

SOO KOOLIKAJA

VÖRUSOO PÕHIKOOLI ajaleht nr.2 Hind 2 kr. Veebruar 1998

EESTI VABARIIGI 80.aastapäeva ERI

24.veebruar - see on meie riigi rahvuspäev, iseseisvuspäev. Eriti tähendusrikas on see päev tänavu, mil EV sünnist möödub 80 aastat.

Toimetus palus suupäeva puhul oma mälestusi jagada kahel meie kooliga tihedalt seotud inimesel. Täname hr Paul Üksikut, lugupeetud endist koolidirektorit, ja pr Emilie Kaupi,

meie lugupeetud veteran - õpetajat, et nad võtsid vaevaks elustada kirjasõnas oma käidud aastaid. Vaid inimlik mälu ja hellad mälestused lubavad meil, tänastel noortel ning vanematelgi, osa saada kord olnud inimeste ja sündmuste salavõlust.

Armas koolipere!

Tähistame Eesti Vabariigi 80.aastapäeva. Kui Eesti Vabariik sündis, siis olin kolmeaastane ja elasin praeguses Põlva maakonnas. Koolis olen ma käinud kolme valitsuse ajal ja üle elanud neljal korral riigikorra vahetust. Kõige raskem oli sõja ajal 1941.-1944.a. Koolid töötasid lühendatud õppeajaga ja nii mõnessegi koolimajja oli paigutatud Saksa sõjaväehaigla ning õppetöö toimus klasside kaupsuuremates eramajades. Kõiki-

dele raskustele vaatamata ma õppisime siiski.

Teie, praegused õpilased, olete rahuaja lapsed. Teil on kõik võimalused hästi õppida. Eriti vajalik on omandada võõrkeeli, et tulevikus oleks võimalik suhelda teiste rahvastega.

Olen töötanud selles koolis 32 aastat ja tean, et siin on alati õppinud võimekaid noori, kes tegutsevad praegu edukalt oma erialal.

Õppimine ei lõpe kunagi.

Kui lõõn lahti oma lastelaste õpikud, leian jälle midagi uut ja huvitavat. Omal käel hakkasin õppima isegi inglise keelt, sest minu ajal seda koolis ei õpitud.

Eesti Vabariigi juubeliaastapäeva puhul õnnitlen ja tervitan õpetajaid, õpilasi, lapsevanemaid, vilistlasi ja kooli endisi töötajaid ning soovin kõigile palju jõudu kooli edasiseks arenguks ja isiklikus elus.

**Paul Üksik,
direktor 1952-1984**

Minu esimene õpetaja

Igal inimesel on mälestusi: on ilusaid, on kurbi. Lapsepõlve-mälestustest püsivad meeles ikka ilusad, kurvad tuhmuvad ja lõpuks ununevad. Nii ongi väga hea.

Üheks ilusamaks mälestuseks on minu kohtumine oma esimese õpetajaga. Ta oli pikk, ilus, tumedajuukseline. Ta oli ka väga tark ja hea, seda ma siis muidugi veel ei mõistnud. Kõigest sellest sain ma aru siis, kui ise õpetajaks hakkasin. Siis alles mõistsin, et olen oma esimesest õpetajast tarkuse poolest palju vaesem. Ta nimi oli Saima Jaska. Õpilased nimetasid teda proua Jaskaks.

Proua Jaska valdas vabalt peale eesti keele vene, saksa, soome ja inglise keelt. Ta mängis klaverit ja viiulit, juhatas õpilaskoori.

Oma õpetaja juhendamisel olime kirjavahetuses soome õpilastega. Meie kirjutasime neile eesti keeles, nemad vastasid meile soome keeles. Õpetaja aitas kirju tõlkida. Minu kirjasõbraks oli Anni Mustonen. Kiri pidi olema kirjutatud väga ilusa käekirjaga. Õpetaja toonitas meile, et ilus käekiri on austus selle inimese vastu, kellele see on lugemiseks suunatud. Igaüks meist tahtis ju austada oma kirjasõpra.

