

Võrusoo Koolikaja

Infoleht juuni 2006 – lõpetajate ekstra

SOOKOOLI LAUL

/sõnad Ira Petrova, viis Külli Heliste/

On üks väike maja see maja pole suur,
kuid see väike maja on justkui mesipuu.
Seisab juba aastakümneid kindlalt Võrusool,
aga meie endi jaoks on ta me armas kool.
Kool on kui laul, tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao, ta kestab ajas taas
Ei koolikella kõla eal meelest minna saa,
kui vaatad üle öla näed oma noorusmaad.
Las meenutuste helin taas sära silma toob,
ka siis kui aastakümneid on viinud aja vool.
Kool on kui laul tas peidus tuhandeid viise.
Kool eal ei kao ta kestab ajas taas.

9. klasside õpetajad

Eva Aader – saksa ja inglise keel
Ada Hanimägi - inglise keel
Linda Kasak - muusikaõpetus
Andres Breidaks - poiste tööõpetus
Eha Klaassen - geograafia ja bioloogia
Kaja Kunz - vene keel
Heli Maaslieb - kehaline kasvatus
Helve Sibul - matemaatika
Sirje Pakler - kunsti- ja tüdrukute tööõpetus
Ülle Tamm - emakeel
Karin Raudik – ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Urmas Rööbing - arvutiõpetus
Liis Orro – keemia, füüsika

Tõeline teadmine on see, kui me teame, et
me teame seda, mida me teame, ja et me ei
tea seda, mida me ei tea.

Konq Fuzi

Kallid lõpetajad, lapsevanemad, õpetajad

Põhikool on juba nime poolest inimese teadmistele põhja alla panev, vundamenti ehitav kool. Siin õpetatakse õppima. Aimamisi jõuab kohale teadmine, et kõike maailma tarkust selgeks ei saa. „Hurraa! Pole mõtetki punnida,” ütleb üks. „Mis asjad need küll võiksid olla, mida ma selgeks ei saa?” arwab teine.

Hakkab kujunema ja selginema pilt maailmast ja omaenese kui ainulaadse isiksuse kohast selles. Paraku saavad selle isiksuse kujundamise eest au ja kiituse osaliseks katusepanijad keskkoolist. Lisakorruste ehitajad ülikoolist ei tunne iialgi huvi, kust alg- või põhikoolist noor geenius pärit ka on. Ometigi sõltub kõik vundamendist.

Kas I Põhikool on olnud hea ehitaja? Kui vundament on kohusetunne, tööharjumus, korraarmastus, kannatlikkus, oskus osata leppida ka kehvaga, võime sortida välja terad sõkaldest, soov elus edasi minna – siis olete oma vundamendiga küll päris rahul.

Tuult tiibadesse, lõpetajad!

2006. a lõpetajad

9.d klass

Sirli Hirv
Katri Järvpõld
Janne Kalda
Gris Kallas
Jörgen Kaus
Madis Kikas
Kaisa Kriiva
Kätlin Kroon
Kristiina Käärrik
Mihkel Leosk
Kaiko Liebenau
Rauno Luksepp
Sten Maasik
Sten Mehilane
Eglin Männiste
Laura Piller
Helena Rinken
Ave Siidra
David Tiks
Diana Tiks
Mari-Maarja Vardja
Siim Vislapuu
Klassijuhataja
Ada Hanimägi

9.e klass

Auno Allas
Rait Alliksoo
Valeri Banahevitš
Kenti Bogdanov
Maarja Helmes
Janno Jallai
Anna - Liisa Kaasla
Kristo Kallas
Helena Kauksi
Kristjan Koppel
Indrek Lepasaar
Raido Mednis
Kristo Rehe
Kadi Sõrmus
Liis Vaha

Klassijuhataja
Heli Maaslieb

Võrusoo kool internetis
www.vorusoo.werro.ee

Intervjuu 9d klassi juhataja Ada Hanimäega

Mis on Teie jaoks tõeliselt oluline?

Kõige olulisem on minu jaoks mu pere - nende õnn ja heaolu. Tähtsad on inimlikkus, ausus, hoolimine lähedastest ja kallitest inimestest, viisakus, austus ja lugupidamine nii enese kui ümbritsevate inimeste suhtes, oskus teisi ära kuulata ja ka see, et sind kuulataks, mõistetak.

Kuidas lõõgastute?

