

Võrusoo Koolikaja

juuni 2008 – lõpetajate ekstra

SOOKOOLI LAUL

/sõnad Ira Petrova, viis Külli Heliste/

On üks väike maja see maja pole suur,
kuid see väike maja on justkui mesipuu.
Seisab juba aastakümneid kindlalt Võrusool,
aga meie endi jaoks on ta me armas kool.
Kool on kui laul, tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao, ta kestab ajas taas.
Ei koolikella kõla eal meelest minna saa,
kui vaatad üle õla, näed oma noorusmaad.
Las meenutuste helin taas sära silma toob,
ka siis kui aastakümneid on viinud aja vool.
Kool on kui laul, tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao, ta kestab ajas taas.

9. klasside õpetajad

Eva Aader – saksa ja inglise keel
Ada Hanimägi - inglise keel
Küllil Heliste - muusikaõpetus
Kalmer Kikas - poiste tööõpetus
Eha Klaassen - geograafia ja bioloogia
Kaja Kunz - vene keel
Heli Maaslieb - kehaline kasvatus
Mai Orro - matemaatika
Regina Lill - tüdrukute tööõpetus
Kristi Pettai - emakeel
Karin Raudik – ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Aare Rätsepp - arvutiõpetus
Liis Orro – keemia, füüsika
Aire Perk – tüdrukute käsitöö

Tõeline teadmine on see, kui me teame, et me teame seda, mida me teame, ja et me ei tea seda, mida me ei tea.

Kong Fuzi

Võru I Põhikool internetis
www.vip.edu.ee

Me oleme igal kevadel natuke küpsemad kui kevadel aasta tagasi, kuigi me seda endale ei tunnista. Ikka on tunne, et see parem osa elust, need tõelised tunded, suured teod ja õiged inimesed on kusagil ees ...

Võru I Põhikooli lõpetab täna 86 õpilast, kes on jätnud seljataha üheksa aastat ühiseid pingutusi, mille krooniks on kätteantavad lõputunnistused - tõend teie küpsusest.

Põhikoolis laote te oma õpingute vundamenti. Ei pea just ehitaja olema teadmaks, kui vundament kehv, siis on korruseid võimatu laduda.

Oleme õpetanud teid lugema, kirjutama, arvutama, kuid loodetavasti leiata peagi üles ka selle, mis nende õpetuste vahele teie jaoks peidetud on. Leian, et vundamendiks on kohusetunne, tööharrumus, korraarmastus, kannatlikkus, oskus osata leppida ka kehvaga, võime sortida välja terad sõkaldest, soov elus edasi minna.

Õppige edasi, õppige tundma nii ennast kui kaaslasi, õppige nägema kõike siin imelises maailmas! Olge tolerantsed teid ümbritseva keskkonna suhtes! Tehke õigeid valikuid!

Soovin teile õnne ja edu!

Helve Sibul/Võru I põhikooli direktor

2008. a lõpetajad

9.c klass

Agne Allas
Anett Jürioja
Kaisi Kalma
Katre Kasak
Mihkel Kuslapuu
Ardo Kuus
Eliise Mesi
Steven Pihu
Priidik Pung
Geidi Raud
Hendrik Raudik
Agris Ruuder
Kaupo Rätte
Sirli Sisas
Magnus Zernand
Sander Terepson
Kristina Tjapkina
Kerli Toom
Aliin Toomemägi
Allan Tuvikene
Mari Uibo
Mai-Brit Vardja
Priit Vislapuu

Klassijuhataja

Kristi Pettai

9.d klass

Marianne Alesmaa
Allan Bogdanov
Kristjan Hein
Keili Horn
Tanel Ingermann
Kaarel Kaasla
Rauno Kaiv
Raul Kolk
Ants Leies
Timo Meldre
Ken Metsla
Igor Pošlin
Joosep Puiestee
Ainar Sadonski
Peeter Udras

Klassijuhataja
Eha Klaassen

Küsimustele vastab 9.c klassijuhataja Kristi Pettai

1. Kuidas Teist sai õpetaja?

Minu mäletamist viisi ajas ema mind nuiaga ülikooli õppima. Ma arvan, et muidu oleksin välismaale tööle läinud, kuigi ma ka seal jõudsin ära käia.

2. Mis Teile meie koolis kõige rohkem meeldib?

Meeldib, et kool on väike: kõik tunnevad kõiki. Lapsed on sõbralikud ja naeratavad.