Igapäevases käitumises nõudis õpetaja kodutähtede seaduse täitmist. Juhtuski nii, et ühel kevadpäeval läksime jalgsimatkaale Suurele Muna-mäele. Minul oli suur rõõm jalga panna tuttuued kingad. Aga oh häda, pärast paari-tunnist käimist oli mul kannas suur vill. Jäin teistest maha ja pistsin tõinama. Õpetaja tuli minu juurde, sidus mu hõõrutud kannu kinni ja lausus sõbralikult: "Noorem kodutäht ei kaeba ega hädalda, kui tal on midagi rasket või valusat kanda." Pistsin kinga kotti ja sammusin vapralt paljajalu edasi.

Proua Jaska oli kogu ümbruskonna majakaks. Tema poole pöörduti lohutuse saamiseks igas hädas. Teda kutsuti isegi surijate juurde. Ta oskas kõiki lohutada kõige suuremas hädas.

Talvel suurte tuiskudega ei lasknud ta kunagi oma esimese ja teise klassi õpilasi, kes elasid kaugel, jalgsi koju minna. Küllap kartis,

et midagi võib juhtuda ja viis nad enda poole koju. Mammad ja papad juba teadsid, et nende pisipõnnid ööbivad õpetaja juures. Minu kodu oli koolile väga lähedal, mul ei olnud seda õnne, et oleksin saanud ööbida õpetaja juures, ehkki ma seda väga soovisin.

Jah, õpetajaid on olnud pal-

ju, kõik nad olid toredad, aga kõige helgemad mälestused on esimesest õpetajast. 1976. aastal ühel aprillikuu päeval sängitasime ta igavesele unele Põlva surnuaiale. Põlvamaal oli ta sünnikoht. Temaga olid tulnud huvasti jätnud paljud tema õpilased, nende hulgas ka meie pere lapsed. Minu õpetajaks oli proua Jaska aastatel 1937-1939.

**Emilie Ugur,
tema õpilane**

Vastab õppealajuhataja proua Helve Sibul

☞. *Kuidas Te tunnete end oma uues ametis?*

Arvan, et ma ei ole oma ametisse veel päriselt sisse suutnud elada, kuna igapäevane õpetajatöö on nii mahukas.

☞. *Kus oli Teie lapsepõlvkodu ja esimene kool?* Minu lapsepõlvkodu on alles, isa elab seal praegugi ja see asub siinsamas kooli lähedal. Olen Sookooli laps.

☞. *Miline laps Te olite?* Õppimine oli korras. Aga koerusi ja vigureid tegin minagi mõnikord. Olin aktiivne, kooli üritustel osalesin alati.

☞. *Mida Te arvasite lapsepõlves õpetajatest?* Ma ei mõelnud õpetajatele tookord arvatavasti kuigi tõsiselt. Õpetajaid hindame elus sootuks hiljem.

☞. *Kuidas suhtuvad Teie lapsed sellesse, et olete õpetaja?* Hästi. Mu lapsed on aru saanud, et ema, kes peab õpetaja ametit, on mõistvam kui mõnel teisel elualal tegutsev ema.

☞. *Kes on teie abikaasa?* Minu mees on ühe väikesepoega juhataja. See pood kaupleb nutrite, poltide ja muu sellisega.

☞. *Miks Te valisite õpetaja elukutse?* Mulle meeldis hirmsasti vihikuid parandada.

☞. *Kuidas Te suhtute meie kooli ajalehte?* Suhtun hästi, sest siis on nii mõnelgi mingi tegevus. Alati on parem midagi teha kui tegemata jätta.

☞. *Mida hindate inimeses, mida ei salli?* Ausust hindan, ei salli silmakirjalikkust.

☞. *Palun püüdke võrrelda õpetaja ja õppealajuhataja tööd. Milles on erinevused?*

Suurt erinevust pole. Kõik me tahame õpilasi mitmekülgseks arendada. Oleme huvitatud, et lapsed oma eluga ka pärast kooli hakkama saaksid.

☞. *Kuidas olete rahul oma õpilastega?* Olen rahul. Tore on kohata oma endisi õpilasi, kuulda nende rõõmudest, edust.

☞. *Kas õpilased on aastatega muutunud?* Jah. Õpilase suhtumine õpetajasse on muutunud semulikumaks. Arvan, et distants peaks siiski säilima.

☞. *Miline on Teie kõige ekstreemsem juhtum koolielus?* See juhtus 80-ndate aastate algul, kui olin ühe klassi juhataja. Tahtsime korraldada klassiõhtut, mis pidi algama kell neli päeval. Enne klassiõhtut helistas üks lapsevanem ja kurtis, et üritus algab liiga hilisel ajal.

