

Võrusoo Koolikaja

juuni 2007 – lõpetajate ekstra

SOOKOOLI LAUL

/sõnad Ira Petrova, viis Külli Heliste/

On üks väike maja see maja pole suur,
kuid see väike maja on justkui mesipuu.
Seisab juba aastakümneid kindlalt Võrusool,
aga meie endi jaoks on ta me armas kool.
Kool on kui laul, tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao, ta kestab ajas taas.
Ei koolikella kõla eal meelest minna saa,
kui vaatad üle õla, näed oma noorusmaad.
Las meenutuste helin taas sära silma toob,
ka siis kui aastakümneid on viinud aja vool.
Kool on kui laul, tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao, ta kestab ajas taas.

9. klasside õpetajad

Eva Aader – saksa ja inglise keel
Ada Hanimägi - inglise keel
Külli Heliste - muusikaõpetus
Andres Breidaks - poiste tööõpetus
Eha Klaassen - geograafia ja bioloogia
Kaja Kunz - vene keel
Heli Maaslieb - kehaline kasvatus
Mai Orro, Aili Suss, ??- matemaatika
Sirje Pakler - kunsti- ja tüdrukute tööõpetus
Kristi Pettai - emakeel
Karin Raudik – ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Aare Rätsepp - arvutiõpetus
Liis Orro – keemia, füüsika

Tõeline teadmine on see, kui me teame, et me teame seda, mida me teame, ja et me ei tea seda, mida me ei tea.

Kong Fuzi

Võru I Põhikool internetis
www.vip.edu.ee

Nii kiiresti ja ootamatult see saabuski - Sinu viimane päev Võru I põhikoolis. Seljataha jääb üheksa aastat ühiseid pingutusi, mille krooniks on äsja saadud lõputunnistus. See pole pelgalt numbritega paber, vaid tõend Sinu küpsusest, valmidusest edasi liikuda.

Põhikoolis oled rajanud oma õpingute alusmüüri. Meie, õpetajate soov on, et see oleks võimalikult tugev ning peaks kõikumatult vastu Sinu õpingute lõpuni. Usume, et Sa teed teoks oma unistused ning Sinu kordaminekud ja saavutused rõõmustavad Su lähedasi ja nüüdseks juba endisi õpetajaid.

Õpi edasi, õpi tundma nii ennast kui kaaslasi, õpi nägema värve ja kõiki erinevaid tahukaid selles kirevas maailmas. Ole avatud uutele mõtetele ning tolerantne Sind ümbritseva keskkonna suhtes.

Kodukooli ukSED on Sinule alati avatud. Vana maja kannab oma mälus Sinu kilkeid ja valatud pisaraid, kordaminekuid ja pettumuste kibedust, tegusid ja tegematajätmissi.

Jõudu Sulle eluteel, ikka võitjana edasi!

Helve Sibul/Võru I põhikooli direktor

2007. a lõpetajad

9.c klass

Pille Hinn
Maarja Juss
Urmel Kelder
Keiu Kessel
Liis Kohv
Veiko Kubi
Erlend Kukk
Triin Mere
Pille Pilt
Riivo Rehemets
Roman Stratilatov
Taavi Vaarne
Andra Väin

Klassijuhataja Mai Orro

9.d klass

Ardo Alesmaa
Priit Allas
Laura Andla
Herol Bahmatšev
Liis Kalma
Andre Kasak
Marko Kornõljev
Lauri Kunz
Tarvo Kunz
Laura - Maria Lehiste
Martin Pikk
Siim Sarapuu
Alar Sõukand
Kätlin Zeiger
Janne Urb
Siim Valdmann
Kristel Veeranna

Klassijuhataja Karin Raudik

Õpilaste küsimustele vastab 9.c klassijuhataja Mai Orro

Rääkige oma kooliajast. Millised hinded Teil olid? Missugune tund eriti meeldis?

