

SOO KOOLIKAJA

VÖRUSOO PÕHIKOOLI AJALEHT NR.8 DETSEMBER 1999 HIND 3 KROONI

Kallis koolirahvas!

Elame imelisel ajal. Oleme tunnistajateks 2000.aasta sünnile. Ainult loetud põlvkonnad saavad tunda aastatuhandete vahetuse imet.

Jõuluõhtu vaikselt rahu kuulata headuse võitu kurjuse üle, valguse võitu pimeduse üle. Vaata iseendasse, oma tehtud tegudele, mõeldud mõtetele.

Elu saab muutuda paremaks ainult läbi meie endi. Igäihe hea tegu ja ilus mõte aitab kaasa maailma helgemaks saamisele.

Soovin Teile kõigile õnne, tervist ja rahu. Toogu iga päev Teie ellu midagi uut ja huvitavat.

Direktor Saima Murel

Argipäevad enne pühadeaega on alati töö – ja tegemisterohked. Ka kool kihab sel ajal rohkem kui tavaliselt – on ju lisaks jõulupidude ettevalmistamisele tarvis joon alla tõmmata üsna lühikese teise õppeveerandi materjalidele.

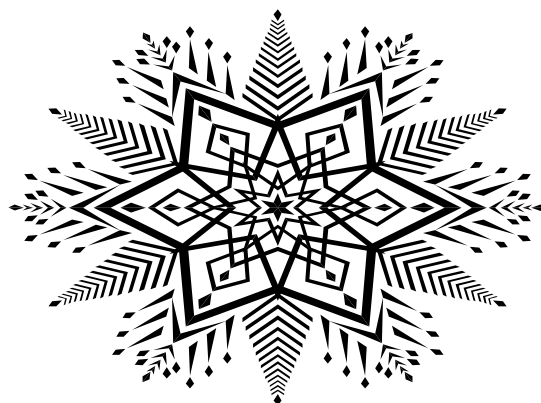
Pidev vihmased näitab halli sügise jätkumist ja viib meeleolu tihtipeale üsna nulli piirimaile. Sellel teemal käesolevas numbris ka pisut mõtiskleme. Siiski ei tohi masendusel endast väga tugevalt võimust lasta võtta.

Koolikaja soovib kõigile jõudu ja jaksu veerandi edukaks lõpetamiseks. Ainult sel juhul, kui tunnistusel meelepärased hinded on, suudate täit rõõmu tunda saabuvatest pühadest!

**Kord aastas jõulukella kauges kajas
saab ajalooks me olevik
ja jõuluõhtu küünlasäras
taas heledam näib tulevik.
Jääb ajalugu uue põlve lätteks,
kuid uue aasta teod
on olevates kätes.**

SELLES NUMBRIS

- 1 Jõulupöördumised
- 2 Intervjuu Vilja Teearuga
- 3 Ülevaade Võrusoo PK projektidest
- 4 Küsitlus, ristsõnad
- 5 Muinasjutumajake
- 6 Mõtisklemiseks



1. Kuidas teist sai raamatukoguhoidja, kui kaua olete seda ametit pidanud?

Elas kord, oli kord, nii algavad muinasjutud. Minu muinasjutt sai alguse 1983.a., kui töötasin haridusosakonnas õpikute fondi metoodikuna ja samas olin ka metoodikakabinetis raamatukoguhoidjaks. Ajad muutusid. Sealset raamatukogu ei peetud enam vajalikuks.

Algus oli 1983.a. 1. septembril. Väike matemaatiline arvutus ja ongi käes. Niisiis 15 aastat olen töötanud raamatukoguhoidjana.

2. Kuidas sattusite tööle Sookooli?

Olen tänulik endisele õppealajuhatajale Laine Harendile, kes teatas võimalusest meie koolis töötamiseks.