3. Meenutage mõnda juhtumit, mil meie pärast tõsist peavalu tundsite.

Eks nende aastate jooksul ole kõike ette tulnud, aga hetkel küll midagi tõsist ei meenu. Pigem oleme kõik asjad alati selgeks rääkinud ja ebaõnnestumised on ununenud.

4. Millised olid Teie arvates helgeimad hetked seoses meie klassiga?

Minu kõige põnevamad mälestused ja elamused pärinevad klassiga koostegemistest, olgu selleks siis mõne ürituse ettevalmistamine või teatri ühiskülastus või matkapäev. Meie klass on väga üksmeelne, sellele annab kinnituse igast üritusest sajabrotsendiline osavõtt. Päris tihti oleme osa võtnud maakonna erinevatest üritustest ja vabariiklikest võistlustest, kus on päris arvestatavaid tulemusi saavutatud. Ja kõige rohkem meeldib, et see on klass, kus teineteise toetus on märgatav: kaaslast kunagi hätta ei jäeta.

Koos oleme rõõmu tundnud kõikide oma tegemiste üle.

5. Kas olete mõnikord mõelnud, et õpetaja amet on liiga stressirohke ning sooviksite töötada kellegi teisena? Kellena?

Kas just õige oleks öelda stressirohke, aga pigem on see aeg-ajalt kurnav. Tihti peab õpetaja olema osav inimestetundja, et suuta erinevates olukordades käituda. Raskeks osutub siis, kui kodu ei taha kooliga koostööd teha. Aga ka sellises situatsioonis tuleb pääsetee leida. Vajadus endast energiat välja lasta on kaasasündinud omadus. Ma olen selline hull tegutseja, ikka ja alati tahan kõike väga perfektselt teha, nõuan seda endalt ja ka teistelt.

Mulle meeldivad inimesed, kes midagi otsivad, loovad või kuhugi pürgivad.

6. Kuidas puhkate, millega sisustate oma vaba aega?

Viimasel aastal pole mul küll eriti vaba aega olnud, tihti näpistan lausa öötundidest, aga ma ei kurda, see mis ma teen, meeldib mulle. Panen mängu kogu oma energia ja vaata et rohkemgi. Ja kui mul ongi vaba aeg, siis veedan selle oma kõige kallimate inimestega.

7. Mis on Teile elus tõeliselt tähtis? Mida taunite?

Et saaks tegeleda nende asjadega, mis mulle meeldivad ja hingerahu pakuvad. Ja et oleks inimesi, kes mind mõistavad. Oluline on olla eneses kindel ja kindel selles, mida tahad teha.

Mida taunin? Rumalust ja suutmatust näha oma ninast kaugemale.

8. Mida toob uus õppeaasta?

Nagu ikka on uues õppeaastas omajagu põnevust. Loodan, et toob midagi uut ja üllatavat, uusi väljakutseid. Tahaksin, et uus õppeaasta tooks meile rohkem julgust, julgust mõelda ja öelda seda, mida õigeks pead.

9. Millised soovid/nõuanded annate meile kaasa?

Soovitan välja mõelda, mida sulle meeldib kõige rohkem teha ja kui see on selgeks saanud, siis juba hakkadki märkamatult selle poole liikuma.

Oluline on märgata maailma enese ümber, tunda rõõmu väikestest kordaminekutest, küll suuremad ka tulevad. Põlata silmakirjalikkust, alati on võimalus küünilisusest üle olla, ärapanemist eirata ja südamekadedust sulatada.

Püüda jääda iseendaks, mitte näida see, kes sa tegelikult pole.

Magasin ja nägin unes, et elu on rõõm. Ärkasin ja nägin, et elu on kohustus. Tegutsesin, ja vaata – kohustusest sai rõõm! (Tagore)

**Tee seda, millesse sa usud, ja usu sellesse, mida sa teed.
Kõik muu on jõu ja aja raiskamine. (Nisagadatta)**

Õpilaste küsimustele vastab 9.d klassijuhataja Eha Klaassen

1. Kuidas Teist sai õpetaja?

Pooleldi juhuslikult. Olin noor ja abikaasa töö tõttu kolinud Väimelasse, siis öeldigi, et tuleb õpetaja koht Väimela Näidissovhoostehnikumis vastu võtta. Ma ei julgenud direktor Kuusikule vastu vaielda. Sattusin III kursuse loengule, mille konsekti tegin 2 nädalat. Värisesin üleni, aga kursus oli väga meeldiv. Kahjuks ei anna võrreldagi 2007/2008 a sügist 8.a ja 9.b klassis. Aga õpetajatööd alustasin 1979. aasta suvel.