Alghariduse omandasin kodu lähedal väikses armsas külakoolis. Põhikooliaegne eluperiood oli pikk ja raske. Kool asus 10 km kaugusel kodust. Hommikul tuli vara tõusta, sest rahvatantsuring oli enne tundide algust. Tavaliselt oli 5-6 tundi, ja peale tunde 2 korda nädalas võimlemisring, millest samuti osa võtsin. Vahetundides trallasin koos teiste lastega õues või jalutasime koridoris ringiratast. Päeva lõpus 10-kilomeetrine jalutuskäik koju. Kodus abistasin vanemaid, põhiline oli karjaskäimine. Öhtul pimedas pandi põlema petrooleumilamp, mille valguses lapsed tegid koolitööd. Nii 6 päeva nädalas, talvel elasin internaadis. Hinded olid head, keeltes rahuldavad. Hindamissüsteem oli tollal võrreldes praegusega päris range. Hinde „5” sai siis, kui tööst oli 98-100 %õigesti (nüüd 90-100%). Lemmikaine oli loomulikult matemaatika.

Kas mõnikord tekitas koolimine ka vastumeelsust? Missuguses olukorras?

Väljendit „vastumeelne” või veel hullem „ma ei viitsi” minu kooliajal ei kasutatud ega tohtinud nii mõeldagi. Laiskus oli suur häbi. Vahest, näiteks talvel pimedas või suurte külmade või tuiskudega oli raske. Sügisel tuli kõndida läbi paduvihma ja pori, 2,5 tunni pikkusel teel juhtus kõike. Kooli käisime jalgsi või jalgratastega.

Miks otsustasite matemaatikaõpetajaks saada? Oli Teil veel mingeid ametisoove?

Minu venna tore matemaatikaõpetaja andis laupäevaks koju nuputamisülesandeid lahendada. Nii me siis lahendasime: vend ja isa ja mina. Hasart oli suur ja mõnikord harva juhtus nii, et mina jõudsin esimesena õige lahenduseni. See oli minu jaoks tohutu innustus. Eks see õpetajaks saamise soov niimoodi aegamööda küpses. Lapsena unistasin veel lüpsja ja raamatukogutöötaja ametist. Viimase tööst oli mul hästi lihtsameelne ettekujutus: arvasin, et lähed tööle ja loed muudkui trükivärvilõhnalisi (mis mulle väga meeldis) raamatuid ning ajalehti.

Iseloomustage oma tööd. Kas olete sellega rahul? Mis on õpetaja elukutse juures kõige raskem?

Õpetajaamet on raske ja vastutusrikas. Kõige keerulisem on sundida õpilasi õppima, sest väga paljudel puudub absoluutselt soov enda arendamiseks. Samuti ei meeldi mulle vanematele kurta ja kaevata, et nende armas laps ei õpi ja/või ei käi koolis. Olen oma tööga rahul, meeldivad nii aine kui töö noortega. Õpetaja töö on vaheldusrikas. Tavaliselt saan igal aastal ühe uue klassi, see toob kaasa uued isiksused, keda tundma õppida, uued rõõmud ning muredki.

Missuguseid omadusi hindate õpilastes (inimestes üldse)?

Tähtsaimad omadused on ausus, õigus, töökus, kohuse- ja vastutustundlikkus.

Mis jääb Teile meie klassist eriti meelde?

Meenuvad teie esimesed kooliaastad nn suures majas. Kui läksin teid klassiruumist otsima ja see oli tühi, siis teadsin, et olete õuemurul ringi jooksmas ja tagaajamist mängimas. Nüüd seisate ainult äärekividel. Kindlasti iseloomustab minu 8. lendu tüdrukute meelethu kiirus ning üliaktiivsus ja poiste aeglus, tagasihoidlikkus. Ma loodan, et poistest kasvavad rahulikud ja tasakaalukad mehed.