Erinevalt. Kõik ju oleneb meeleolust, hetkeolukorrast. Muusika kuulamine on minu jaoks äärmiselt rahustav, kindlasti hea raamat, mis paneb kaasa elama ja annab pärastiseks mõtlemisainet. Parimad on loomulikult perega veedetud hetked.

Mis meiega seoses kõige rohkem kurvastas/rõõmustas?

Teiega seoses on mul väga vastakad tunded – on olnud äärmiselt positiivseid, sooje, ja alati seks meelde jäävaid hetki, kuid ka paraku neid momente, mida siinkohal parema meelega ei meenutaks. Mind rõõmustas teie aktiivne osavõtt erinevatest üritustest. Olulised on inimlikud momendid, mida üheskoos jagasime (oleks neid ainult rohkem olnud). Kurvastasid aga sõnakuulmatus, kohusetundetus, teravad suhted õpetajatega.

Millised on Teie soovid meile?

Soovin oskust ja eelkõige tahtmist panna tähele teisi inimesi enda kõrval. Et märkaks ulatada abivajajale käe vastuteenet ootamata. Austage ja hoidke oma vanemaid, kõiki teile kalleid inimesi. Edu. Kordaminekuid. Õnne. Eesmärkide täitumist.

Intervjuu 9e klassi juhataja Heli Maasliebiga

Mis on Teie jaoks tõeliselt oluline?

Tõeliselt oluline on see, et on rahu. Pole sõda. Elame õnnelikul ajal, aga kas me ise saame sellest aru? Tähtis on seegi, et tervis on korras, et oleks turvatunne kodus ja tööl. Peamine on inimestevaheline ausus ja teineteisemõistmine.

Kuidas lõõgastute?

Lõõgastust pakuvad erinevad tööd. Vahet pole, igatahes olen oma üha kiireneva elutempo väga erinevate ülesannete ja kohustustega täitnud. See viib mõtted koolitööst eemale ja aitab uueks päevaks valmis olla.

Mis meiega seoses kõige rohkem kurvastas/ rõõmustas?

Rõõm ja kurbus käivad ikka käsikäes, nagu elus, nii ka koolis. Ma olin väga õnnelik, kui mõni aineõpetaja tuli tunnist ja kiitis kedagi isiklikult või veel parem, kui kogu klassi. Oli hea meel kui spordipoistel läks hästi võistlustel või osales keegi hästi olümpiaadidel. Kuigi tõe au andes ega selliseid kordi väga palju olnudki. Rohkem saite õpetajate käest kiita, kui kodune töö oli tehtud või kui tunnis olid kõik vaikselt, nii et ei pidanud kedagi keelema ja te isegi töötasite ilusti. Hea meel oli alati selle üle, kui korrapidaja oli viitsinud klassi ära koristada. Alles hiljem taipasin, et täiesti kindlalt ei jäta klassi koristamata Anna-Liisa ja Liis. Iga väikene asi tegi rõõmu ja andis rahulolu, kuigi mul jäi teinekord mulje, et täiesti mõttetu on nõuda korda, teha selgeks, et vahetusjäljend ei ole mõeldud õpetajate meeleheaks, vaid see on oluline teie tervisele, et tunni ajal ei sööda seemuskaid ja koorigi pole viisakas toppida tooli torusse, et paberid visatakse prügikasti ja õunasüdametega me täpsust ei loobi. Aga pole hullu. Koolis oldud aastad on tõestanud, et kõigist kasvavad inimesed. Küsimus on, millised?

Kõik me püüame oma eluga toime tulla ja see on muidugi hea. Aga on mõned asjad, mis lapsevanemaks olemisel peaksid olema selged ja ühesed. See on lapsevanema tingimusteta armastus. Vanem peab olema oma lapse kõrval nõu ja jõuga, alati kui ta seda vajab. Laps ei saa suureks vanusega, ega ka lõpetatud või veel lõpetamata klassidega...

Ja ausus - üks väike sõna, millel on aga suur tähendus. Kui palju valet oli, ja lõpuni välja. Minu õpetaja ütles ikka, valet on lühikesed jalad. Veidi nukraks tegi ka see, et nii vähesed olid oma vaba aja suutnud sisustada huvitegevusega. Huvitegevuse plussiks on see, et peale oskuse milleski väga tubli olla, annab see ka võimaluse leida sõpru ja ühtlasi arendab suhtlemisoskust. See kõik on elus väga vajalik, aga seda kahjuks paljud ei ole mõistnud.