2. Mis Teile meie koolis kõige rohkem meeldib?

Väikesed klassid, toredad lapsed ja tulemise kohene nägemus. Me tunneme igat last isiklikult, seega on ühtekuuluvustunne suur. Meeldib õpetajate toa kohvinurk, kus alati on kaetud laud ja rõõmus meel. Seal saavad lahenduse ka kõige raskemad probleemid.

3. Meenutage mõnda juhtumit, mil meie pärast tõsisist peavalu tundsite.

Eks need juhtumid ole igapäevased. Kuna teie peavalu ei tunne, siis valutan kõigi 15 pea eest. Täna on suurim valu lõpueksamite ees.

4. Millised olid Teie arvates helgemad hetked koos meie klassiga?

Meil on väga tore klass, pealt küll karused, aga hingelt väga hellad ja mõistvad. Pole haruldased juhtumid, kus nüüdki 9. klassis poetatakse pihku kumm. Kuna meil on nii palju ühiseid ettevõtmisi olnud, siis eraldim oli sel kevadel Praha reisil. Hilinesime 10 minutit vee- ja värvimuusika kontserdile. Kõik panid kiiresti jooksu, mina tagareas juba mõttes loobusin, sest terve päeva trampimisest löid jalad tuld. Ja korraga seisid mu ees minu klassi noormehed, astusime käsikäes vaikselt edasi (ma neelasin pisaraid). Saime kõik veel staadionile, kontsert oli võrratu ja tagasi tulime jälle käsikäes. Ja veel, te ei häbene iialgi õpetajatele lilli tuua.

5. Kas olete mõnikord mõelnud, et õpetaja amet on liiga stressirohke ning sooviksite töötada kellegi teisena? Kellena?

Jah olen mõelnud ja mitte vähe. Ja seda siis, kui õpetaja käest nõutakse võimatut, aga õpilane... Aga kellena – küllap ikka ja jälle mõne aja pärast õpetajana.

6. Kuidas puhkate ja millega sisustate oma vaba aega?

Oma koduaias kiigel. Sel kevadel laskutavad ööbikud iseäranis ilusti ja kaua, siis pole muud lõõgastuseks vajagi.

7. Mis on teile elus tõeliselt tähtis, mida taunite?

Loomulikult lapsed ja lapselapsed, kellest noorim alles alustab sügisel suurlinnas kooliteed. Taunin seda, et lastel pole kohusetunnet, on ainult õigused. Veel tänagi ootas kahte poissi vastama, aga nad ei ilmunud. Kahju.

8. Mida toob uus õppeaasta?

Meid ootab ees ju vanast armsast majast kolimine, see tähendab all-linnast üles minekut. Loodan väga, et sulame suhteliselt ruttu ja valutult ühtseks kollektiiviks.

9. Millised soovid, nõuanded annate meile kaasa?

Nüüd olete juba „suured“. Ametikooli- ja gümnaasiumiharidus pole enam kohustuslikud, seega vastutate ise. Ma tean, et saate hakkama, peate ainult väga sihikindlad olema ja õige valiku tegema. ... ellu viib tuhandeid teid, teed on tuhandeid karid... püüdke neid vältida või võimalusel ümber karide minna. Ma usun teisse. Elus on palju päiksest, aga vihmata närbuks ka kõik. Head teed! Tuult tiibadesse!