☞. *Missugused on Teie plaanid koolielu edendamiseks?* Eks me püüa koos õpetajatega ainekavasid elulähedasemaks muuta. Põhieesmärgiks jääb ikka see, et õpilane end ise edendaks.

☞. *Mida soovite Sookooli lastele kõige enam?* Häid hindeid.

☞. *Millega meeldib Teil tegelda vabal ajal?* Köögis toimetada. Raamatuid lugeda.

Meie, õpilased, soovime Teile edu nii õpetajana kui õppealajuhatajana.

Täname intervjuu eest!

**Küsimusi nuputasid
Tiia Joakit ja Annika Liba.
Intervjueris Toomas Frey.**

Algklasside äripäev.

20.jaanuaril toimus Võrusoo Põhikoolis äripäev. Seal osalesid kõik algklasside õpilased. Väikeste ärinaiste ja äri meeste ettevalmistused käisid juba nädal aega varem. Oma mõistust ja fantaasiat tuli kasutada reklaami, kujunduse ja äriplaani väljamõtlemiseks.

Teisipäevaks oligi kooli saal äripindadeks ette valmistatud ja ost-müük võis alata.

Mina otsustasin sel korral rahakulutajaks jääda ja sellepärast oli mul aega kõike rahu-

likult kõrvalt jälgida. Paistis, et kõige suuremat huvi pakkusid igasugused õnneloo sid. Sinna kulus ka suurem osa minu taskurahast. Aga lastele kohaselt kadusid lettidel kiiresti ka maiustused. Tasuks pealehakkamise eest teenisid noored äritegelased tubli taskuraha.

Oli tore päev, mis tekitas palju uusi mõtteid ja ideid. Et need ideed tulevikus ellu viidud saaksid, oleme tänulikud abi eest oma vanematele ja õpetajatele.

Timo Savioja
3.a klass

Kuidas meie ajaleht endale nime sai

Reedel, 6. veebruaril see siis juhtuski.

Kokku kogunesid kõikide klasside volitatud esindajad, peatoimeajad, juhendaja Külli Pihl ning direktor Saima Murel. Oma nime-eelistuse olid andnud ka õpetajad Helve Sibul ja Heli Kivi.

Visalt püüti jõuda kompromissile, mis ei olnud sugugi kerge tulema. Kõigepealt tehti laekunud nimedest veelkordne ülevaade ning siis sai igaüks pakkuda oma lemmiknime. Kuna kümnekond neist sai peaaegu võrdse arvu punkte, tuli ette võtta mitmekordne läbihääletamine. Lõpuks jäi sõelale neli: Kooli Pajataja, Vaimuvalgus, Tarzanite Teod ja Sookolli Koolikaja. Finalistid olid traagilises tasakaalus kuni

Eveli Luukas ütles saatuslikud sõnad: "Aga pane-me siis Soo Koolikaja!"

Äkki oli kõik oma kohal. Hääletusel sai Soo Koolikaja 16 häält 17-st ja nimi oligi käes.

Kõik, kes Soo Koolikaja kasuks otsustasid, loodavad, et nimi meeldib ka lehelugejatele.

Tänu sõnad kõigile kaasamõttelejaile, eriti aga finalistidele: Kooli Pajataja (Merilin Järvepõld, 5.kl), Vaimuvalgus (Õp. Ira Petrova), Tarzanite Teod (Sirje Tuvi, 5.kl) Sookolli Koolikaja (7.b klass).

Auhind läheb niisiis jagamisele 7.b kui idee autori ja selle idee osava vormistaja Eveli Luukase vahel, kes sõnu nutikalt kohendades leidis lõpliku nime.

Palju õnne 7.b klassile ja Eveli Luukasele!
Toimetus

Muusika vahetundidesse!!!

Vahetund - see on kindlasti paljude lemmik. Vahetund on mõeldud selleks, et õpilased saaksid veidi puhata, koduseid töid maha kirjutada, turumooride juttu ajada. Tavaliselt tehakse seda just klassis. See on täiesti mõistetav, kuna klassiruum on ju NII ARMAS. Kuid korrapidajad -õpsid on nende klassiruumi armastajatega väga hädas. Kuidas siis õpilased vahetundideks klassist välja saada ja need 10 minutit meeldivaks muuta?