Millest mõtlete nüüd, kus aeg meie klassijuhatajana hakkab ümber saama?

See aeg kukub 16.06 2006 kell 16.00

Mäletate meie esimest koolipäeva, esimest matka Kublitsa järve äärde, jalgrattamatka mööda Piusa kallast, sügismatka Neemikunno rabasse ja Piusale. Raskem oli teid meelitada teatrisse. Aga ära sai käidud nii Viljandis, Tartus kui ka Tallinnas. Ja loodan, et need teatrikülastused andsid nii mõnelegi poisile lisapunkte lõpukirjandis. Täna mõtlen vaid seda, et teil jätkuks mõistust pingutada lõpuni, võiduka lõpuni. On üks vanasõna: "Igaüks on oma õnne sepp".

On Teil mõni raamat/film/muusikapala vms, mis aitab, kui elus on keeruline periood?

Väga ühest vastust ei saa siin anda. Tuleb vaadata enda sisse, teha järeldused, lugeda, mida on targemad kirjutanud, ja muidugi aitab füüsiline töö.

Millised on Teie soovid meile?

Ave Alavainu luulet lugesite juba eesti keele eksamil. Lõpetaksin ühe tema suurepärase teosega.

Vahel tuleb veidikeseks lihtsalt seisma jääda: seisatada, mõeldes, mis on tormamise suund. Seisatada, kuni tunned - nõnda ei saa jääda, kõik siin pöördub vaks, tuleb leida muud. Ja siis tuleb tasapisi uues suunas minna, jätta meelde tormamise tulukus ja tusk.

Tuleb väga rahulikult tulevikku minna, kaasa võtta selge lootus, armastus ja usk.

Tuleb mõeldes minevikust tulevikku minna - olla raskus kaalukaussis kui ka kaaluks. Kanda peo peal tulukest, mis võetud enda rinnast-võimalikud tagajärjed selgelt silme ees.

SIRLI HIRV - Sirli liitus meiega hiljem, aga vaatamata sellele on ta klassikollektiivi kenasti sisse elanud, öeldes, et just see klass talle väga meeldibki. Sirli on sõbralik, abivalmis ja lahke tüdruk. Ta oskab väga hästi joonistada ja on tubli matemaatikas. Sirli on otsekohese ütlemisega ja ei armasta keerutamist. Klassikaaslased teavad rääkida, et Sirli oskab väga hästi laulda, kuid ei soovi seda teha suure rahvahulga ees.

KATRI JÄRVPOLD - Katri särab nagu päike, ta on alati rõõmus ja naerusuine. Katri on väga aktiivne tüdruk, kellel jätkub aega kõige jaoks: õppimise kõrvalt jõuab ta käia nii kunstikoolis kui ka tantsimas, ta laulab nii koolikooris kui ka muusikakoolis. Katri kunstitööde lõpunäitus oli üleval kultuurimajas, kus tema töid said imetleda kõik soovijad. Aastaid on osalenud kodutütarde vabatahtlikus organisatsioonis, käinud laagrites ja võistlustel. Katri on lahke, abivalmis, viisakas ja väga sõbralik tüdruk. Loomult on Katri tubli ja kohusetundlik õpilane. Lõpetab kooli heade ja väga heade hinnetega.

JANNE KALDA - Janne on lõbus, tark ja jutukas tüdruk, kelle naer ja jutt kostub sageli õpetajate tuppagi. Janne käitumine võib tunduda veidi ülkena, kuid kui teda lähemalt tundma õppida, on ta arukas ja kohusetundlik. Kui Janne on klassis korrapidaja, on ruum alati puhas ja korras. Sõbrad ütlevad, et Janne on väga hea ja usaldusväärne sõbranna, kelle seltsis ei ole kunagi igav. Koolis tal õppimisega probleeme pole, lõpetab kooli heade ja väga heade hinnetega.

GRIS KALLAS - Sõbrad on iseloomustanud Grisi kui hea huumorisoonega kaaslast, kes huvitub muusikast ja spordist. Grisi suur kirk on jalgpall. Gris on lahtise peaga poiss, kes oleks võinud oma võimeid tunduvalt rohkem kasutada ja järjepidevalt õppida, sel juhul oleks teadmised palju põhjalikumad ja kindlamad.