9c iseloomustused

- Priidik** on väga vaikse iseloomuga armas poiss, kes on alati ääretult abivalmis. Mõnikord on aidanud isegi klassijuhatajal tankida. Tema lemmikhobiks on fotograafia, sellele on ta tõeliselt pühendunud. Kogu klass on käinud tema fotosid näitusel vaatamas. Ja kõik meie ühisüritused on ta jäädvustanud.
- Agris** on meie klassi rõõmurull: alati sõbralik ja naeratav, ka siis kui kõik võib tunduda nii lootusetuna. Ustav sõber, kes ei räägi kunagi kedagi sisse.
- Aliin** on tore, sõbralik ja abivalmis tüdruk. Ta aitab alati, kui temalt abi küsida. Aliin on ka vaikne, aga samas väga hoolas. Klassikaaslastega on läbisaamine hea: temale saab kindel olla. Jooksmises on saavutanud Aliin häid tulemusi.
- Kaupo** on tark ja andekas poiss, kes armastab joonistada, sest on käinud mitmeid aastaid kunstiringis. Õpetajatele see eriti ei meeldi, kuna Kaupo kipub ka ainetundides joonistama ja seetõttu saab ta tihti pahandada. Ta on sõbralik, lahke ja usaldusväärne ning tal pole kunagi kahju teistele midagi laenata. Temaga saab palju nalja, sest tal on hea huumorimeel. Kaupo on laia silmaringiga poiss, eriti põhjalikud on tema teadmised autodest.
- Kristina** on tore ja sõbralik tüdruk. Ta on hea tantsija ja oskab hästi joonistada. On alati kohal, kui abi vaja. Kristina on püüdlik õppetöös, ta tahab igast teemast aru saada ja igat teemat osata. Kristinaga on tore ja lõbus olla, ta on sõprade seltsis väga jutukas. Kristina on usaldusväärne sõber, kui talle midagi rääkida, siis võib kindel olla, et see jääb tema teada.
- Agne** on lõbus ja rõõmsameelne. Talle meeldib tegeleda spordiga, eriti armastab ta laskesuusatamist ning seetõttu käib ta ka tihti võistlustel. Õppetöös on Agne hoolas: tal on alati kõik kodused tööd tehtud ja ka hinded on korras. Ta on abivalmis, aitab alati, kui on midagi küsida. Veel meeldib talle vabal ajal head muusikat kuulata ja sõpradega suhelda. Agne on tore ja huvitav tüdruk.
- Sirli** on tüdruk, kelle õpetaja Kristi meelitas meie klassi. Ja selle üle on meil hea meel. Ta on rõõmsameelne ja sõbralik, kel naeratus alati suul. Ta õpib väga hästi, on käinud paljudel olümpiaadidel ning saavutanud seal häid tulemusi. Vabal ajal käib ta lastekooris ja tantsimas. Veel meeldib talle sõpradega väljas käia. Sirli on salapärase tüdruk.
- Katre** on tüdruk, kes on alati nii õpilaste kui ka õpetajate vastu abivalmis. Igast ettevõtmisest haarab aktiivselt kinni ning jõuab ka kooli kõrvalt tegeleda korvpallitrenniga. Mitte kunagi ei kuule tema suust sõna: „Ei viitsi“ või „Ei taha“. Alati tuleb ta kooli oma naerusuise näoga ja kogu klass täitub justkui päikesekiirtega.
- Mai-Briti** iseloomustab kõige paremini sõna „tragi“. Mai-Brit on õppetöös väga hoolas: kõik nõutud tööd on alati tehtud ja tihti veelgi enam. Klassis on kaasõpilaste abistaja ja töölesundija. Oskab väga hästi esineda. On osa võtnud paljudest olümpiaadidest ja võistlustest, kus on vaja julget pealehakkamist ja esinemisuskust. Kõik tegemised õnnestuvad tal alati.
- Magnus** on sõbralik ja tore poiss. Ta on huvitatud tehnikast ja mootorsõidukitest. Koolis teeb ta palju nalja ja on üleüldse väga lõbus. Talle meeldib ka õpetajatelet paremaid hindeid moosida ja vahetevahel ka vinguda. Vabal ajal putitab motikaid garaaži all.
- Steven** on tark poiss, kes muidu paistab välja korralik, aga tegelikult on krutskeid täis. On enda suhtes kriitiline: püüab alati kõike väga hästi teha. Tänu enesedistsipliinile on koolitöös teda edu saanud. Õppematerjali omandab ilma raskusteta, tihti haarab lausa lennult. Hindab vaimseid väärtusi: on palju lugenud, armastab inglise keelt, meeldivad ka reaalsused, sest seal tuleb kasutada loogilist mõtlemist.