Näiteks võiks vahetundide ajal muusikat kuulata. Muusika rahustab. Nojah, see oleneb muidugi muusikast. Muusika saatel saavad õpilased tantsida, kui seda tantsimiseks nimetada, ja ennast välja elada. Siis oleksid kõik tunnis

palju rahulikumad, kuigi ka see on küsitav.

Siin on mõned näited õpilaste arvamustest.

"Muusika rahustab aju. See on eluunistus."

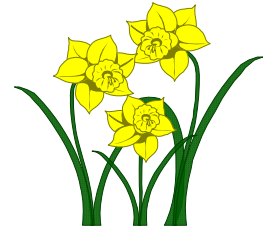
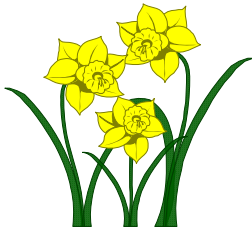
Arvamust avaldas Kaio Kunz. NB! Nimi avaldatud isiku nõusolekul. (Sellest viimasest lausest "See on..." ma hästi aru ei saa, aga siin pole ka midagi imestada !)

9.kl tüdrukud vastasid üksmeelselt: "Jaa! Kindlasti!"

Ka pisemad, nn. pägad vastasid jaatavalt.

Nagu näha, olid kõik õpilased nõus vahetundide ajal muusika kuulamisega. Loodan, et ka kooli juhtkond kiidab selle mõtte heaks. Peaks veel mainima, et õpetajaid on ca 15, õpilasi umbes 300. Viimaseid on seega tunduvalt rohkem!

Minu uurimuse
viis läbi M P



Õnnitleme sünnipäevalapsi!

Mingu täide kõik Teie soovid, õnnestugu suured ja väikesed plaanid!

NÄÄRIKUU

Milvi Jaaniorg
Peeter Harend

KÜÜNLAUU

Vilja Teearu
Küllil Heliste
Andres Määr
Tamara Kalamees

PAASTUKUU

Hele Hinn
Kaire Jakobson
Silvia Valdmann

Kõigile teistele sünnipäevalastele õnne koolitunnis, edu vahetunnis, vedu eksamiteni jõudmiseks!

❖ Eva-Liisa Kaaristo

❖ LUMINE UNISTUS

Lumevaikus.
Surnud puudelt
kukuvad külmunud linnud:
sorakil sulgedega tiivulised peletised.
Lumme uppunud
üksikud talud.
Aiapostidel valged mütsid
just nagu lapsepõlve
kooli-lugemiku luuletuses.
Ümberringi vaikuse
hääletud hüüded.
Lagunenud kaevude
roostes kettide krigin.
Ühestki korstnast
ei tõuse suitsu.
Tummad hooned
oma tubases unes,
pööninguil kummitab tuul.
Seisan põlvili lumes.....

Õised teed on
tuhkjashallid
purunend latern
ei valgusta.
Kõik vastutulijad
on mittekeegid-
neil pole nägusid.
Minu pilgust peegeldub
öömust meeheide.
Kõik on läbipaistev.
Kõik. Paistab läbi.

Rohelisest puust
kollaste lehtedega puu sai.
Lehed langesid, langesid
suvest sügis sai.
Linnud lahkusid
rõõmsast vidinast
tuule nukker laul sai.

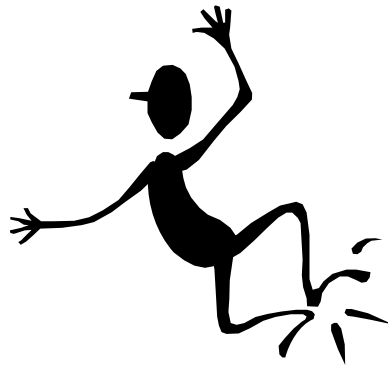
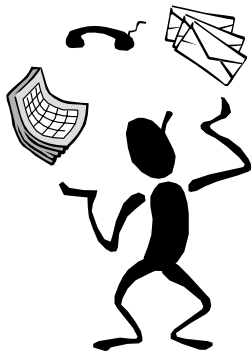
NALJANURK

Enne kirjutasid,
siis . . . ei mõtelnudki!