Meenutage mõnda naljakat juhtumit meiega seoses.

Kõige naljakamad asjad juhtusid klassiõhtutel ja ühissöömistel pubides. Välja löi tüdrukute tarkus, tähelepanelikkus ja poiste kamandamisoskus. Loodan, et meie tüdrukutest kasvavad hoolitsevad, virgad ja hakkajad perenaised.

Mida Te oma klassile soovite?

Poisid, ärgake! Tüdrukud, tegutsuge sama agaralt edasi. Iga tehtud töö valmistab ju rõõmu ja innustab uutele tegudele. Teadke, et igale olukorrale on ilmas olemas lahendus ja väljapääs. Soovin, et teil uues koolis läheks õppimine hästi, et elu oleks põnev ning meeldiv.

Kuidas pingelisest tööst puhkate? Milline tuleb Teie suvi?

Puhkan aiatööd tehes. Mets rahustab. Meeldib käsitöö ning raamatuid lugeda. Loodan, et suvi tuleb päikeseline. Mõned laagrid, reisid ja pere tähtpäevad on planeeritud. Väike Karl Oskar ootab ammu, millal vanaema talle käe annab, et koos maailma avastama minna või koos raamatuid lugeda või...oi, kui palju tegemist!

Mida ootate uult õppeaastalt?

Uus õppeaasta olgu tuhat korda parem!

Haridus on suurepärane asi, kuid seda, mis on teadmist väärt, ei ole võimalik õpetada. (O.Wilde)

Haridus on see, mis pärast koolis õpitu unustamist järele jääb. (A.Einstein)

Õpilaste küsimustele vastab 9.d klassijuhataja Karin Raudik

Rääkige oma kooliajast. Millised hinded Teil olid? Missugune tund eriti meeldis?

Koolis käisin Võru I Keskkoolis. Tunnistused olid mul head, jooksvate hinnetena aga olen kõiki võimalikke numbreid saanud. Põhikoolis meeldisid mulle ajaloo ja kunstiõpetuse tunnid, keskkoolis inglise keele ja kirjanduse tunnid.

Kas mõnikord tekitas koolimine ka vastumeelsust? Missuguses olukorras?

Põhikooli ajal oli mul küll selline periood, kui ma ei tahtnud minna kooli just teispäeviti, sest sel päeval olid meil käsitöötunnid. Ma ei saa öelda, et mulle käsitöö ei meeldinud. Tõrge tekkis sel veerandil, kui õpiti pilutamist. Eks ma olin selles üsna saamatu ja meie käsitööõpetaja oli nõudlik ja karmi ütlemisega, nii et tol perioodil ma tõesti lunisin emalt loa paaril teispäeval puududa.

Miks otsustasite ajalooõpetajaks saada? Oli Teil veel mingeid ametisoove?

Kooli ajal unistasin kujundaja elukutsest. Õpetaja olen osalt hea juhuse tõttu.

Miks ajalugu? Ajalugu on huvitav, eriti see osa, mis uurib, kuidas inimesed on erinevaid asju loonud, kuidas mõelnud, millesse uskunud.

Iseloomustage oma tööd. Kas olete sellega rahul? Mis on õpetaja elukutse juures kõige raskem?

Õpetaja töö on huvitav. See on töö paljude erinevate ja põnevate inimestega. Selles ametis on vastutust ja pinget, see meeldib mulle ja aitab mul end vajalikuna tunda.

Missuguseid omadusi hindate õpilastes (inimestes üldse)?

Olulised on siirus, sallivus, avatud meel- need omadused aitavad luua heatahtliku, viisaka ja koostöövalmi õhkkonna klassis, koolis, töö- kus iganes.

Mis jääb Teile meie klassist eriti meelde?

9.d on erakordselt muhe ja sõbralik seltskond. Ka kolleegidelt olen oma klassi aadressil ikka rohkem kiitust kui laimust kuulda saanud

Meenutage mõnda naljakat juhtumit meiega seoses.