JÖRGEN KAUS - Jörgen on mitmekülgsede võimetega poiss: ta on spordipoiss, ta on musikaalne ja laulab hästi, lisaks sellele armastab ja oskab Jörgen veel hästi joonistada ja näidelda. Kui saaks, teeks Jörgen ainult showd, aga kuna koolis peab eelkõige õppima, siis siit on alguse saanud nii mõnigi konfliktsem situatsioon õpetajatega. Kaaslased ja sõbrad on öelnud Jörgeni kohta, et ta on lahke, sõbralik ja abivalmis poiss.

MADIS KIKAS - Madis on tore poiss, kes kaaslaste sõnul oma algklasside õpetajale nii mõnigi kord ema ütles. Madis armastab loomi, eriti meeldivad talle kassid, hamstrid ja rotid. Madis on nupukas poiss ja on kahju, et ta seda enda huvides vähe ära kasutab.

KAISA KRIIVA - Kaisa on sõbralik, tark, sportlik ja kohusetundlik tüdruk. Ta aitab alati, kui keegi tema abi vajab. Kaisal on väga loogiline mõtlemine; ained nagu keemia, matemaatika ja füüsika ei ole talle kunagi raskusi valmistanud. Kaisa on alati teadnud, mida tulevikus teha soovib ja ta püüdleb järjekindlalt oma eesmärgi poole. Lõpetab põhikooli heade ja väga heade hinnetega.

KÄTLIN KROON - Kätlin on väga vaikne, hoolas ja tark tüdruk. Ta on lahke ja sõbralik, kunagi ei näe teda vihase või tigidana. Kätlin suudab õppida ka siis, kui ümberringi käib jutt või sagimine. Lisaks äärmiselt kohusetundlikule õppimisele jõuab Kätlin käia ka kunstikoolis. Kätlini paremaid joonistusi sai samuti näha kultuurimajas. On äärmiselt viisakas ja abivalmis neiu. Lõpetab kooli väga heade hinnetega. Oleks vaid selliseid pärlid rohkem.

KRISTIINA KÄÄRIK - Kristiina on hästi energiline ja aktiivne tüdruk, kes alati julgeb oma arvamuse välja öelda. Ta on lõbus ja jutukas ning hea suhtleja. Kristiina on usin ja püüdlük õpilane, kes nii mõnigi kord on aidanud õpetajatel tunnis klassikaaslasi korrale kutsuda. Kristiina armastab väga tantsida, osaleb tantsurühmas Variatsioonid. Lõpetab põhikooli heade ja väga heade hinnetega.

MIHKEL LEOSK - Mihkel on aktiivne huumorimeelega poiss, kes armastab väga vaielda. Aga kahjuks pole kool see koht, kus seda annet peaks kasutama. Õpetajad defineerivad seda lihtsalt: ei allu normkäitumisele. Tal on ka „suurepärase” veenev oskus must valgeks rääkida. Mihkel on suur sõber raamatutega, kodus pole tal vist raamatut, mida ta lugenud poleks. Ka on Mihkel sinasõber arvutite ja ajalooga, ta on lugenud läbi arvukalt ajalooliste suurkujude elulugusid. Kui Mihkel suudaks oma laiskuse seljatada, paraneksid tema hinded tunduvalt.

KAIKKO LIEBENAU - Kaikko on vaikne poiss, kes istub vaikselt tagapingis ja iial tunnis korda ei riku. Kaikkole on kogu aeg meeldinud matemaatika, mille ta koju jõudes alati esimese kodutööna ära lahendab, teiste ainetest õppimise vastu Kaikko nii suurt kiindumust ei tunne, kahjuks. Väga heasüdamlik.

RAUNO LUKSEPP - Rauno on sportlik, heasüdamlik ja abivalmis poiss. Ta on üks rahutu hing, kellel tegemist, et paigal püsida. Kooli kõrvalt tegeleb Rauno aktiivselt spordiga, ta mängib jalgpalli ja korvpalli, hüppab väga hästi kõrgust (saavutas kevadistel maakondlikel kergejõustikuvõistlustel II koha). Vabal ajal armastab kalal käia. Sügisel tahab edasi õppida Parksepa Keskkoolis. Kes püüab kõigest väest, saab üle igast mäest.