- Ekvaator on kraadiklaas.(4.kl.)
- Eesti asub põhjapöörijoonel.(4.kl.)
- Ida-Euroopa majanduses on palju masinatööstust.
Tuntumad on Ungari pipar, õlu, jalatsid, pliatsid ja riided.(8.kl.)
- Jõed toituvad kividest.(4.kl.)
- Kõhunääre eritab ajuripatseid.(9.kl.)
- Vadid on Araabia poolsaarel elavad inimesed.(7.kl.) Polder on kunstlillede kasvatuse.(8.kl.)
- Pitekantropus on ahjuküte.(8.kl.)
- Kagu-Aasia ekspordiks loetakse koloniaalpoliitikat.(8.kl.)
- Kagu-Aasia head majanduse arengut soodustab see, et on ekstra söögituba ja enne söömist palvetatakse.(8.kl.)
- Saaremaale saab sõita Briti sadama kaudu.(9.kl.)
- Kana haub kaks tundi ja kukk seisab kõrval.(9.kl.)

A&K

Kogunud õp. Eha Klaassen



Teade

Paastukuu alguses toimub meie koolis suur

VÕIMLEMISPIDU.

Peo korraldamiseks valmistada igal klassil ette võimlemiskava.
Kerget jalga ja head tuju!

JÄLGI REKLAAMI!

Jokker

Koosta kaks maagilist ruutu

Jukul seisab ees eksam.
Aina vorbib spikreid.
"Mida sa seal nii hoolega teed?" pärib ema.
"Tehiskaaslasi," tuleb kiire vastus.

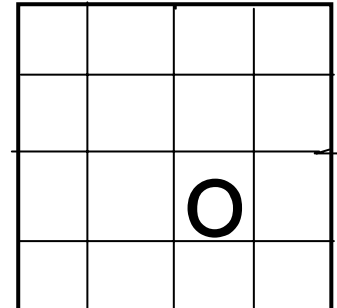
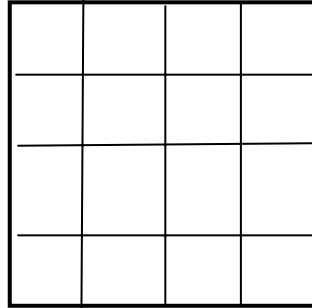


"Juku mida sa täna koolis õppisid?"

"Seda, kuidas saab nii ette ütelda, et huuled ei liigu.



"Ema, mul kukkus redel ümber," kaebab Juku.
"Küll isa selle üles tõstab."
"Ei usu, ta ripub lambi otsas."

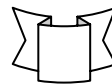


DOOS ESNA IDEE LAEN
IDOL OTSE DATA EON

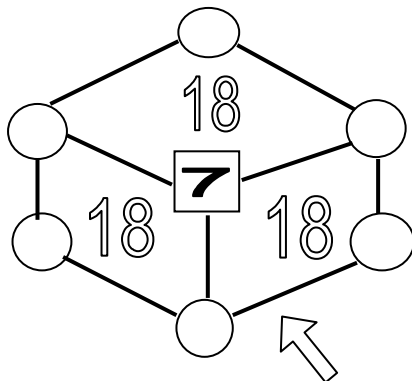


"Ma ei teadnudki, Välek, et siin pargis leidub ajaloolisi hiigelkoopaid!"

"Jah vanaisa, see koobas tekkis siis, kui meie klassijuhataja rääkis, et ta kaotas oma kuld-sõrmuse siia rebaseurgu."



JOKKER

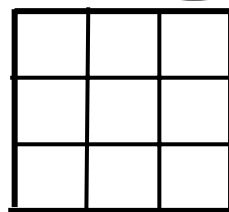


Kirjuta numbrid 1,2,3,4,5,6 ringidesse nii, et iga number 18 ümber tuleks summaks 18



Väike tüdruk läheb nukuupoodi.
"Ostke see nukk! Ta teeb silmad lahti ja paneb kinni, nutab ja laulab," pakub müüja.
"Ei," ütleb tüdruk kähku.
"Õde mul juba on, tahan nukku."

"Miks sa vastad igale mu küsimusele vastuküsimusega?" pahandab onu Reemus.
"Kas tõesti?" imestab Välek.



← Mängi "Trips- Traps- Trulli"



"Tead, Eevakene, kui sa nii sõnakuulmatu oled, saad endale ükskord ka sõnakuulmatud lapsed!"
"Aga ema, siis sa olid ju ise ka sõnakuulmatu..."