3. Kui suur on meie kooli raamatukogu? Kuidas fond täieneb?

Minu unistus on suur raamatukogu. Tohtu rikkus võib aga peituda ka väikeses raamatukogus. Meie raamatukogus on 9170 raamatut. Jälgides õpilaste-õpetajate huvisid ja vajadusi, püüan leida kirjandust raamatukokku: raamatukaupluse "Lexika", "Viruskundra", kirjastuste "Avita" ja "Koolibri" vahendusel.

Fondi saab suurendada tänu direktor Saima Mureli heatahtlikule suhtumisele, ta kirjutab eelarves raamatute ostmise reale võimalikult suure summa.

4. Kui aktiivsed lugejad on Sookollid, missugused on lugemiseelistused?

Pean tõdema, et "Sookollid" olid varasematel aastatel usinamad lugejad. Aga aasta-aastalt huvi ilukirjanduse vastu väheneb, just vanemates klassides. Üldse uuritakse rohkem tarkuseraamatuid, teatmeteoseid, loetakse koomikseid, anekdoote ja kohustuslikku kirjandust, mida õpetaja käsib. Mõni aasta tagasi loeti kriminaalset (Agatha Christiet). Eks nüüd saab põnevuse kätte lihtsamalt TV-vahendusel.

5. Mida tahaksite lugejatele südamele panna?

Seneca on öelnud: "Loe kõike, kui tahad kõike teada"

Soovitus lugejale: Õpi ja loe. Loe tõsiseid raamatuid, kõik muu annab elu. Usu raamatud teevad inimese paremaks.

Loetud raamatud tuleb tagastada õigeaegselt, sest raamatuid ootavad ka teised lugejad.

6. Missugune on Teie suhe raamatuga väljaspool tööaega?

Pean tõdema, et minu lugemishuvivid on ka muutunud. Rohkem loen filosoofilist, psühholoogilist kirjandust. Nukratel sügisõhtutel võtan kätte luulekogu (Anna Haava, Juhan Liiv, Marie Under jt.) Eriti meeldib loodusluule.

7. Kuidas veedate oma vaba aega?

Küllastan kontserte, teatrietendusi, mida pakub kultuurimaja "Kannel".

8. Teie soovitus pikkade pimedate õhtute veetmiseks?

Pikkadel pimedatel õhtudel ole sinasõber raamatuga. Tule raamatukokku! Raamatukogus on palju häid raamatuid.

Täna intervjuu eest!

Intervjueeris Kadri Lepasaar 6.a

Oli siukas päev

Igal aastal käivad lõpuklasside õpilased ekskursioonil. Tavaliselt on sihtpunktiks Tallinn ja nii otsustasime meiegi pealinna külastada. Meie reis algas 6. oktoobri varavalges. Me pidime ju arvestama ajaga, mis kulus bussisõidule ning nii jõudsimme Tallinnasse enne keskpäeva.

Esimesena külastasime Verekeskust, kus meile näajiti verest ja selle tähtsusest. Paarile vabatahtlikule tehti vereproov ja määrati kindlaks nende veregrupid. Saime näha ka, kuidas doonorilt verd võetakse ja meile näajiti lihidalt, mis edasi saab.

Peale Verekeskuse külastamist saadsime rammud vanalinna. Mõõdaminneres käisime korraks mere ääres ja peatusime "Estonia" kukkumatele pühendatud mälestusmärgi juures.

Seejärel läksime loodusemuuseumisse, kus oli parajasti vahakujude näitus inimestest, kes pole maailma sündinud normaalsena. See oli natuke hirmutav, kuid siiski huvitav ja kõigil oli hea meel, et meil mingisuguseid füüsilisi puudeid ei ole.

Edasi suundusime tervishoiumuuseumisse, kus meid juba oodati. Esmalt saime hea ülevaate rakkudest, siis tutvustati meile inimese siselundeid. Vaatasime ka üht harivat filmi. Peale seda anti kõigile vabad käed ja igaüks võis välja pandud eksponaatidel oma tervist kontrollida.