- Anett** on koolis äärmiselt vaikne tüdruk. Ta on sõbralik ja abivalmis, kuid pisut kinnise loomuga. Mõnikord on üllatanud väga vaimustava ja avatud esinemisega: õpilastööde konverentsil esines kooli ees. Vabal ajal tegeleb ta spordiga: juba viis aastat on ta käinud korvpallitrennis, veel meeldib talle ujuda ja jalgrattaga sõita. Mitmed aastat on Anett osalenud koolidevahelistel korvpalli võistlustel, kus on saavutatud väga häid tulemusi.
- Kaisi** on hästi rõõmsameelne ja tore tüdruk. Talle meeldib palju naerda. Alati, kui midagi naljakat räägib, saavad kõik ühe peatäie lõkerdada. Kaisi armastuseks on korvpall, väljakul mängib ta nagu proff. Temaga pole algajal mõtet mängida, sest ta võidab alati. Kaisi on ka kohusetundlik, talle meeldib kõiki aidata.
- Mihkel** on meie klassi toriseja. Õpetajatega suudab suurepäraselt vaielda ning tihti peab peale jääma tema tahtmine. Matemaatikal pole tema mõistuses kohta. Numbreid ta ei tunne või ei taha tunda. Nii, nagu matemaatika, on ka kehaline pingutus st kehaline kasvatus talle vastumeelt. See eest on tema keelevaist kiitmist väärt. Inglise keele või saksa keele ülesannete lahendamine ei valmista talle mingeid raskusi. Mihkel on osalenud mitmetel olümpiaadidel ning saavutanud esikohti.
- Eliise** on väga kaunis tütarlaps. Kooli tuleb alati hea tuju ja õpihimuga. Eliise võtab igal võimalusel kooliüritustest osa. Ükski katsumus ei ole talle üle jõu käiv. Eliise saab hakkama igas olukorras. Ta on väga sõbralik, omab kõikide klassikaaslaste sõprust. Eliise käitumine on paljudele õpilastele eeskujuks: korrektsuses peegeldub tema loomupärane intelligentsus.
- Ardo** on tore poiss, kellele meeldib tundides alati süüa ja kõrvalisi asju teha. Tundides on mõnikord raskusi keskendumisega, mis on toonud kaasa sekeldusi õpetajatega. Kooli kõrvalt tegeleb Ardo aktiivselt spordiga: käib juba aastaid laskesuusatamise trennis. On veel aktiivne Noorkotkas, tihti võtab osa Noorkotkaste organisatsiooni poolt korraldatud ühisõppustest. Kuulub Eesti Noorte Keele Organisatsiooni. Enamus oma vaba aega kulutab ta siiski ilustate tüdrukute peale: nendega tuleb ju linnas jalutamas käia.
- Sander** on saladusliku loomuga poiss, teab maailma asjadest rohkem, kui välja näitab. Ta on mitmekesiste huvidega: sõidab rattaga, huvitub matkamisest ja meeldib räppmuusikat kuulata. On alati sõbralik ja tahab kõigiga hästi läbi saada.
- Priit** on heasüdamlik poiss, harva kuuleb nurinat või rahulolematust. Temaga koos olles ei saa kunagi tõsine olla, nalja ja huvitavaid mõtteid on palju. Priit on tõsine suuskaja, oma õpinguid jätkab Audentese spordikoolis Otepääl. Loodame teda tulevikus näha olümpiavõitjana.
- Mari** on tüdruk, kellel kavalusest ja headest mõtetest puudu ei tule. Temaga saab alati nalja ja koos pättusi teha. Mari on õrn ja saladuslik tüdruk, tema motoks on: „Aega on selle kiire asjaga“, aga vaatamata koolitööst kõrvalehiilimisele on tema tunnistus priskeid viisi täis. Väike ja väle Mari jõuab igale poole ja jääb kõigile meelde.
- Allan** on hästi abivalmis ja tark. Oskab aidata igas olukorras. Kui midagi katki on või kulunud, teeb korda. Tunneb hästi mootoreid ja tehnikat. Mõnikord on saanud klassis paugutamisega hakkama ja see on toonud kaasa pahandusi.
- Hendrik** on meie klassi leiutaja, kes teeb pastapliiatsist aurumasina. Väljaspool kooli tegeleb palju tehnikaga. Ta oskab hästi keemiat, matemaatikat ja füüsikat.
- Kerli** on hea huumorimeelega tüdruk. Tundides on Kerli väga vaikne, aga vahetunnis viskab nii mõnegi nalja. Alati on ta heas tujus ja sõbrad on ta elus tähtsalt kohal.

