Gerda Ojaots (Käbi) - kena tütarlaps, kellele on alati meeldinud ilusad poisid. Täielik blondiin - seda kinnitavad nii küsimused, arvamused, välimus kui teod. Sinuga koos on olnud meie kooliaastad toredad.

Aleks Pihlapuu - koolis vaikne. Õppisid alla oma võimete. Peale kooli tegelesid laskesuusatamisega, ära seda jäta. Oma seisukohti avaldada tulevikus rohkem ja ära teistel end mõjutada lase!

Nils Piirmann (Nila) - on olnud noormees, kelle käest ükskõik mida küsides on vastuseks: „Mina ei tea“. Nägu on alati naerul. Hea huumorisoonega. Ei nõustu õpetajatega, kui miski ei ole nii, nagu tema arvates olema peaks. Alati varmas võistlustel osalema ja ekskursioonidel ning matkadel kaasa lööma.

Lauri Trola (Lärry) - oled olnud viisakas ja tasane noormees. Teame, et kardad tohutult kõdi. Kahjuks oled väga palju puudunud. Tegelikult võimekas poiss, kuid kui kiik võtab suure hoo, lendad koolist kaugele.

Taavi Turvas - käisid koolis, andmata endast maksimumi, õppimises pingutades oleksid sa võinud olla nelja-vieline poiss. Nägime Sinu suurepärasest arvuti-kasutamisoskust klassi kodulehe näol, mis valmistas paljudele klassikaaslastele rõõmu. Järgmisel õppeaastal jäi kahjuks ettevõetu unarusse.

Jane Venkov - (Jannu) - juuksepikeendused, pikad ripsmed, kunstküüned, „Hello Kitty“ fänn. Tubli õppur, sõbralik. Edukas muusika alal.

Danita Vilde (Dannu) - viisakas ning rõõmsameelne tüdruk. Hea kaasspikerdaja, nii mõnigi kord on tänu Sinule keegi häid hindeid saanud. Sinu pool on olnud vahva kogu klassiga grillimas käia.

Stiina Harak on hooliv, jutukas ja abivalmis. Ütleb, mida mõtleb, on kohusetundlik ning huvitava karakteriga. Ta teeb alati nalja ja naerab valjult ning teisi nakatavalt. Vahehindide ajal armastab laulda. Stiina on üliaktiivne, ülienergiline ning klassi ainus au ja uhkus spordi valdkonnas. Armastab trenni ja tantsimist. Ta oskab, tahab ning suudab kõike hästi teha. Stiinaga ei hakka kunagi igav.

Kristel Ilves on igati hooliv ja abivalmis. Vahel on Kristel ka jutukas. Edasi jõuab järeltöödele toetudes, kuid nendes on püüdlük. On kogu aeg puhvriks Jana ja Karoli tülide vahel. Alati on tal naeratus näol. Tema kohta käib lause „Ilves on paugu otsas, kui puu käib.” Kristel vahib alati unistades klassis ringi ning vaatab korduvalt kella. Tal on väga ilusad sinised silmad.

Maarja-Liis Jänes on rõõmsameelne, positiivne ellusuhtumisega, naerab alati, on kogu aeg heas tujus ja ajab teistelgi paha tuju ära. Ta on aktiivne, enesekindel ja heasüdamlik. Aitab alati, kui vaja, ja temaga saab kõigest rääkida. Talle meeldib jätist süüa. Armastab kõrvarõngaid. Ta on söögi suhtes valiv. Jutukas ja väga särav klassiõde.

Ralf Jüröö „istub” tunni ajal alati telefonis. Ta on kohusetundlik geeniuslaps, oskab inglise keelt ning matemaatikagi on talle lihtne. Ta kommenteerib palju, teeb nalju ning naerab tihti.

Jana Kardsepp on väga sõbralik, vaikne ning tagasihoidlik, vahel ta naeratab. Tundub, et talle meeldib leopardimuster. Jana on hea kuulaja, igati osavõtlik ja vahel jutukas.

Keiti Kardsepp tuleb kooli kunstitunniks, söömiseks, horoskoobi vaatamiseks, ennustamiseks või kui tal lihtsalt igav on. Juuksevärve on olnud brunetist hallini. Talle meeldib aeglaselt süüa ja sööki nautida. Armastab värvilisi ja müstilisi asju, otsib igale asjale tähendust. On kooli kuulsaim superstaar ja muidu rokkstaar. Ta ei tule enne kooli, kui meik on peal. Talle meeldib joonistada, on selles ka andekas. Kannab alati oma käekotis poolt elamist kaasas, kuid õpikuid seal ei leidu.