Kella "kolmeks" oli meid Rahvusraamatukogusse aeg kinni pandud. Külastasime seda suurt ja väga huvitavat hoonet, kust leiab vastuse peaaegu kõikidele küsimustele. Meile näidati raamatukogu ruume, kus igaüks saab teada erinevaid asju. Raamatukogu oli tõesti suur ja siukas ning koju selle tarkuse keskel tundsin end kuidagi rumalana.

Kui raamatukogus käidud, jäi teatrini pisut aega, mille jaoks võis igaüks teha, mida heaks arvas. Kes läks sööma, kes poodidesse raha kulutama, kes otsustas viisama vanalinnas jalutada ja Tallinnat imetleda.

Õhtuks olid meil piletid Estonia teatrisse, etendusele "Ilus Helena". See operett rääkis universumi ilusaimast naisest Helenast ja vaesest kitskarjusest, kelle vahel oli tärpanud armastus. Etendus oli ilus ja mõnes kohas sai naerda ka. Tõelisele teatritingele oli see kindlasti meeldejäänud elamus.

Keskööst püüdis paar tundi, kui taas bussi astusime ja kodu poole sõitma hakkasime.

Kokkuvõtteks oli päev tõesti huvitav ja hariv ning ma loodan, et selliseid ekskursioone korraldatakse edaspidi ka noorematele klassidele.

Teele Reedi 9.a

Ülevaade projektidest, mille töösse on Võrusoo Põhikool lülitunud.

“Uimastitele EI”

Eesti Uimastipreventsiooni Sihtasutus on välja töötanud alkoholismi ja narkomaania ennetamise programmi aastateks 1997 – 2007, mille juhataja on Tarmo Kariis.

Üheks programmi tegevuseks on ennetustöö laste ja noortega. Tervist edendavatele koolidele (neid on Eestis 15), mille hulka kuulub ka Võrusoo Põhikool, pakuti võimalust osaleda antud programmis, kuid eelnevalt tuli kirjutada projekt, et uimastite sihtasutus annaks koolile raha ürituste läbiviimiseks. Seega saigi kirjutatud projekt “Uimastitele – EI”.

Selle raames said Võrusoo Pk 8.kl õpilased koos õp Mai Orroga ja Kesklinna Gümnaasiumi 8.kl õpilastega külastada Tallinna Tervishoiumuuseumi, kus vaadati ka narkoteemalist filmi ning samuti külastati Vabaduse väljaku narkotelki.

- Narkotelk ajas küll hirmu peale, eriti need pildid, kus näidati, mis juhtub inimesega peale seda, kui ta on kasutanud narkootikume.
- Narkotelgis sai lugeda igasuguste mõnuainete kohta. Sai teada, mis sinuga juhtub, kui oled narkosõltlane.
- Me nägime oma silmaga ka narkootikume. Need olid klaasist vitriini sees ja neid valvasid turvamehed.
- Hariv oli Narkotelgis käik selle poolest, et sain teada narkootikumide mõjust inimesele ja tean nüüd, et narkomaan on praktiliselt “kadunud inimene”.

08.detsembril toimus 1.-3.klassi õpilastele loeng alkoholi ja suitsetamise kahjulikkusest. Tartu A-kliiniku arst-resident Rein Luuk käis rääkimas Võrusoo ja Kesklinna Gümnaasiumi 7.-8.ndate klasside õpilastele teemal narkootikumid ja narkosõltuvus. Tartu A – kliinik on koht, kuhu inimesed saavad pöörduda abi saamiseks juhul kui neil on välja kujunenud narkosõltuvus.

Mida rohkem noor teab narkootilistest ainetest, nende laastavast mõjust tervisele, seda parem. Leian, et meie koolis tehtud piisavalt selgitustööd, et kujundada arusaam mõnuainete kasutamise ohtlikkusest.

Igäihe vaba valik on kindlustada endale tulevik tubli õppimisega või juba koolipingis istudes käia vahetundide ajal suitsetamas.