STEN MAASIK - Sten on usin ja kohusetundlik õpilane, kes, saanud negatiivsema hinde, on tõeliselt õnnetu. Kui aga mingil põhjusel on kontrolltöö vastamata, on ta väga mures ja käib õpetajatel kannul seni, kuni töö lõpuks tehtud. Sten on ka tubli spordipoiss, ta käib karatetrennis ja osaleb kõigil kooli spordiüritustel. Vabal ajal sõidab Sten rolleriga ringi, käib kalal, mängib korv- ja jalgpalli ja on oma emale väga hea poeg.

STEN MEHILANE - Sten on tark ja õpihimuline poiss, püüdlük ja kohusetundlik. Sõpradele igati abivalmis, temaga võib arvestada.. Sten oskab hästi mootorrattaid parandada. Lõpetab põhikooli heade ja väga heade hinnetega.

EGLIN MÄNNISTE - Eglin on püüdlük ja vaikne tüdruk, kelle üheks meelistegevuseks on käsitöö, pärast tunde võis Eglinit sageli käsitööõpetaja juures näputööd tegemas näha. Samuti laulab Eglin kooli kooris. Lisaks sellele on Eglin õpetajaid alati meeles pidanud, olgu need siis jõulud, õpetajate päev või kooliaasta lõpp.

LAURA PILLER - Laura on sõbralik ja iseseisev tüdruk, kes püüab kaasõpilastega hästi läbi saada. Laura on alati rõõmuga nõus aitama: olgu käsil rahade kogumine või õpikute korjamine. Soovitus, Laura, Sulle edaspidiseks: püüa tundides maksimaalselt kaasa töötada ja mõelda, seda ka siis, kui aine pole Sinu jaoks mitte kõige lihtsamate killast, sest järjepidav ja jonnakas töö viib ju paremate teadmiseni.

HELENA RINKEN - Helena on lõbus tüdruk, kellel nalja ja naeru jagub tundidessegi. Helena on tubli õpilane, kes õpib hästi ja täidab kõiki ülesandeid kohusetundlikult. Klassiruum särab alati puhtusest, kui Helena korrapidaja on. Kaaslased ja sõbrad iseloomustavad Helenat kui sõbralikku, abivalmis ja usaldusväärset tüdrukut. Helena on kaitsnud kooli au spordivõistlustel, kuid üle kõige armastab ta mängida võrkpalli. Lõpetab põhikooli heade ja väga heade hinnetega.

AVE SIIDRA - Ave on vaikne, aga väga tore ja abivalmis tüdruk. Ta on erakordselt kohusetundlik tüdruk, kes suudab keskenduda ka siis, kui ümberringi käib sumin või vali jutt. Ave on andekas keeltes ja jutustavates ainetes, aga ka teistes õppeainetes on tal väga head teadmised. Ave on meeletult töökas ja ta süüviv kõikidesse ainetesse äärmise põhjalikkuse ja pühendumusega. Ave lõpetab põhikooli ainult viitega.

DAVID TIKS - David on intelligentne ja laia silmaringiga poiss. Seda tänu suurele lugemusele. Davidi üheks leivanumbriks on Harry Potteri seiklused ja asjale lisab võrtsi asjaolu, et David on kõik need raamatud läbi lugenud inglise keeles. Seetõttu on David inglise keele tundides n.ö. probleemne õpilane, kuna tema keel on nii hea, et teda millegi uuega üllatada on suhteliselt raske. David on väga abivalmis poiss, kes korduvalt ka õpetajaid aidanud. Davidile meeldib tegeleda ka arvutitega ja lisaks käib ta ka laulmas. Jääb ainult soovida, et David oma pisukesest laiskusest jagu saaks, mis teda kimbutanud on (jutt käib ikka õppimisest)

DIANA TIKS - Diana on koolis äärmiselt vaikne ja tagasihoidlik tüdruk. Ta on sõbralik ja abivalmis, kuid pisut kinnise loomuga.

MARI-MAARJA VARDJA - Mari-Maarja on väga hoolas, kohusetundlik ja tark tüdruk. Alati on tal kõik kodused ülesanded tehtud, nii referaadid kui ka teised mahukamad tööd esitab Mari-Maarja alati õigeaegselt. Ka väljaspool kooli on neiu tubli, elmisel aastal lõpetas edukalt muusikakooli klaveri erialal. Sõprade jaoks on Mari-Maarja usaldusväärne ja abivalmis. Siinkohal ei jäägi muud üle, kui ehk soovida julgust oma aramus julgelt ja kindlalt välja öelda ning loomulikult edu ja kordaminekuid. Tema on üks nendest, kes lõpetab põhikooli heade ja väga heade hinnetega.

