

# SOO KOOLIKAJA

VÖRUSOO PÕHIKOOLI AJALEHT NR.6 JUUNI 1999 HIND 3 KROONI

## Kallis koolipere!

Nii kiiresti siis saigi ta otsa – Sinu tegude – ja õpinguterohke 1998/99 õppeaasta. Lillelõhnaline ja päikeseküllane kevad teeb rahutuks, kutsub ja peibutab. Kohe – kohe saad kätte klassitunnistuse ja teenitud puhkus võib alata. Soovin, et suvi oleks soe ja Sa hästi puhkaksid. Kogu hoolega jõudu järgmiseks kooliaastaks. Lõpuklassi noortele edu eksamil!

Koos kõigi õpilastega soovin meeldivat suvepuhkust õpetajatele. Kohtumiseni sügisel, et siis uue jõuga õppeaastat alustada.

*Direktor Saima Murel*

**Saima Murel**

## Preemiaekskursioon Riiga

Meie koolis on tavaks, et need, kes end õppeaasta jooksul õppimise ja käitumise poolest heast küljest näidanud, sõidavad preemiareisile. Tänavu külastasime Riia ja selle läheduses paiknevaid kohti.

Kui 10. mai varahommikul kooli juurde kogunesime, ei paistnud ükski nägu unine olevat. Kõigi silmis peegeldus hoopis elevus ja ootusärevus.

Esimene peatus tehti Siguldas, kus sõitsime köisraudteel. Ehkki mõned kahtlesid, enne kui vagunisse astusid, kujunes sõit kõigile elamusi pakkuvaks.

Edasi mindi Gutmanise koopasse. Alla tuli minna nii paljudest treppidest, et kõik tundsid kergendust, kui need lõppesid. Aga nähtu oli seda pingutust väärt. Koobas oli ilus, selle põhjas vulises hästi sügav ning puhta veega allikas.

Järgneb lk. 4

**Ajalehetoimetus soovitab:**

**Õnne retsept suveks:**

**Peaksite alati rõõmsad olema ning tihti südamest naerma. Ja mitte muretsema. Peaksite püüdma iga päev midagi head teha ning igat hommikut rõõmsalt tervitama. Ilusat puhkust!**

## *Üheksanda klassi lõpetaja kevadmõtteid*

Üheksanda klassi lõpetajale tuleb kevad märkamatu. Kogu eelnev periood on olnud kiire ning töörohke ja ega kevadki erine. Lõpetaja kevadmõtted pole seotud ilmade soojenemise, lillede ilu ega looduse muutumisega. Vastust ootavad hoopis küsimused.

Järgneb lk. 2

Neljapäeva hommikul olin veel kahevahel, kas minna koos teistega laagrisse või jääda kooliaeda tööle. Otsustanud siiski minna, võtsin oma kimpsud - kompsud ja seadsin sammud kooli poole. Ilmal polnud vigagi: suvesooja küll ei tundnud, aga vihma ka veel ei sadanud. Bussid juba ootasid ning peagi algas sõit Nursi suunas.

Kui jõudsimme laagriplatsile, rivistati kogu kool üles. Räägiti kodukorrast ning sellest, mis meid ees ootab. Kohtusime ka sõduritega. Iga klassile määrati kaks ajateenijat valvesse ning juhiks. Tüdrukute ajutiseks koduks said maa - alused blindaažid, poisid pidid elama telkides. Kuigi ilmataat näitas juba oma karmimat palet - sadas vihma ning läks külmemaks - me väga ei kurvastanud. Ees ootas palju põnevat.

Vaatamata paduvihmale toimusid esimesel päeval teatevõistlused, mis panid kõigi võimed proovile. Võistluste lõppedes oldi läbimärjad, kuid sellest hoolimata mindi rõõmsalt auhinna torte sööma.

Kõieveos olid meie poisid üsna võrdväärased sõduritega. See rõõmustas.