**VALIK ON SINU!!!
AGA MÕTLE HOOLIKALT, ENNE KUI
VALID!!!**

“Tervis, kõige kallim vara”

Selles projektis on meie kool osalenud juba aasta. Üritused algasid juba aprillikuus, kui toimus hambapäev, mille raames räägiti hammaste hooldamisest ja korrashoiu tähtsusest. Punase Risti esindaja õpetas esmaabi andmist ohuolukordades, politseiprefektuuri esindaja rääkis õpilastega toimunud liiklusõnnetustest ja õpetas riski ette nägema. Siinkohal tuletame meelde: praegusel hallil, pimedal ajal on hädavajalik, et kõik oleksid varustatud helkuriga!

Koostöös Päästeteenistusega õppus, mille käigus saadi teada kuidas käituda ekstreemses olukorras.

Ehk meelde jäävaim selle projekti raames oli 4.-9.ndate klasside õppelaager koostöös Kuperjanovi ÜJP sõduritega.

Suhtlemist õpetavatel teemadel toimusid õppelaagrid augustikuus Ida-Virumaal Kauksis ning novembris Haanjas Kurgjärvel.

Kauksis said õpilased kolme päeva jooksul 15 tunni ulatuses loovus – ja suhtlemispsühholoogiat. Õhtuti toimusid isetegevusüritused, mis meeldisid kõige rohkem.

- ♦ Mulle meeldis laagris kõik. Sai ujumas käia, sai puhata ja mängida.
- ♦ Väga meeldis ringikäik Kuremäe kloostri, mille käigus saime öde Maria käest teada, kuidas nunnad elavad.
- ♦ Oli hea, et tegevus oli mitmekesine ning seda jätkus, ka lektor oli tore.
- ♦ Kõige rohkem meeldisid rühmatööd.

Haanjas toimunud laagri põhjal võib väita, et suvel Kauksis viibinud lapsed olid muutunud palju avatumateks ja enesekindlamateks. Kurgjärvel võeti ka uusi õpilasi põhimõttel, et nemadki saaksid ennast suhtlemise vallas arendada ja suudaksid olla avatumad.

- ♦ Tänu laagritele olen muutunud julgemaks.
- ♦ Nüüd alles hakkam taipama suhtlemisest, saan aru, et pean ise olema aktiivsem ja avatum.

Projekti Tervis kõige kallim vara rahastas Sotsiaalministeerium 30000 krooniga ja kool omalt poolt toetas rahaliselt Nursis kevadel toimunud õppelaagrit.

Omalt poolt tänan kõiki õpilasi ja õpetajaid, kes üritusi ja nende korraldamisele kaasa aitasid.

Heli Maaslieb

Küsitlus

1. Kas selline kestev sügis jõuludeootamise ajal tekitab meeleolulangust?
2. Mida soovitate kaaslastele, keda vaevab masendus?
3. Kus ja kuidas lahutate meelt?

Õp. Eva Aader

1. Eriti ei tekita. Tekitab see, kui hallil hilisõhtul on tuba külm. Pidev vihm mulle ei meeldi...
2. Mine jaluta metsas ja kui on väga vilets olla, karju seal väga kõvasti.
 - Küta kuum saun ja lõõgastu.
 - Naerata, aga mitte alati!
3. Mulle meeldib nädalalõppudel koos olla heade sõpradega ja tunda end mõnusalt. Mõnikord võtan mõne filmi ja naudin oma kodu.

Vilja Teearu

1. Eks ta ikka. Kui päike paistab, siis on rõõmsam olla. Aga üldiselt ikka meeleolu langeb.
2. Tuleb leida igas päevas optimismi ja laenutada raamatuid ning sukelduda nendesse.
3. Teatris. Minu hooaeg on alanud. Vaatan TV-st meeldivaid loodussaateid.

Astrid Tulik 7. klass

1. Jah. Üldiselt on see sellest, kuidas koolis läheb.
2. Minge jooge kummeliteed.
3. Helistan tavaliselt sõpradele või jalutan linnas ning käin poodides.