Õpetajate päev oli meil tõeliselt lustlik päev, kui avastasin oma klassi õpilastes uusi meeldivalt üllatavaid tahke.

Mida Te oma klassile soovite?

Põhikooli lõpetamise järel te lahkute ja igaühel on oma tee. Soovin, et see tee saab olema pikk ja põnev, viib kokku mõttekaaslaste ja hingesugulastega ja lõpuks leiaks igaüks teist töö/tegevuse, mis pakub rõõmu ja rahuldust.

Kuidas pingelisest tööst puhkate? Milline tuleb Teie suvi?

Ma puhkan väga hästi ka oma kodus. Mõnikord annab erilist toonust väike retk loodusesse või ärasõit, aga mitte kauaks, sest siis igatsen ma jälle koju.

Mida ootate uult õppeaastalt?

Tööd uudishimulike ja aialoost huvitatud õpilastega.

Lõpetaja, kelle saavutustest kuuleme ilmselt veel

1.oktoobril 2006 võitis Laura-Maria Lehiste Venemaal Tveris usbeki rahvusala – kuraši kadettide MMI kuldmedali. Tema kehakaalus osales 6 võistlejat.

Tegu on väidetavalt maailma ühe vanima - üle 3000 aasta vana idamaade võitluskunstiga, mis tõlkes tähendab õilsal teel eesmärgi saavutamist. „See on palju judoelemente sisaldav püstimaadlus, kus maas tehnikad on keelatud. Judoga võrreldes on suurim erinevus see, et kätega ei tohi jalast või pükstest haarata. Just selle vastu paljud judokad eksisid,“ selgitas tütreaga kaasas käinud Rei klubi treener Riho Lehiste.

Võõramaisel alal kadettide maailmameistriks tulnud eestlanna sai peale kuldmedali ka kauni idamaise rüü, mis kingiti ainult võitjatele.

„Õnnitlejaid oli väga palju, hea tunne oli poodiumil seista. Aga omaealiste judo EMI medal on minu jaoks tähtsam kui kuraši MMI kuld,“ jäi neiu oma viimast saavutust hinnates ise tagasihoidlikuks. „Päris ala vahetama ei hakka,“ naeris ta.

Soovime Laura-Mariale edu edaspidiseks!

9.c iseloomustused

Andra on klassi au ja uhkus, sest lõpetab põhikooli oma klassist ainsana hinnetega „4” ja „5”. Andra on julge, ettevõtlik ja kiire lahtiste kätega peretütar. Tema sõprusring on suur nii koolis kui väljaspool kooli. Ta on püüdnud rakendada kõiki klassikaaslasi tegevustesse. Lootusetus olukorras teeb ise vajaliku kähku ära. Tihti on vastanud tundides teiste asemel ja sellepärast õpetaja käest pahandadagi saanud. Meeldib muusika ja tantsimine.

Pille P on sõbralik ja abivalmis tüdruk. Talle on sõbrad alati tähtsad olnud ning ta ei jäta neid kunagi abita. Kui keegi talle midagi halvasti ütleb, ei võta ta seda teadlikult hinge. Püüab keerulistest olukordadest kaarega ringi minna. Klassiõhtutel on aktiivne mängujuht.

Liis on tubli õppur. Klassi üks aktiivsemaid tüdrukuid. Hea klassijuhataja abiline ja organisaator. Hea suhtleja, omab palju sõpru. Armastab pidusid ja muusikat.

Triin on klassi naljahammus. Viimase aasta jooksul on muutunud enesekindlamaks. Ütleb välja oma arvamuse, olgu see parajasti hea või halb. Triin on teine, kes alati kaitseb klassi au. Kui midagi teeb, siis hästi. Kool on Triinu jaoks õppimise koht ja tema tulemused on järjest säravamad. On aastaid laulnud lastekooris.