Geidi saab kõigiga väga hästi läbi, on heasüdamlik ja lahke: omadele ei soovi halba kunagi ning sõprade jaoks pole millestki kahju. Oskab sulanduda seltskonda imeliselt, sest teeb head nalja.

Tegi meie klassist luuletuse.

Õpetaja Kristi on olnud meile klassijuhatajaks ja ühtlasi ka eesti keele õpetajaks alates kuuendast klassist. Igas tunnis nõuab ta alati korda ja on vahel üpris karmisõnaline, kui õpilased paraja käki on kokku keeranud. Ka põhjusega puudumiste suhtes pole õpetaja üldsegi leebe, vaid tahab alati teada, millega ikka tegeletakse, kui parasjagu koolis ei olda. Kristi on väga põhjalik. Ta paneb meid palju esinema, kas luuletuse või muu ettekandega, aga see on meile ka kasuks tulnud. Ta on ka suurepärane organiseerija, meie klassi üritused ja reisirid on alati väga toredad ja meelde jäävad.

9d iseloomustused

Marianne- üks tore ja vinge tüdruk, kelle naeratus sulatab ka kõige suurema tusatuju. Mariannel kipuvad kodused tööd tegemata jääma ja siis on negatiivsetele hinnetele tee valla. Üks probleem on veel – nimelt meeldib talle koolist puududa just siis, kui tulemas on suuremad kontrolltööd. Lubab tulevikus kõik tegemata tööd käsile võtta, kuid oma edasiõppimiseplaane ei avalikusta.

Allan- hea sõber, kes aitab alati hädast välja, on otsekohene ja ei keeruta raske ütleamisega. Abivalmis igas olukorras. Allan on noormees, kes kõigi nende aastate jooksul on käitunud nagu tõeline džentelmen. Ta hoolitseb oma välimuse eest ja õpib vastavalt võimetele. Tulevikku näeb tubli töömehena.

Kristjan- on muidu normaalne tüüp, kuid sageli ei saa aru, mis ajavormis ta eksisteerib. Õigel teel hoidmisega näevad vaeva nii ta ise kui tema klassijuhataja. Kodus tegeleb elektroonikaga, mõned asjad isegi töötavad, klassis meeldib sodida igale poole, kuhu vähegi võimalik. Tulevane elektroonikaspets.

Keili- hästi tore tüdruk, alati sõbralik ja vastutulelik. Halva tuju oskavad esile kutsuda meie klassi poisid. Keili on väga püüdlik, kogu õpetaja jutu kirjutab alati üles. Ta on klassi i-punkt, kust alati infot saab. Keili eesmärgiks on kool korralikult lõpetada ja edasi õppida gümnaasiumis.

Tanel- tore, sõbralik, humoorikas ja eestlaslikult jonnakas sõber. Tunni ajal on tal pidevalt midagi laua all kohmitsemist. Klassiüritustest ei armasta osa võtta, tegutseb rohkem omapäi. Tuleviku seob hambaarsti ametiga.

Kaarel- sõbralik, väherääkiv, uje noormees. Klassimelust osa ei võta, kuulab ja alati lubab õpetajale kohe õppima hakata. Kaarel lõpetas muusikakoolis klaveri eriala ja on nii mõnigi kord jõuluvana ees klassi au päästnud. Tulevikku näeb tubli IT spetsialistina.

Rauno- tubli heledapäine sportlik poiss, kes kõigi nende aastate jooksul on suutnud klassis, kus õppimine pole pop, jääda eesrindlikuks. Talle meeldib joosta ja orienteerumises on kõva käsi. Klassivendadele asendamatu abi, ulatades matemaatika või inglise keele vihiku mahategemiseks. Tulevikus panustab kõik haridusse.

Raul- noormees, kes ei taha koolikorraldusest midagi teada. Puudub siis, kui arvab, õpib siis, kui arvab, arvab, et kõik nii peabki olema ja loodab seejuures, et lõpetab kooli edukalt. Ehtne tehnikamees, kellele meeldib autole igasuguseid jubinaid leiutada ning juba kaks aastat tagasi kihutas ta oma sõiduriistaga Võru linna tänavail. Hingelt suur, väga abivalmis. Tahab edasi õppida kutsekoolis, mille kohta on ka palju infot kogunud. Muide, Raul on suur lugeja, kelle silmaring on suhteliselt lai.