SIIM VISLAPUU - Siim on tubli spordipoiss, ta käib laskesuusatamise trennis juba aastaid ja osaleb pidevalt edukalt spordiüritustel. Siim on töökas poiss, kes õpib hoolega ja näeb palju vaeva, et ained selgeks saada. Siim on huvitatud puutööst, talle meeldib puust erinevaid asju nikerdada. Samuti tahab ja oskab Siim mopeede parandada. Tundides on aga mõnigi kord raskusi keskendumisega, mis ajuti sekeldusi õpetajatega kaasa on toonud. Aga üldiselt on Siim kohusetundlik ja hoolas.

9e – sellised me olime...

AUNO ALLAS - Õppimises polnud kuigi järjekindel, kuid siiski mõistis selle vajalikkust. Alusmüüri teadmistele ehitas aeglaselt, kuid kindlalt. Matemaatika on tema lemmikõppeaine, seevastu keeletundides tuletas ta kiikudes lapsepõlve meelde. Auno on tubli spordipoiss. Selle pisiku on saanud perekonnast. Oma vaba aja on Auno sidunud spordiga ja meelisalaks on laskesuusatamine. Kooli au kaitsnud murdmaasuusatamises, jooksudes, orienteerumises. Auno on hea sõber ja klassikaaslane.

RAIT ALLIKSOO-Väikne ja tagasihoidlik noormees, kes viimasel aastal on otsustanud näidata ka oma teistpoolt. Rait võiks õppida 4-5 le. Õppepäeva oskab ta vaikselt oma kasuks pöörata, lühendades seda. Suheldes kaasõpilastega vaikne, kuid tunni ajal naerutab teinekord teisi rohkem, kui see õpetajatele meeldiks.

VALERI BANAHEVITŠ -Käis viimasel aastal koolis siis, kui tuju tuli ja lahkus, kui heaks arvas. Õppimine polnud temale probleem, küll aga õpetajatele. Suheldes teistega sõbralik. Õpetajatele jääb Valeri meelde salapärasena.

MAARJA HELMES- Maarja võiks olla kooli targim tüdruk. Aga kõike korraga ei saa: olla hea peaga ja õppida väga hästi. Eesti keeles on üks ilus sõna- laisk. Ja kui tundide viisi Indrekuga juttu ajada, siis tõepoolest ei saa samal ajal õppida. Kunst on see valdkond, milles ta ennast hästi tunneb. Maarja oli ka tüdruk, kes julges vastu võtta õpetaja pakkumise ja osaleda vabariiklikul uurimistööde konkursil „Armastuse terviseks.” Maarja on ise õelnud, et sügisel marsib ta hooga Parksepa Keskkooli uksest sisse. Loodame, et keskkooli lõpetad sa ainult viitega. Edu sulle edaspidiseks.

JANNO JALLAI- Üks parim spikerdaja, nii on teda iseloomustanud kaasõpilased, õpetajad ei tea sellest midagi, õnneks. Hea ja sõbralik klassikaaslane, kes on tubli töömees ja oma tulevase elu tahab siduda autoremondiga, sest üle kõige armastab ta Ferrarisid.

ANNA-LIISA KAASLA- Tüdruk, kes naeratas haruharva ja väärib kaela loorberipärja oma kannatuste eest klassis. Anna-Liisale võib alati loota, teades, et kõik saab hästi tehtud. Klassikaaslased iseloomustavad teda väga heade sõnadega ja kooli targima tüdrukuna. Emakeeleeksami sooritas ta kõige paremini. On tegelenud ka muusikaõpingutega Võru Muusikakoolis. Edaspidise koolitee võtab ette Tartus, kus ta asub õppima Descartes'i Lütseumi. Anna oli nii meie klassi kui ka kooli pärl. Tunneb huvi haruldaste keelte vastu.

KRISTO KALLAS-Väga hea südamega poiss, töökas ja abivalmis. Sa muretsesid, et kas oled ikka õpetajatele meelde jäänud küllalt tubli õppijana. Südameheadus on see, miks me kedagi armastame rohkem kui teisi. Sinul on suur ja lahke süda ja õpetajad usuvad, et läbi headuse ja töökuse leiad oma marjamaa. Edu sulle.