Marek Toom 9a klass

1. Jah. Tavaliselt ei viitsi ma midagi teha.
2. Tuleb looduses käia, puid vaadata või rattaga sõita.
3. Jalutan väljas või sõidan jalgrattaga.

Sven Kapp 9b klass

1. Muidugi. Sellepärast, et väljas on jahe ilm. Pea läheb külmaga segaseks.
2. Ärge istuge toas, vaid käige rohkem väljas ja hingake värsket õhku.
3. Käin tööpäevade ja teen seal igasuguseid asju, näiteks kausse. Surfan ka internetis.

Maris Reimann 8 klass

1. Ei tekita. Minu arvates on need õhtud hoopis värvilised.
2. Mõelge jõulude peale! Siis saab ju kingitusi.
3. Käin sõprade juures. Käin pidudel, eriti meeldivad mulle aiapeod.

Tauno Sõrmus 6 a klass

1. Ei tekita midagi. See tekitab hoopis head meelt!
2. Minge maadlustrenni!
3. Trennis käin. Igal pool ja naistes ka!

Jaan Keskküla 7 klass

1. Kindel see! Nukker aeg.
2. Võiksite kuhugi peole minna ja sõbraga koos kuidagi tuju tõsta.
3. Kodus olen põhiliselt. Vaatan telekat ja mängin kompuutriga.

Kui suur hall on juba võimust võtnud, tuleb sellest kuidagi vabaneda. Andate klasside retseptid

KURBUSE PELETAMISEKS:

- ◆ Pane küünal põlema ja vaata natuke kubisevat leeki. Elus tuli soojendab hingi ja kurvad mõtted kaovad. Taustaks peab mängima sulle meeldiv muusika..

NB! Ära jäta küünalt valveta!

Katri 4b

- ◆ Pane klaasi vee sisse paar lõiku sidrunit, lisa natuke mett ja joo see ära. See jook annab energiat ja saadki pahast tujust lahti

Maarja 4b

- ◆ Helista sõbrannale. Kutsu ta välja, et midagi koos ette võtta või lobisege niisama. Kindlasti läheb tuju paremaks.

Marianne 4a

- ◆ Loe mingit lõbusat raamatut (näiteks "Karlsson katuselt", mida mina praegu loen).

Lona 4a

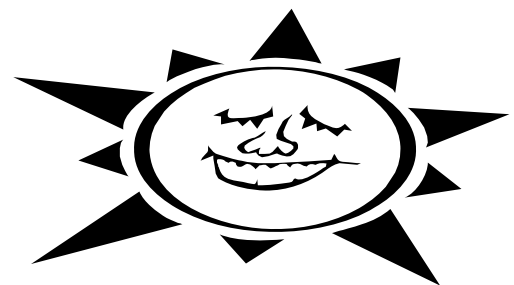
- ◆ Vaata televiisorist mõnusat filmi.

Liina 4a

- ◆ Tee midagi hõrgutavat süüa (näiteks pannkooke). Võid ka sõbranna sööma kutsuda.

Kaia 4a

Kõik "neljandikud" leidsid, et paha tuju aitab peletada naljade lugemine. Lugege teiegi!



MUINASJUTUMAJAKE

Piparkoogimaja ehitamiseks ja kaunistamiseks varu mõned öhtutunnid. Selle aja jooksul jõuad välja mõelda ka jutukese maja elanikest. Kas suhkruglasuuriga kaunistatud maja on päkapikkude kodu või elab seal hoopis haldjapere?

Esmalt valmista paberist piparkoogimaja šabloonid. Siis rulli piparkoogitaigen küpsetuspaberile. Lõika noaga välja piparkoogimaja detailid. Ülejäänud taignast tee maja õuele aialippe või kuuski.

Küpseta kõik detailid ahjus ning jahuta need enne kaunistamist. Piparkoogimaja on kaunistatud ohtra suhkruglasuuriga ja maiustustega. Ka aknad on glasuuriga peale joonistatud, sest terveid seinu on ehitusdetailidena mugavam kasutada.