Ants- muidu sõbralik ja abivalmis, aga õppimisega ei ole sugugi Sina-peal. Tunni ajal on Ants rahulik ja vaikne, kodutöid ei armasta, puuduvad isegi vihikud. Aga vastab kõike seda, mis tunnis õpetaja on öelnud. Antsu huvitavad masinad ja nende parandamine, seega on tööpõld lai. Ants lubab tulevikus kõigi õpetajate autod töökorras hoida.

Ken- pikk ilus spordipoiss, kes lobiseb palju, kuid on truu sõber. Ken on julge ja kui vaja, ei löö risti ette ka kellegi teise eest välja astudes ja sellega enesele probleeme kaela tõmmates. Ken on noormees, kes juba aastaid on aidanud edendada sigarettide läbimüüki Soo kaupluses. Tulevikku näeb ta David Beckhami väljavahetamises, mida me kõik siiralt usume.

Igor- tore sõber, aga vahel ülemeelik. Üle kõige kardab seda, et tal koolist midagi meelde jääb. Koduseid töid ei armasta, need saavad tehtud klassijuhataja abiga bio/geo tunnis. Igor oskab hästi süüa teha ja mopeediga kimab nii, et suitsujutt on taga. Igor on noormees, kes alati ka õpetajatele magusat pakub ja iialgi ei ütle ta abist ära. Tunneb väga hästi arvuteid, temast saab väga hea töömees. Muide, Igor valdab väga hästi ka inglise ja vene keelt.

Joosep- meie klassi ilus ja armas poiss, kes enda eest hoolitseb, katsetades uusi soenguid ja trendimode. Õpib hästi, aga üle kõige meeldib jalgpall. Kooli kõrvalt jõuab käia ka muusikakoolis. Alati heatujuline ja sõbralik. Tulevikku näeb kuulsa moedisainerina.

Ainar- kooli pikim poiss, kes vaatab õpetajate peale väga heatahtlikult ülevalt alla. Ta on sõbralik ja heatahtlik, alati võtab paljudest üritustest osa nii koolis kui kooliväliselt. Ainari suurimateks „sõpradeks“ on magamine ja laiskus. Ta on tubli Noorkotkas ja tulevikku näeb lausa majorina.

Timo- sõbralik, vastutulelik, aga väga kitsi ise rääkima. Üritustest võtab osa klassijuhataja pealekäimisel, on hea poeg oma emale. Tulevikku näeb muusikaärimehena või lauljana.

Peeter- hea jutuga, libe nagu luts, püüab kõike ja kõiges kasutada kergema vastupanu teed. Klassis on väga abivalmis ja sõbralik. Püüab tihti teistest paremana näida. Õppimisega on probleeme, kuid ta on väga usin järelevastaja. Peetrite meeldivad autod, millega kimab nii ööl kui päeval. Tulevikku näeb suurtalunikuna.

Õp Eha- meie kooli parim õpetaja, sõbralik, heatahtlik ja hea iseloomuga. Aga vihale ei tasu teda ajada. Kui pahandab, siis paneb „täie rauaga“, aga alati õiglaselt. Tundides oskab õpetaja Eha hästi seletada ja temaga saab palju nalja.

Mis tähtsust sellel on, kuidas keegi tõeni jõuab?

Peaasi on, et ta sellest kinni haaraks ja selle järgi elaks. (Henry Miller)



Klassipildid aastast 2000 ja 2004

Kui me iga päev ja iga tund keskendame oma tähelepanu mitte sellele, mis on valesti, vaid sellele, mida me armastame ja hindame, saame me olla osalised parema tuleviku sünnis, mille aluseks on valikud, mida me iga päev teeme.

Carol Pearson

Parimad asjad on need, mis on kõige lähemal – hingeõhk ninasõõrmeis, valgus silmis, lilled jalge ees, kohustused käeulatuses. Tõe tee otse sinu ees.

Ära püüa tähti, vaid tee lihtsat ja tavalist tööd, kui seda on vaja, olles kindel, et igapäevased kohustused ja igapäevane leib on parimad asjad elus.

Robert Loius Stevenson

Praegusel ajal, mil kohanetakse kõigega, on julguse tunnusmärgiks võime seista oma veendumuste eest – mitte jonnakalt ega trotsivalt (see on enesekaitse, mitte julgus) või kättemaksuks, vaid lihtsalt sellepärast, et usud nendesse.

Rollo May