Keiu on eriline tüdruk nii oma välimuselt kui mõtetelt. Põhjuseks on tema kunstnikuhing. Keiu unistuseks ongi saada kunstnikuks. Keiu räägib vähe, omab oma seisukohta ja väljendab seda julgelt.

Pille H on suurte soovidega tark tüdruk. Tema lapseõlveunistuseks on rännata läbi kõik maailma maad. Raske on Pillel olnud arvestus- ja kontrolltööde ajal, sest olude sunnil pidi ta jõudma ära lahendada kahe rühma ülesanded. Viimasel õppeaastal on hakanud tegelema jooksmisega, kus on saavutanud märkimisväärsed kohti.

Tubli noor neiu, kes jõuab elus kaugele oma töökuse ja tahtejõuga.

Maarja on tore tüdruk, kes oskab kõike hästi teha. Rõõmsameelne ja abivalmis, alati nõus kaaslasi õppetöös abistama. Maarja on õpilane, kes suutis kodus iseseisvalt õppida, kooli külastas ta harva.

Taavi on aeglane, rahulik, kelmikalt naeratav, südamest heasoovlik. Raskusi on ärkvelpüsimisega. Isegi õpetaja Eha tugev mõjuv hääli ei anna koheseid tulemusi. Aednik iseloomustab Taavit kui rohenäppu, taimede kolleksionaäri. Kiidusõnu on Taavi pälvinud tööõpetuse õpetajatelt.

Veiko on kõva töömees. Juba mitmel suvel on ta teeninud endale ise taskuraha, mis pole sugugi väike, kui mõelda „löpaka” peale, millega ta vahest mööda koolimaja ringi liigub. Tiheda töögraafiku tõttu ongi õppimiseks pisut vähe aega jäänud. Kahjuks õppimine Veikot eriti ei võlgi. Küll aga on noormees nõutud automehhaanik romurallimeeste hulgas. Veikos on säilinud üks lapseõlve iseloomujoon, armastab jonnida.

Erlend- tema jaoks ei ole asja, millega ta hakkama ei saaks. Pole kohta, kus ta ei viibiks, on see siis lubatud või keelatud maa või tegevus. Erlend on lapsest peale olnud tüdrukute lemmik. Klassiüritustel on ta mõnikord ainsa noormehena tüdrukutele silmarõõmu pakkunud. Erlend sõidab juba teist suve omateenitud raha eest ostetud punnvõrriga. Armastab puidutööd. Spordiga ennast ei vaeva ja tervislikest eluviisidest pole kuulnudki.

Urmel on poiss, kes ei ole lasknud endale naljalt kahtesid kirjutada, sest neid tuleb ju parandama hakata. Nii lõpetaski Urmel aastaid ainsa poisina klassikursuse puhtalt, see tähendab kahtedeta. Urmelile meeldib väga arvutis istuda, pole raske ära arvata, mida ta seal teeb. Urmel on heatahtlik vaikne ja sõbralik. Õpetajatele rahulik õpilane.

Roman on linnapoiss, kes käib Soo peal koolis ja sõpradega jalgpalli mängimas. Koolis läheb nagu poistel ikka, liialt ei pinguta. Väliselt vaikne ja rahulik, aga temagi on suutnud korda saata tegusid, mida õpetajad on pidanud klaarima. Lemmiktegevuseks on oma autoga maal ringi kimamine ja pärast lõhutud auto remontimine. Meeldib öösiti arvutis istuda.

Riivo on ilus pikk sihvakas noormees, kes liitus meie sõbraliku klassiga mõned aastad tagasi. Õppimine ei ole Riivole kunagi eriti meeldinud. Rõõmsama meelega ujuks järves, putitaks sõbra võrri garaaži all või istuks arvutis.