Lase kaunistatud majadetailidel horisontaalasendis korralikult kuivada ja hakka alles siis maja kokku panema. Detailide kleepimiseks kasuta sulatatud suhkrut. Glasuuri segamine võtab vähe aega. Majadetailide kaunistamiseks kasuta küpsetuspaberist keeratud tuutu abi. Maja ja selle ümbrust katab magusa lumena tuhksuhkur. Raputa seda ettevaatlikult läbi sõela.

PIPARKOOGIMAJA TAIGEN

300g pehmet margariini või võid

3 dl suhkrut

2 dl siirupit

1sp ingverit

2 sp jahvatatud kaneeli

2 tl nelki

2 tl kardemoni

1 sp soodat

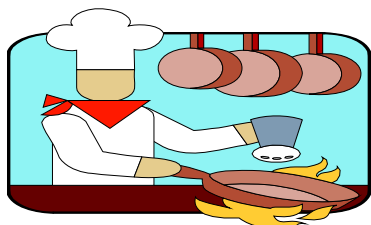
2 muna

umbes 12 dl nisujahu

- Klopi rasvaine läbi ning lisa kogu aeg vispliga ühtlaselt kloppides suhkur ja siirup. Lisa maitseained, väikese jahukogusega segatud sooda, lahtiklopitud munad ja pool jahust.
- Sega taigen ühtlaselt läbi ja lisa ülejäänud jahu. Pane kaetud taigen vähemalt üheks ööks külmikusse seisma.

Vahva piparkoogimaja tegemiseks jätkub ühest taignaportsjonist. Sellest saad rullida umbes tavalise piparkoogi paksused majadetailid. Kui soovid paksemaid seinu, siis võid taignakoguse poolteise- või kahekordistada.

Piparkoogimajakese ümbrus on kaunistatud tuhksuhkruga. Kui tahad ehitada piparkoogimajakese ümber ka taraga piiratud aia, siis tuleb taignat valmistada kaks portsjonit ning pool sellest kasutada n-ö krundi põhja tegemiseks. Majakese võid asetada ka fooliumile. See annab talle lausa muinasjutulise välimuse, eriti kui maja ümbrus lumehangedega kaunistada.



RISTSÕNAD

1	*			*		
2						*
3						
4						
5						*
6	*					
7	*					*
8		*				*
9	*					

1. ENO RAUA LASTERAAMAT
2. LÕBUS, HEAS TUJUS
3. KRÕBISEV MAIUSTUS
4. VÄIKE POEG
5. LEHTETETA PUU
6. TUSASED, MORNID
7. JALANÕU
8. PAIGUTUS
9. KANTAKSE KÜLMA KAITSEKS KAELAS (MITM.)

TÄRNIKESTEGA RUUTUDES ON ÜHESUGUSED TÄHED. LAHENDUS MÄRGISTATUD PÜSTREAST.

<u>1</u>					*			
<u>2</u>					*			
<u>3</u>					*			
<u>4</u>					*			
<u>5</u>					*			
<u>6</u>					*			
<u>7</u>					*			
<u>8</u>					*			
<u>9</u>					*			
<u>10</u>					*			
<u>11</u>					*			
<u>12</u>					*			

1. Talisõiduk / ajanäitaja
2. Pesemiskoht / talisõiduk
3. Voolimismaterjal / aastaaeg
4. Kleepaine / tervislik jook
5. Ilmakaar / lind
6. Elukutse 7 pesemisvahend
7. Teravili / veevõtukoht
8. Veelind / veesõiduk
9. Suur saal / mitte üles
10. Tasane / möödunud päev
11. Erakordne võime, talent / ahnitseja
12. Värvus / väike loom

Iga numbri kohta on 2 küsimust. Teise vastuse kirjutamist alusta tärniga ruudust. Ühe rea vastused erinevad teineteisest vaid ühe tähe poolest (värviline ruut). Nendest ruutudest saad ka lahendussõna.