HELENA KAUKSI-Tüdruk, kellel oli kõik kogu aeg „hästi” ja kelle töödest võis lugeda ajaloo jaoks tõelisi „pärlid” ka järeldulevatele põlvedele. Õppimine oli teisejärguline, oluline oli sõpradega suhelda ja linna peal tsillida.

KRISTJAN KOPPEL-Kui keegi tahab Kristjani suust tõde teada, siis võib ta kosmoses ära käia, aga tõde jääb ikka saamata. Kristjan pole siiani aru saanud, et üheksanda klassi lõpp on elu üks suuremaid pöördepunkte, küll on sellest õnneks sellest aru saanud vanaema. Temale kuuluvadki täna kõige suuremad tänusõnad Kristjani kordaminekute eest.

INDREK LEPASAAR-Mõnel inimesel on kõik hästi- õppimine korras, lõpetab põhikooli 4-5ga, ta on viisakas, heasüdamlik, töökas ja tal on armastavad vanemad. Läbi aastate on Indrek koolis korraldatavatel kontsertidel üles astunud deklamaatorina. Ta on ise õelnud, et talle meeldib luuletusi lugeda, kuigi nende tagamõttest alati ise aru ei saa. On kaitsnud kooli au spordivõistlustel.

RAIDO MEDNIS-Raido lõpuspurt jäi veidi hilja peale. Kuigi õppimises toimus nihe paremusele, tuli kooli lõpp siiski liiga ruttu. Raido armastab sporti, laskesuusatamine on tema lemmikala. Edaspidised õpingud tahab siduda Otepää Audentesega ja kui kõik hästi läheb, siis saab temast olümpiavõitja. On kooli au kaitsnud jooksuvõistlustel, suusatamises, kergejõustikus, jalgpallis. Raido on üks tubli poiss.

KADI SÕRMUS-Õppimine on teinekord valmistanud Kadile raskusi, aga kes püüab kõigest väest, saab üle igast mäest. Kadi on hea ja armas tüdruk, kes on oma elukutsevaliku teinud aianduse kasuks. Suheldes õpetajatega ja kaasõpilastega meeldiv.

KRISTO REHE-Noormees, kes on oma eluteele veeretanud nii mõnegi kivi ja peab nüüd üksinda hakkama saama. Eriti vihkab Kristo võõrkeeli, sest keeletundides istub ta alati kõrvaklapi peas. Aga tore on see, et suutlikkust hästi õppida oled eelnevatel aastatel tõestanud. Kes püüab kõigest väest, saab üle igast mäest.

LIIS VAHA-Klaasikaaslased on Liisi iseloomustanud kui lõputut tõetsijat, kuid nii mõnigi kord on see tõde tema kahjuks pöördunud. Vabal ajal osaleb tantsurühmas Variatsioonid. Liis on klassi kõige usinam korrapidaja ja 9.e klassi lilled elavad ainult tänu tema tublidusele. Kena noor neiu.

Tore on turtsaka tuulega
tantsida jalad villi.
Tore on pirtsaka piinaga
otsida leidmata lilli.
Toredam aga on särtsaka saatuse süles
uinuda nuttes
ja ärgata naeruga üles.

Betti Alver

Sa ei ole kellestki parem.
Sa ei ole kellestki halvem.
Sulle on antud maailm.
Näe, mis seal näha.
Hoia seda, mis on
su ümber, hoia, kes kõrval.
Kõik olendid omamoodi
on naljakad.
Kõik on õrnad.

Doris Kareva



Ada Hanimägi
KLASSIJUHATAJA



Gris Kallas



Sirli Hirv



Katri Järvpõld



Jörgen Kaus



Kaisa Kriiva



Mihkel Leosk



Janne Kalda



Madis Kikas



Laura Piller



Rauno-Luksepp



Kristiina Käärik



Kaikko Liebenau



Kätlin Kroon



Keijo Villemson



Ave Siidra



Sten Maasik



Helena Rinken



Sten Mehilane



Eglin Männiste



David Tiks



Mari-Maarja Vardja



Siim Vislapuu



Diana Tiks



Heli Maaslieb
KLASSIJUHATAJA



Rait Alliksoo



Maarja Helmes



Auno Allas



Indrek Lepasaar



Anna-Liisa Kaasla



Valeri Banahevitš



Helena Kauksi



Kristo Kallas



Kadi Sõrmus



Janno Jallai



Janar Perv



Raido Mednis



Kristjan Koppel



Liis Vaha



Kristo Rehe