Õhtupoolikul räägiti meile sõdurielust. Ega see just lust ja lillepidu ole. Sõdurpoiss peab end kõvasti treenima, sõjaväes on range kord ja igaüks, kes sellest kinni ei pea, teenib ära karistuse. Iga Eesti noormehe kohuseks on sõjaväes käia, sest riigil on kaitseväge tarvis. Vaenlase kallaletungi korral on ju väljaõpetatud mehi vaja, kes oskaksid hädaolukorras õigesti käituda. Ajateenistusse pidi tulema ka üksikuid naisi. Ennast ma seal küll ette ei kujutaks, ilmselt ei saaks ma lihtsalt hakkama. Aga võib - olla see ainult tundub nii.

Õhtul vaadati veel ära kooli näiteringi lavastus "Kolm suurt soovi" ning oligi käes aeg öörahuks.

Südaösel anti häire. Kibekiiresti tuli kõigil platsile koguneda. Laulsime Eesti hümnit ning seejärel läksime magama.

Järgmise päeva naelaks kujunes sõdurite ja koolipoiste vaheline jalgpallimatš, mille meie omad kõigi suureks imestuseks ning rõõmuks võitsid.

Vaatasime ka relvi ning jälgisime demonstratsioonlaskmist. Relvi nägime püstolist kahurini, mõni pauk pani lausa maa värisema.

Põnev oli küll, aga peas keerles mõte, et ega neid tegelikult vaja küll ei oleks.

Laagriplatsil ootasid juba bussid. Tänasime laagri organiseerijaid, tegime viimased pildid ning algaski kojusõit. Tagasiteel mõtlesin, et küll oli hea, et ma kõhklustele vaatamata siiski kaasa läksin. Need kaks päeva metsas kujunesid üle ootuste põnevaks. Loodan, et järgmisel aastal jälle selline põnev õppus korraldatakse.

**Teele Reedi 8a klass**

### Algus lk. 1

Raske on otsustada, kus edasi õppida. On ka teise linna õppima minemise võimalus, kuid kas see on ikka parim lahendus. Kes siis tahaks oma kodust niisama lahkuda. Aga kõik see kehtib heal juhul. On ka õpilasi kellel polegi millegi vahel valida. Selline seis on raske nii lõpetaja kui ka tema vanemate jaoks. Koolivahetuse mõte kummitab juba enne lõpetamist. Kas saan uues koolis hakkama, kas mind võetakse omaks õpetajate ja kaasõpilaste poolt?

Vanematega suhtlemisel on samuti teinekord märgata muutusi. Ka nemad on mõttes kooli lõpetava lapsega: kuidas eksamid lähevad, kas saab uude kooli sisse jms. Nende huvi ja toetus on väga oluline. Kindlasti on üheks suuremaks probleemideks kuidas, s.t. milliste hinnetega kool lõpetatakse ja eksamid, mis võivad ebaõnnestuda ka siis, kui hinded on head. Eksamitega on seotud paljud kartused ja loomulikult tahaksid kõik, et need juba möödaks oleks.

Mõeldakse ka tagantjärele siin majas veedetud aastatele: õpetajatele, klassikaaslastele, nii lõbusatele kui ka kurbadele sündmustele põhikoolis.

Kõigil on mõtteid ja põnevaid ettepanekuid ka lõpupeo korraldamise kohta. On ju see pidu paljudele üks olulisemaid tähtsündmusi senises elus.

Igal lõpetajal on tuleviku suhtes omad ootused ja lootused. Kevadised mõtted mõlguvadki eelkõige nende ümber.

**Kristel Uiboed 9a klass**

## KÜSITLUS

1. *Iseloomustage lõppevat kooliaastat (kerge - raske; meeldejääv - tavaline; eesmärgid - nende täitumine)?*
2. *Me kõik hakkame homsest" korralikuks". Mida teeksite uuel õppeaastal teisiti, et endaga veel rohkem rahul võiksite olla?*
3. *Andke kaaslastele sisuka suve retsept!*

**1.** Lõppev kooliaasta oli minu jaoks koolis töötatud aastate seast kõige kiirem. Võib - olla sai võetud liiga palju lisakohustusi, aga võib - olla tahad jällegi järjest paremini oma tööd teha.