MÕTISKLEMISEKS...

Jälle on käes ühe aasta viimane kuu. See suurim raamatupidaja – AEG – hakkab taas kord meie kõigi arvepidamisele joont alla tõmbama ning on vist aeg meenutada, et selle ajaga jõuab veel teha väga palju: muuta maailma ja iseennast, teha avastusi enda jaoks ja üllatusi teistele, selle ajaga jõuab kiirustades korda saata ehk rohkemgi kui eelnenud üheteistkümneme kuuga. Tuleb ainult TAHTA. Me kõik tahame olla KÕIGE – KÕIGE: kõige paremad, kõige tugevamad, kõige ilusamad. Koolikaja uuris õpilaste käest, mis teeb inimese ilusaks.

6 a klass arwab:

- ◆ Eelkõige peab ilus inimene olema aus.
- ◆ Hindame abivalmidust.
- ◆ Ilus inimene käitub igas olukorras viisakalt, on tähelepanelik kõigi vastu.
- ◆ Ka rõõmsameelsus ja optimistlik ellusuhtumine kaunistab inimest.

9 b klass arwab:

- ◆ Ilus inimene oskab märgata teise valu ja püüab seda võimaluste piires leevendada.
- ◆ Ta märkab inimest enda kõrval, teise rõõm ja kordaminekud ei jäta teda ükskõikseks.
- ◆ Silmakirjalikkus ei kaunista küll kedagi.
- ◆ Ilus inimene ei hinda kaaslast positsiooni, raha ja muu välise järgi, vaid püüab tabada teise olemust.

9 a lisab:

- ◆ Inimese teeb kauniks enesega rahulolu ja sisemine õnnetunne, mis kiirgab ka välimusse. Selline inimene süstib optimismi ka teistesse.
- ◆ Ilus inimene oskab koguda endasse positiivset energiat ja seda õigesti kasutada.
- ◆ Ta on igas olukorras heasoovlik, peab lugu enesest ja oskab arvestada teistega.

Aega enne jõule nimetatakse advendiajaks. Eelkõige pühapäeviti, kui süütame kodus küünlad, võiks igaüks võtta pisut aega mõtisklemiseks elu ja iseenda koha üle selles. Me kõik tahame olla KÕIGE-KÕIGE. Ehk leiate eelnevatest arvamustest mõne tõetera, mida võtta omaks, et saada veel ilusamateks inimesteks, kui olete praegu.

4 ndad klassid soovivad:

- Kui olete kellegagi tülis, leppige enne jõule kindlasti ära
Kärolin 4b
- Aita kindlasti hädasolijat (klassikaaslast, kellel on õppimisega probleeme).
Ene 4b
- Ole teiste vastu hea, see kiirgab tagasi ka sinu enda silmadest.
Marianne 4a
- Ole terve, siis saad jõuluvahel palju põnevat korda saata.
Kaia 4a
- Pingelisel veerandilõpunädalal väldi ületöötamist. Kõik puudujäägid tuleb muidugi tasa teha, kuid leia ka aega enda jaoks.
Kristiina 4a
- Soovin kõigile häid hindeid tunnistusele.
Janek 4a

*Jõuluõhtu küünlasära
viigu muremõtted ära,
toogu üle kaugel aja
pühalikku kellakaja.
Rõõmuga meeli täitku,
hellustega hinge läitku.
nõrkadele andku jõudu,
tarkadele mõttesõudu,
vaevlejaile pääsmislootust,
õnnetuile õnneootust.
Õnnistagu jõuluvalgus
aasta lõppu,
uue algust.*

Saame pühade ajal kõik pisut paremateks ja ilusamateks, et siis optimistlike ja tublidena uut, edukat aastat alustada!

Soo Koolikaja
Võrusoo Põhikool
Kreutzwaldi 109
Võru 65504

e- mail: soopk@europa.werro.ee