Ainar Kauss on klassis külaline, keda näeb harva. Kui ta tuleb, siis on ta rõõmsameelne, jutukas, naljatlev ja naerev. Tuleb kooli, millal tahab, on seltsiv ja armastab pidusid. Ainaril on palju hüüdnimesid.

Jane Lütsepp oskab hästi matemaikat, vene keelt, füüsikat ja keemiat- seega tark neiu. Ta armastab kingi ja tantsimist. Talle meeldib üks istuda, sest ta pinginaaber on teda selles suhtes koolitanud. Janel on ilusad pikad juuksed. Ta on lahke, rõõmus ja viimasel ajal „tibiks” muutunud.

Mari-Liis Läte on vaikne, käib harva koolis, kuid ikka on tal head hinded. Tal on ka hästi vaikne hää. Ta on püüdlük, väga korralik, tubli, rahulik ja eeskujulik. Ta on tagasihoidlik, hea südamega. Armastab tantsimist, eriti osav on ta kõhutantsus.

Sigrid Malva on maailma parimate naerudega inimene, kes otsib endale endiselt uut naeru. Ta

Nii nad olid - 9.b



armastab süüa jätist, ajab kogu aeg naerma ning on igati päikeseline tüdruk. Sigrid on usaldusväärne, abivalmis ja heasüdamlik. Tal on säravad silmad, kuhu ilmuvad pärast suuremat naermist naerupisarad. Ta on elurõõmus, hooliv ja kauni naeratusena tüdruk.

Magnus Nirk kannab klassi poistest liidriosa. Talle meeldib tunnis istuda jopega. Armastab sporti, on seltsiv ja ajab teisi naerma. Kooli DJ ja noorkotkas. Ta on suure jutu ja tähtsate tegemistega. Ta on alati rõõmus ja räägib kogu aeg. Klassi ALFAISANE.

Morgan Olem on tubli ning tahab alati häid hindeid saada. Vestelda talle ei meeldi. On suhteliselt vaikne, ent püüab siiski nalja teha ja tähelepanu saada. Õpib hästi ja on sportlik. Teda võib kutsuda ka KGB luureagendiks, sest ta ei vaata kunagi otsa, kui temaga rääkida.

Janre Press on tark, viisakas ja hea suhtleja. Tal on iga asja peale sada küsimust. On sõbralik, vaimukas, heasüdamlik ja tubli poiss, kes kaitseb oma sõpru.

Marjan Raat on aktiivne ja lärmakas hoolitsev klassi emamesilane. Ta on julge ja hangib endale alati igasuguseid jamasid kaela. On elurõõmus, hakkaja, otsekohene. Laulab kõvasti ja valesti. On Keiti turvanaine ja toob teda vahepeal kooligi. Talle meeldib naerda ja ta on ülienergiline.

Janno Segasaar on tark, vahel isegi üleolev. Põhiliseks küsimuseks on tavaliselt: „Mida mina tegin?” Talle meeldib kõike kommenteerida ja üritab olla vaimukas. Oskab hästi joonistada.

Karoli Tepp on kogu aeg rõõmsameelne ja ülemeelik tüdruk. Tema jaoks on peaaegu kõik naljakas. Hüüdnimeks Tipp-Täpp. Ükskord läks ta eesti keele tunni ajal kappi koos veel paari inimesega. Õppimisega on tal probleeme, kuid ta püüab õppida nii hästi, kui suudab. Küsib alati kõike mitu korda üle.

Sten Truija on klassi IT-mees, kes alati aitab õpetajaid arvutite osas. Päev ja öö on sassis, seega vahet pole, mis tund käib, Sten ikka magab või kiigub tooliga. Ta aitab alati, on tore ja tark.

Janis Ummelk on klassi pikim tumepruunide silmadega poiss. Tunnis on ta tagasihoidlik, vaikne ja ta häält on vähe kuulda. Vahehind on ta julgem. Hüüdnimeks on tal Uss, sellest ka lause ”Uss roomab vaikselt urgu ja kui päike pilve taha läheb, roomab ta vaikselt urgu tagasi.”



Nii nad olid - 9.c



Getter Peik - ilus armas tark pruunisilmne tüdruk, kellele meeldib üle kõige korvpalli mängida. Tänu temale on kooli meeskond saavutanud võistlustel häid tulemusi. Pinginaabrina on ta abivalmis ja tihti on sel põhjusel olnud tunnid kirjaderohked.

Caroliina Luhamets tuli meie klassi alles eelviimasel aastal. Temast kiirgab positiivsust ja rõõmsameelsust. Oma arvamust avaldab alati. Kui õp Klaassen Caroliina arvates ebaõiglaselt käitub, siis ei jää see märkamata. Kõigele muule lisaks meeldib talle veel tunni ajal kõlakaid rääkida. Armastab mängida korvpalli.