Koolisõbrad

Häid semusid igatüki elus kohtab,
häid kambamehi olla võib ohtralt.
Kuid sõprust, mida meile toob kool-
ei leia mujalt me kuskil pool.
On ühine pere ja ühised teod,
kui oleme koolivennad ja –õed!
See sõprus tühjust tülist ei pragune,
ka sõnasõja väljal ei lagune.

Ja kuigi
ükskord minnakse lahku,
siis tea, see sõprus iial ei lahtu.
On koolisõprus püha ja püsiv,
mis hõõguma jääb kui tuha all süsi.

Ira Lember

Lamades, seistes ja istudes
taevasse vaadata tuleb.
Lamades, seistes ja istudes –
esialgu.
Käies pead jälgima teed,
vaatama jalgade ette-
seni, kui jalad puutuvad maad,
esialgu.
Mõni näeb taevast ka siis,
kui silmad on maas.
See tuleb omal ajal,
ma usun.

Juhan Viiding

Sa ei
ole kellestki parem.
Sa ei ole kellestki halvem.
Sulle on antud maailm.
Näe, mis seal näha.
Hoia seda, mis on
su ümber, hoia, kes kõrval.
Kõik olendid omamoodi
on naljakad.
Kõik on õrnad.

Doris Kareva

9.d iseloomustused

Laura peab kinni vanasõnast „rääkimine hõbe, vaikimine kuld”. Vaikne tüdruk, tubli õpilane – sellisena näeme teda koolis. Korvpalliplatsil aga võib üllatusega leida, et on väga osav sporditüdruk ja emotsionaalne!

Priit Suhtub oma ülesannetesse ja kohustustesse tõsiselt. Väga töökas ja abivalmis noormees. Neile, kes teda ei tunne, võib ta jätta pisut tõreda mulje, kuid omade keskel on ta lahe ja viskab naljagi. Kiire poiss suuskadel, käib orienteerumas ja armastab rattaga trikitamist.

Herol on nutikas noormees, kel head võimed erinevates ainetes, ent millegipärast ei taha end õppetööga koormata. Olulisemad on sõbrad ja mootorite maailm. Herol on kaaslaste silmis autorallis tõsine tegija! Kergejõustikus väga kiire jalg, ainult tahtmist selles valdkonnas midagi korda saata jääb puudu.

Liis on silmapaistvalt kohusetundlik ja töökas neiu. Näilise ujeduse taga on peidus tugev natuur, kes on alati valmis rohkem pingutama kui teised. Õpetajad on selle ära tundnud ja nii on Liis edukalt esindanud kooli ajaloo ja saksa keele olümpiaadidel. Olulisel kohal tema elus on korvpallitreeningud ja –võistlused.

Andre on muhe sell, tema seltsis muutuvad teisedki muhedaks. Nõutud kaaslane, tal on palju sõpru. Õppetundides end liialt ei koormanud, veel vähem koduste õppetükkidega. Aga läbi vedas! Kaaslased on tunnistajaks, et Andre võib olla hulljulge osav trikimees jalgrattal! Osaleb Võru jalgpalliklubis. Saavutas oma meeskonnaga Eesti meistrivõistlustel II liigas I koha.

Lauri on meie lennu edukaim poiss õppimises. Põhjalik oma ettevõtmistes. Kui midagi teeb, siis hästi. Silmapaistvalt korrektsed konspektid! Kui vaja esineda või esindada, siis ikka palutakse Laurit. Tema teab, kuidas käituda, mida rääkida. Väljapeetuse koore all aga elab kirklik jalgpalluri hing! Mängib Võru jalgpalliklubis ja Võru Kuperjanovi ÜJP meeskonnas. Eesti MV noorte II liigas saavutas oma meeskonnaga I koha.