Hea meel oli sellest, et koolile kirjutatud terviseprojekt käivitus. Järgmine sellega kaasnev üritus toimub augustis Kauksis, ilusas mererannas.

**2.** Teisiti? Ei võtaks nii väga südamesse võõrast muret. Kui ikka õpilane ei taha õppida, argu siis õppigu. Ainult sel juhul ei peaks ta oma olesklemisega teisi traumeerima, üks labidamehi on alati vaja.

**3.** Kui kaaslasteks pidada õpilasi siis ...

Minge suvel tööle, teenige raha ja tundke, kui raskelt see tuleb. Vast siis oskate hinnata haridust. Ehk uuel õppeaastal ei läheks te siis konflikti eelkõige iseendaga ja ükskord hakkaksite mõistma, et õpite iseendale

Õpetajatele päikesepaistet südamesse ja silmadesse, sest peagi on sügis ...

*Õpetaja Heli*

**1.** Kerge. Kõik on kerge. Ma lihtsalt ei õpi!

**2.** Tavaliselt elan edasi.

**3.** Pange pidu!

*Karel 6. klass*

**1.** Raske, sure ära. Jääb ikka meelde. Mingil määral, saab teise kooli.

**2.** Õpiks rohkem algusest peale. Tegeleks endaga rohkem.

**3.** Nautige elu! Käige rannas, saage pruuniks!

*Sirle 9. klass*

**1.** Kerge oli. Üldse ei õppinud, aga järgmisel aastal kavatsen õppida. Kindlasti oli see meeldejääv, sest sel aastal oli palju rohkem üritusi.

**2.** Uuel õppeaastal üritan õppida, aga täiesti vastu tahtmist, sest tunnistan, et olen laisk.

**3.** Tuleb ennast korralikult välja puhata, sest järgmine aasta on veel raskem. Tuleb käia pidudel ja kooli peale mitte mõelda.

*Kaio 8. klass*

**1.** Lõppev kooliaasta on olnud töötihe. Töötasin elus kõige suurema koormusega. Andsin iga päev kuus tundi ilma ühegi pausita. Lisaks sellele veel konsultatsioonitunnid, korrapidamine, klassijuhataja kohustused ja õpilaste olümpiaadiks valmistamised.

Samas, kallid õpilased, ärge unustage õpetaja kodutööd: vihikute parandamist, tööde koostamist, lisamaterjalide otsimist ja tundideks ettevalmistamist ning palju muudki.

Lõppev kooliaasta valmistas ka rõõmu, sest neljandates klassides on palju matemaatikahuvilisi lapsi.

**2.** Et järgmise kooliaastaga rohkem rahul võiksin olla, siis peaksin ka oma tervise eest hoolt kandma.

**3.**

10 tundi magamist

2 tundi söömist

2 tundi ujumist, päevitamist

5 tundi kerget füüsilist tööd (rohimine, seente ja marjade korjamine, tubade koristamine)

3 tundi treeningut (jalgratta, rula või rulluiskudega sõitmist ja igasuguseid pallimänge)

Kapaga võiks lisada kõiksuguseid seiklusi, uitamisi, patseerimist, näpuotsaga ka midagi hingele (loe läbi vähemalt üks raamat!)

Soovi korral võib ööpäevaks mõeldud koguseid muuta või ka uusi komponente lisada. Julget katsetamist!