Sandra Raudsepp - kui Sandra naerab, siis on raske ka teistel külmaks jääda. Ta naer muudab ka kõige pilvisema taeva päikeseliseks. Temaga on mõnikord raske, aga temata veel raskem. Ta on tubli kodutütar, mängib korvpalli ja saab õppimisega hästi hakkama.

Taavi Heliste meie klassi poiste hulgas pärl viisakuse poolest. Tulevane äriees, kes müüs kõigile õpilastele klassis lahedaid pastakaid. Temast võib saada ka kokk, sest süüa oskab teha väga hästi. Õppimisega probleeme pole, ka teistel ei keela kiigata oma matemaatikaülesandeid. Tubli noorkotkas. Erinevatel võistlustel saavutanud kohti esikolmikus.

Ott Truup ei lõika kunagi juukseid ning meenutab vahel Justin Bieberit. On pidevalt "omas mullis" ning räägib kogu aeg oma Žigulist ja nii juba mitu aastat. Ott unistab autoremondilukksepa elukutsest. Oma olemuselt on ta ääretult hea südamega noormees.

Piret Suss - väga särtsakas ja kohusetundlik neiu, kelle rõõmsameelsust on juba kaugelt märgata. Tubli õppijana on ta nii mõnigi kord päästnud klassi au, mille eest oleme Piretile kõik tänuvõlgased. Tulevikus jätkab õpinguid Tartu Ülikooli majandusteaduskonnas.

Kaspar Kaasla on ülimalt hea pinginaaber. Tema huumorimeelest ei saa õpetajad teinekord aru ja peavad mõnda väljajutlemist üleolevaks käitumiseks. Kasparil on tugevalt välja arenenud õiglustunne. Kohustusi on tal palju, neid tuleb 24/7 vahel jagada. Oma aja võtab muusikakool, kus lõpetab sel aastal saksofoni eriala. Kuulub Noorte Kotkaste organisatsiooni - tänu tema entusiasmile on saanud 9.c terve õppeaasta jooksul karikatega mängida. Tulevane EV kaitseminister.

8. Kevin Lumi - spordipoiss, suusatab hästi, jookseb kiiresti, tubli noorkotkas. Meeldib olla tähelepanu keskpunktis (kes ei tahaks?). Õppimisega saab iseseisvalt hakkama, kui vaja, siis jõuab matemaatika tundide ajast rannaski käidud. Abivalmis, kohusetundlik, sõnapidaja. Kodus vanemate suur abimees.

Kristjan Ivanov - Kristjanil on kaks mina. Koolis

tagasihoidlik, sõbralik, aitab alati hädast välja, ühesõnaga - tore sõber. Õppimisega püüab ise hakkama saada. Väljaspool kooli on aga Kristjan hoopis teine poiss ... Unistab saada elektrikuks.

Keio Kängsepp - positiivse ellusuhtumisega särasilmne poiss, kes pole veel "lasteaiast" välja kasvanud, kaebab ka kärbse lendamise peale. Valikute tegemine on tema jaoks raske.

Kairo Luha - õppimine ei valmistaks probleeme, kui vaid laiskus ei segaks. Tulevane itimees, hetkel näeb vaeva oma identiteedi leidmisega.

Tauri Kaur on tegelikult heasüdamlik noormees, kahjuks pole hoolas õppimine tema kõige tugevam külj. Ta on "kõiketeadja", teab alati klassikaaslaste tegemistest. Meeldib palju kommenteerida, millega testib õpetajate närvide tugevust, tundide ajal harrastab ukse taga seismist. Mudalask, kuid suudab ennast veerandi lõppedes kokku võtta.

Sednar Nopason - kui kellelegi on antud kõrgemalt poolt andeid, siis kindlasti Sednarile. Kergejõustikus ja pallimängudes vaieldamatult üliandekas. Tema hinded võiksid olla ainult head või väga head. Kuid hetkel on ainuke omistatud tunnustus "magistrikraadiga tundide segaja". Eks iga inimese elutee on tema enda kujundada.

Tauri Valdmets - omaette tegutseja, sügava mõttemaailmaga. Teab, kuhu edaspidi õppima minna, kuid enne peab vaeva nägema põhikooli lõpetamisega. Kui teised kõik juba jooksevad, siis Tauri alles mõtleb, mida teha.

Roman Tjapkin on tagasihoidlik ja hea klassikaaslane. Kui õnnestub lõpetada põhikool, siis tahab minna maailma reisima, et tutvuda teiste maade kultuuridega.

Ülari Vois - igal tähtpäeval kõigi üheksa aasta jooksul on Ülari õpetajaid ilusa lilleõiega meeles pidanud. Oskab alati viisakalt käituda. Elus tuleb iga tööga toime.