Tarvo on kihvt kutt- iseloomustavad klassikaaslased. Klassi liider, kelle arvamusega arvestatakse. Tarvo tegemistes on esikohal jalgpall. Spordiga on ta ehk endale mõnikord liigagi teinud, sest miks muidu on teda tundides tabatud magamas! Väga abivalmis noormees, kui midagi tarvis teha või korraldada, Tarvo paneb alati õla alla! Mängib Võru jalgpalliklubis ja Võru Kuperjanovi ÜJP meeskonnas. Eesti MV noorte II liigas saavutas oma meeskonnaga I koha.

Laura-Maria on tüdruk, kes jõuab kõike ja kõikjale. Laura- Maria on tark, julge, abivalmis ja parasjagu auahne. Meie lennu priimus, kel tunnistusel ainult „väga head”. Koolile ja kodulinnale on Laura-Maria toonud au arvukatelt judovõistlustelt. Ta on judo-platsil kardetav vastane, saavutanud 9. koha Euroopas. Kuraši kadettide maailmameister. See ala on Jaapanis ülipopulaarne. Usume, et temast kuuleme juba lähiajal veel ja veel. Õpinguid jätkab H. Treffneri gümnaasiumis.

Martin on oma nime vääriline, tõepoolest lennu sihvakaim noormees. Hea kohanemisevõimega. Uustulnukana sulandus klassi kiiresti. Soe ja sõbralik kaaslane, kelle jutud ja naljad on seltskonnas ikka oodatud. Kui jalgpalliks läheb, on vaieldamatult parim väravavaht.

Siim S on omapärane isikus, üllatab kaaslasti ja õpetajaid. Tal on kaldumus teha talle antud ülesandeid kas väga hästi või üldse mitte. Meeldib paljudele õpetajatele. Tulevase elukutse võiks siduda lastega. Alati heatahtlik ja hooliv.

Alar on tagasihoidlik ja viisakas noormees. Keelteõppimises näeb kurja vaeva, aga matemaatikas on parimate tegijate seas. Alarit köidab tehnikamaailm. Kel motikat vaja putitada, saab temalt abi! Temaga võib julgelt luurele minna, orienteerumises väga tubli.

Kätlin on habras vaikne neiu, kel on palju sisemist jõudu otsustavate hetkede tarvis. Suudab keskenduda ka kärarikkal vahetunnil ja lühikese ajaga palju õppida. Kätlinile meeldib joonistada, ta on valmistanud suurepäraseid vitraaže, mida teisedki on näitustel imetleda saanud.

Janne on mitmekülgne ja eriline tüdruk, kes tahab kõike hästi ja põhjalikult teha, on nõudlik enda ja kaaslaste suhtes. Temaga vaidlema ei kiputa.

Jannel on sügav huvi võõrkeelte vastu, lisaks koolis õpetatavatele keeltele, on ta alustanud ladina keele õpinguid. Janne armastab joonistada. Imetleb loodust, eriti loomi, keda ta ka oma pildidel kujutab. Armastab väga suusatada ja on kaitsnud kooli au kergejõustikuvõistlustel

Siim V on mehine ja töökas noormees. Väga tähelepanelik ja abivalmis kaaslaste ja õpetajate suhtes. Kus jõudu ja abi vaja, seal Siim tuleb ja aitab, ilma et küsima peaks. Siim on suvevaheaegadel ära proovinud tõelise töömehe elu ja teab, et on selles hea.

Kristel on väga töökas ja abivalmis. Kristel on kui klassi südametunnistus: kui 9.d-l oli midagi ripakil või tegemata, siis Kristel võttis vabatahtlikult vastutuse, ajas asjad korda, tegi ära. Sealjuures ise alati heatujuline olles. Kristeli hobiks on juba mitmeid aastaid lilleseade. Unistuseks on saada maastikuarhitektiks või hoopis massööriks. Naudib loodust suuskadel ja tervisespordi üritustel on alati kohal, tegeleb kepikõnniga. Väga hea laps.

Ole see, kes sa oled! Alles siis, kui oled saanud selleks, kes sa oled, võid saada ka kellekski teiseks. (A.Adler)