*Õpetaja Mai*

**1.** Vihmane. Kerge. Siis kui arvestus on läbi, siis on alati kerge.

**2.** Õpiksin paremini. Käiksin rohkem huviringides.

**3.** Tuleb tunda suvest mõnu. Teha igasuguseid asju.

*Katrina 8. klass*

## Algus lk. 1

Järgnevalt külastasime Turaida linnust - ilusat ehitist kauni looduse keskel. Käisime ka kindluse tipus, kust avanes erakordselt meeldiv vaade maalilisele ümbrusele. Turaida linnuse juures on noorelt surnud neiu Maie haud. Seda tüdrukut kutsuti Turaida Roosiks, sest ta oli väga ilus. Kahjuks kohtus ta kurja inimesega, kes soovis ta surma. Ka rätik, mis legendi järgi oli imeline ning pidi omanikku kõige halva eest kaitsma, ei suutnud tüdrukut päästa. Tänapäeval on kombeks, et ümbruskonna vastabiellunud paarid toovad Turaida Roosi hauale lilli.

Mootorite muuseumisse päris Riia külje all läksid vähemalt paljud tüdrukutest eelarvamusega. Suhtumine oli: ah, mingid masinad! Tegelikult oli seal üllatavalt põnev: välja oli pandud jalg - ja mootorrattaid ning autosid. Võis näha nende arengut läbi aegade, alates vanadest unikaalsetest mudelitest kuni tänapäeva uusimate tehnikamedeni välja. Ei olnudki ainult poistele orienteeritud paik.

Riias jäid küll meist mitteolenevatel põhjustel mõned külastusobjektid nägemata, kuid väga see meid ei kurvastanud. Jalutasime vanalinnas, vaatasime huvitavaid ehitisi ning ostsime poodidest kodustele meeneid kaasa.

Tagasiteel vahetasime muljeid ning korraldati ka viktoriin päeva jooksul nähtu kohta. Kõigi ühine arvamus oli, et peaks klassikaaslastele südamele panema: "Võtku end kokku ja katsugu hinded "neljade" - "viite" piires hoida. Sellised reisirid on pingutust väärt." Enne otsustavat aastalõppu on väga turgutav korraks aeg maha võtta ning käia uutes ja huvitavates kohtades. See avardab silmaringi ja ühtlasi pakub lõõgastust. Loodan, et Sookoolis jätkub traditsioon tublimaid premeerida.

Kõigi reisist osavõtjate nimel siiras tänu **Rootsi Väliseestlaste Humanitaarabi Seltsile**, kes meile selle arendava ning puhkust pakkuva päeva finantseerisid.

**Kristel Uihoaed 9 a klass**

## LAPSESUU EI VALETA (noppeid õpilastöödest)

### LOODUSTEADUSED

- ✓ Hoosuled kinnituvad munadele, kui kana haub
- ✓ Pesahoidjaks loen isalindu, sest ta ei viitsi lennata
- ✓ Kirbul puudub uneaeg
- ✓ Peensool on koht vee jaoks
- ✓ Kuumaveeallikas tekib, kui arteriaalne vesi saab kokku kuumade kivikestega
- ✓ Akaatsia on savannipuu, kes kuivaks ajaks lehed maha ajab
- ✓ Süda koosneb järgmistest osadest: vats, koda, kõrv, kott
- ✓ Floora tähendab puude õitsemist
- ✓ Patogeenne bakter valmistab inimkehas vitamiine

### KIRJANDUS

- ✓ Ilukirjandus annab edasi tegevust ja muid asju
- ✓ Stiil on see, kui kirjanikul on igas teoses üks mõte
- ✓ Rahvaluule on tekkinud töö juures olekul ja mure kõrvval
- ✓ Fr. R. Kreutzwaldi lühielulugu: Kreutzwald hakkas 1833. aastal tööle velskrina, siis aga haigestus ja suri 1882 aastal
- ✓ Kirjanduse liigid on lüürika, draamatika ja epideemia
- ✓ Kui vanasti ei osanud inimesed veel õieti kirjutada ja ei nõutud ka, siis tegid nad regivärsse
- ✓ Fr. R. Kreutzwald kuulus Eesti Tarkade Seltsi

Soo Koolikaja  
Võrusoo Põhikool  
Kreutzwaldi 109  
Võru 65504

e- mail: soopk@europa.werro.ee

Toimetus      Annika Liba  
Marjaana Päike  
Anne Trumm  
Kristel Uihoaed